



## **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**TEMATIK KELAS III**

**TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU**

**SUB TEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH**

**PEMBELAJARAN 2**

**Disusun Oleh :**

**RUSTINAH,S.Pd.**

**Nomor UKG : 201503038635**

**LPTK**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Jebengplampitan  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Kelas/Semester : III/1 (satu)  
Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Bahasa Indonesia**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 <i>Menganalisis</i> ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. <b>(HOTS C4)</b>
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 <i>Membuat dan mengungkapkan</i> kalimat saran dengan tepat. <b>(HOTS C6)</b>

## Muatan : PPkN

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 <i>Menganalisis</i> kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan berpakaian. (HOTS C4) 3.2.2 <i>Menganalisis</i> kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan istirahat siang. (HOTS C4)
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 <i>Menceritakan</i> pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. (HOTS C6) 4.2.2 <i>Menceritakan</i> pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan istirahat siang. (HOTS C6)

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks yang ditampilkan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat *menganalisis* kewajiban dan hak dalam berpakaian dengan tepat. (HOTS-C4, Scientific-Mengamati, Technology).
2. Setelah mengetahui hak dan kewajiban dalam berpakaian dari teks bacaan, siswa dapat *menceritakan* pengalamannya dalam merawat pakaian dengan benar dan percaya diri. (HOTS-C6, Scientific-Critical Thinking, Technology)
3. Dengan mengamati *video* tentang kalimat saran yang ditayangkan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa mampu *menganalisis* ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (HOTS-C4, Scientific-Mengamati, Technology)
4. Dengan mengamati masalah-masalah yang disajikan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat *membuat dan mengungkapkan* kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan benar dan percaya diri. (HOTS-C6, Scientific-Mengamati dan Critical Thinking, Technology)
5. Dengan mengamati teks yang ditampilkan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat *menganalisis* kewajiban dan hak yang berhubungan dengan istirahat siang dengan tepat. (HOTS-C4, Scientific-Mengamati, Technology)
6. Setelah mengetahui hak dan kewajiban yang berhubungan dengan istirahat siang dari teks bacaan, siswa dapat *menceritakan* kebiasaan beristirahat siang dan kewajibannya dengan benar dan percaya diri. (HOTS-C6, Scientific-Critical Thinking, Technology)

## D. MATERI

1. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
2. Kalimat saran

## E. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### Metode

- Pendekatan : *Scientific & TPACK*  
Metode : Penugasan daring, pengamatan, tanya jawab, ceramah  
Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning (CTL)

### Media

1. Laptop & Smartphone
2. Slide Power Point
3. Video pembelajaran
4. Zoom
5. Google Classroom
6. LKPD

### Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Internet
3. Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8>
4. Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>

*Penguatan pendidikan karakter* : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong,  
Integritas

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui Zoom **Meeting (Technology)**
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang paling pertama masuk kelas virtual dipandu melalui **Zoom Meeting** (Menghargai **kedisiplinan Siswa, Religius, Tecnology**).
- Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (**Nasionalis**)
- Siswa dan guru mengawali semangat belajar dengan mengucapkan salam PPK
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan melalui **Zoom Meeting. (Technology)**

- Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*Motivasi*)

## 2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting (Scientific-Mengamati, Tecnology)*
- Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar yang disajikan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan di bahas dengan menggunakan pertanyaan berikut ini : (*Scientific-Menanya*)
  - a. Bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian?
  - b. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari?
  - c. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari?
  - d. Mengapa mereka harus berpakaian?
- Siswa **mengamati video** tentang hak dan kewajiban di rumah dan mencatat informasi penting dari video (Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c> ditautkan di *Google Classroom* untuk bisa dipelajari lagi oleh peserta didik secara asinkron) (*Scientific-Mengamati dan Mengumpulkan Informasi, C4-Critical Thinking, Technology*).
- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai video (*Scientific-Menanya*)
- Siswa membaca teks berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting (Scientific-Mengamati dan Mengumpulkan Informasi, Tecnology)*
- Siswa diminta menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak pada teks tersebut (LKPD menuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian dapat diunduh melalui **Google Classroom** kemudian dikerjakan secara asinkron) (*Scientific-Mengasosiasi, C4-Critical Thinking*)
- Salah satu siswa diminta menyampaikan kewajiban dan hak yang ditemukan pada teks tersebut. (*Scientific-Mengkomunikasikan, C4-Communication*)
- Salah satu siswa menceritakan pengalaman merawat pakaian di rumah (*Scientific-Mengkomunikasikan, C4-Communication*)

- Siswa mengamati *video* tentang kalimat saran yang ditayangkan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting* dan mencatat informasi penting dari video (Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8> ditautkan di *Google Classroom* untuk bisa dipelajari lagi oleh peserta didik secara asinkron) (**Scientific-Mengamati dan mengumpulkan Informasi, C4- Critical Thinking, Technology**)
- Siswa mengamati sebuah masalah yang ditampilkan guru melalui *share screen PPT di Zoom Meeting* (**Scientific-Mengamati, Technology**)
- Siswa diminta membuat saran terhadap masalah yang disajikan (LKPD membuat saran dari masalah-masalah yang disajikan dapat diunduh melalui **Goggle Classroom** kemudian dikerjakan secara asinkron) (**Scientific-Mengasosiasi, C4-Critical Thinking, Technology**)
- Salah satu siswa menyampaikan saran yang telah dibuat. (**Scientific-Mengkomunikasikan, C4-Communication**)
- Siswa mengamati teks bacaan berjudul Istirahat Siang yang ditampilkan melalui *share screen PPT* serta mencatat informasi penting dari bacaan (**Scientific-Mengamati dan mengumpulkan Informasi, C4-Critical Thinking, Technology**)
- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai cara-cara beristirahat sesuai dengan teks yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting* (**Scientific-Menanya, Technology**)
- Siswa diminta menuliskan pendapat tentang kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang pada LKPD yang sudah disediakan di **Google Classroom** (LKPD menuliskan pendapat tentang kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang dapat diunduh melalui **Google Classroom** kemudian dikerjakan secara asinkron) (**Scientific-Mengasosiasi, C4-Critical Thinking, Technology**)
- Salah satu siswa menceritakan pengalamannya tentang kebiasaan beristirahat siang dan kewajibannya. (**Scientific-Mengkomunikasikan, C4-Communication**).

### 3. Kegiatan Penutup

- *Melalui Zoom Meeting* guru memberi penguatan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini. (**Technology**)
- Siswa dipandu guru menyimpulkan kegiatan belajar.(**C4-Creativity and Innovation**)



$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor akhir}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Disiplin mengumpulkan tugas	Jika siswa mengumpulkan tugas sesuai jadwal dengan lengkap	Jika siswa mengumpulkan tugas tepat waktu cukup lengkap	Jika siswa mengumpulkan kurang tepat waktu, tugas belum lengkap	Jika siswa mengumpulkan tidak tepat dan tidak lengkap
Tanggung jawab dalam pengerjaan tugas	Jika siswa mengerjakan tugas dengan lengkap	Jika siswa mengerjakan tugas cukup lengkap	Jika siswa mengerjakan tugas ada aspek yang kurang lengkap	Jika siswa mengerjakan tugas tetapi sebagian besar belum lengkap
Santun saat berkomunikasi saat BDR	Jika siswa sangat santun saat berkomunikasi saat mengikuti BDR	Jika siswa cukup santun saat berkomunikasi saat mengikuti BDR	Jika siswa kurang santun dalam sebagian kecil sikapnya saat mengikuti BDR	Jika siswa mengerjakan tugas tetapi sebagian besar belum lengkap
Percaya diri	Jika siswa sangat baik dalam menampilkan sikap percaya diri seperti sering bertanya atau mempresentasikan tugasnya	Jika siswa cukup baik dalam menampilkan sikap percaya diri seperti mau bertanya atau mempresentasikan tugasnya	Jika siswa kurang dalam menampilkan sikap percaya diri seperti kurang dalam bertanya atau mempresentasikan tugasnya	Jika siswa tidak menampilkan sikap percaya diri seperti sering bertanya atau mempresentasikan tugasnya

#### b. SIKAP SPIRITUAL

#### PRAKTIK BAIK

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

No	Hari, tanggal	Praktik Baik Yang Dilakukan	Nilai Karakter	Dokumentasi	Tanda Tangan Orang Tua



### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketaatan beribadah	Jika siswa sangat baik dalam menjalankan ibadah dan tepat waktu dalam menjalankan ibadah	Jika siswa baik dalam menjalankan ibadah dan tepat waktu dalam menjalankan ibadah	Jika siswa kurang dalam menjalankan ibadah dan kurang tepat waktu dalam menjalankan ibadah	Jika siswa tidak tepat waktu dalam menjalankan ibadah dan sebagian besar tidak menjalankan ibadah
Perilaku Bersyukur	Jika siswa melakukan perilaku bersyukur	Jika siswa sudah cukup perilaku bersyukur	Jika siswa kurang dalam melakukan perilaku bersyukur	Jika siswa tidak melakukan perilaku bersyukur
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Jika siswa selalu melakukan doa sebelum dan sesudah belajar	Jika siswa cukup dalam melakukan doa sebelum dan sesudah belajar	Jika siswa kurang dalam melakukan doa sebelum dan sesudah belajar	Jika siswa tidak pernah dalam melakukan doa sebelum dan sesudah belajar
Toleransi beragama	Jika siswa menunjukkan sikap toleransi beragama mengormati agama lain, tidak mengganggu saat ada yang beribadah	Jika siswa dalam menunjukkan sikap toleransi beragama	Jika siswa kurang dalam menunjukkan sikap toleransi beragama	Jika siswa tidak menampilkan menunjukkan sikap toleransi beragama

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**  
**SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL BELAJAR DARI RUMAH**

Nama : .....  
Kelas : .....  
No. Absen : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Spiritual	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar				
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan				
		Saya tidak mengeluh saat mengerjakan tugas				
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka				
2	Sosial (Jujur, disiplin)	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain				
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				
		Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				

**Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Selalu : Sangat Baik : 4  
Sering : Baik : 3  
Kadang-kadang : Cukup : 2  
Tidak pernah : Kurang : 1

≥76	≥51	≥26	≤25
4	3	2	1
A	B	C	D

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum (16)}} \times 100$$







• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Jebengplampitan, 9 November 2020

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Jebengplampitan

Guru Kelas III

**SLAMET,S.Pd**  
**NIP. 19610515 198304 1 004**

**RUSTINAH,S.Pd**  
**NIP.**



## KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

### PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah



# Pembelajaran 1



Apa yang kamu lihat pada gambar di bawah ini?  
Bagaimana jika kamu menghadapi situasi seperti itu?





# Hak dan Kewajiban Anak di Rumah

## Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi. Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga. Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.





**Hak adalah** segala sesuatu yang semestinya kita peroleh dari orang lain, sedangkan

**Kewajiban adalah** segala sesuatu yang semestinya kita berikan kepada orang lain guna menghormati hak orang lain. Berikut akan kakak sebutkan berbagai contoh kewajiban dan hak dalam berpakaian.



**Kewajiban dalam berpakaian, antara lain :**

1. Menggunakan pakaian yang tidak menimbulkan nafsu/syahwat bagi orang lain.
2. Menggunakan pakaian sesuai norma dan adat istiadat yang berlaku.
3. Menggunakan jenis pakaian sesuai peraturan yang berlaku. (Semisal hari Kamis menggunakan batik)
4. Menggunakan pakaian yang tidak melecehkan Suku, Agama, Ras, maupun Antar Golongan tertentu.
5. Mengenakan pakaian yang tidak menyerupai lawan jenis.
6. Memastikan pakaian yang dipakai bersih, tidak kotor, dan tidak berbau.
7. Tidak berlebihan dalam berpakaian.
8. Mengenakan pakaian yang sopan dan rapi.
9. Tidak berpakaian untuk menyombongkan diri dan pamer.
10. Tidak berpakaian yang ditujukan untuk menarik lawan jenis bukan pasangan halalhnya.





### Hak dalam berpakaian, antara lain :

1. Berhak memakai pakaian yang disukainya.
2. Berhak mengenakan pakaian sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.
3. Berhak mendapat kebebasan dalam jumlah pakaian yang dimiliki.
4. Berhak terhindar dari pemaksaan untuk memakai pakaian/melepas pakaian yang melanggar aturan agama, norma, dan adat istiadat.
5. Berhak terhindar dari hukuman apabila pakaian yang dikenakan sesuai aturan yang berlaku.
6. Berhak mendapat kebebasan dalam membersihkan pakaian yang akan dikenakan.
7. Berhak untuk tidak terkena sesuatu hal yang menjadikan pakaiannya menjadi kotor/rusak.
8. Berhak mengenakan pakaian yang nyaman dan bagus.
9. Berhak membeli pakaian dimana saja.
10. Berhak menjemur pakaian dimana saja dan dalam jumlah berapapun.
- 11.



Sepulang sekolah Siti ingin pergi bermain tetapi masih menggunakan seragam sekolah. Kemudian Ibu Siti mengingatkan kepada Siti mengganti baju terlebih dahulu sebelum bermain supaya seragam tidak kotor



**Saran** adalah sebuah solusi yang ditujukan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

**Saran** harus bersifat membangun, mendidik, dan secara objektif dan sesuai dengan topik yang dibahas.



Ayo Membaca



### Istirahat Siang

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.



Ada banyak cara beristirahat.



Beristirahat

bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang.

Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.



Kalian juga memiliki hak untuk beristirahat.





**Tidur siang adalah** kebiasaan yang baik dan menyehatkan, namun harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan bukan membesar-besarkan kemalasan. Berkenaan dengan tidur siang ini, terdapat sejumlah kewajiban yang harus dipenuhi seseorang.

Berikut adalah empat contoh kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang:

1. Memastikan tidur siang berlangsung hanya sebentar saja yakni 10 sampai 30 menit agar pekerjaan lain tidak terbengkalai. Bisa dengan menggunakan alarm atau minta dibangunkan orang lain.
2. Memastikan tidur di tempat yang tidak mengganggu hak dan kenyamanan orang lain.
3. Wajib bangun tepat waktu sebab tidur siang yang terlalu lama justru akan membuat tubuh malas kembali bekerja dan waktu tidur di malam hari pun akan terganggu.
4. Setelah bangun tidur, wajib merapikan tempat tidur lalu lakukan peregangan kecil agar tubuh menjadi bugar dan siap untuk melakukan aktivitas lagi.



## DAFTAR PUSTAKA

Muhibba Iba & Assagaf Lubna. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Kewajibanku Dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Muhibba Iba & Assagaf Lubna. 2017. *Buku Guru Tema 4 Kewajibanku Dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

*Hak dan Kewajiban Berpakaian melalui <https://brainly.co.id/tugas/18799646>*

*Kewajiban yang Berhubungan dengan Tidur Siang melalui <https://brainly.co.id/tugas/18976249>*





## KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

## INDIKATOR

- 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
- 4.10.2 Menuliskan masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks yang ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan menemukan ungkapan saran pada teks, siswa dapat menuliskan masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat



## KOMPETENSI DASAR

### PPKn

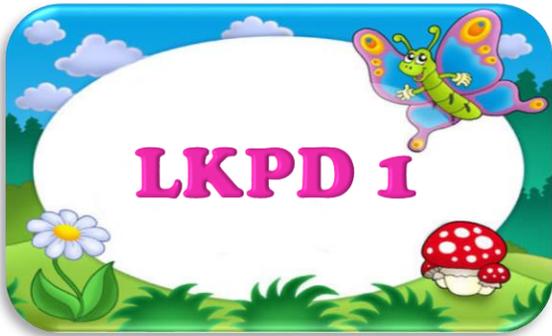
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

## INDIKATOR

- 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
- 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
- 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.
- 4.2.2 Mendiskusikan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting, siswa dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
2. Dengan menemukan kewajiban dan hak pada teks yang ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting, siswa dapat berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri



## PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah



**TABEL KEWAJIBAN DAN HAK DALAM BERPAKAIAN**

NO	KEWAJIBAN	HAK
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Unggahlah hasil pekerjaanmu pada link yang sudah ditautkan pada google class room dengan didampingi orang tuamu!



## PPKn

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

**Saran** adalah sebuah solusi yang ditunjukkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Saran harus bersifat membangun dan mendidik.

Amatilah masalah-masalah berikut ini kemudian tuliskan saran-saranmu! Unggah hasil pekerjaanmu pada link yang sudah ditautkan pada google class room!

### Permasalahan

Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

### Saran

.....

.....



### Permasalahan

Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

### Saran

.....

.....

### Permasalahan

Udin minta dibelikan baju baru. Di dalam lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

### Saran

.....

.....



## PPKn

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah



Setiap anak memiliki hak beristirahat di rumah. Salah satu cara beristirahat adalah dengan tidur siang. Apa saja kewajibanmu berkaitan dengan tidur siang?

**Tuliskan pendapatmu kemudian tuliskan pada tabel seperti di bawah ini!**

Unggah hasil pekerjaanmu pada link yang sudah ditautkan pada google class room!



### Kewajiban Yang Berhubungan Dengan Tidur Siang

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....



**TEMA 4**  
**KEWAJIBAN & HAKKU**  
**SUB TEMA 1**  
**KEWAJIBAN & HAKKU DI**  
**RUMAH**





# Pembelajaran 1

## Kegiatan Pembelajaran

1. Mengungkapkan Kalimat Saran
2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah
3. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak di rumah





## Tujuan Pembelajaran

1. Mampu mengungkapkan Kalimat Saran
2. Mampu mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah
3. Mampu menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak di rumah



## Manfaat Materi

1. Mengetahui hak yang harus dilakukan di rumah
2. Mengetahui kewajiban yang harus dilakukan di rumah
3. Dapat menjalankan hak dan kewajiban secara seimbang

# VIDEO HAK & KEWAJIBAN ANAK DI RUMAH



# **HAK & KEWAJIBAN BERPAKAIAN**



**Hak** adalah segala  
sesuatu yang semestinya  
kita peroleh dari orang  
lain, sedangkan



## Hak dalam berpakaian, antara lain :

1. Berhak memakai pakaian yang sukainya.
2. Berhak mengenakan pakaian sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.
3. Berhak mendapat kebebasan dalam jumlah pakaian yang dimiliki.
4. Berhak terhindar dari pemaksaan untuk memakai pakaian/melepas pakaian yang melanggar aturan agama, norma, dan adat istiadat.
5. Berhak terhindar dari hukuman apabila pakaian yang dikenakan sesuai aturan yang berlaku.
6. Berhak mendapat kebebasan dalam membersihkan pakaian yang akan dikenakan.
7. Berhak untuk tidak terkena sesuatu hal yang menjadikan pakaiannya menjadi kotor/rusak.
8. Berhak mengenakan pakaian yang nyaman dan bagus.
9. Berhak membeli pakaian dimana saja.
10. Berhak menjemur pakaian dimana saja dan dalam jumlah berapapun.



Kewajiban adalah segala sesuatu yang semestinya kita berikan kepada orang lain guna menghormati hak orang lain.

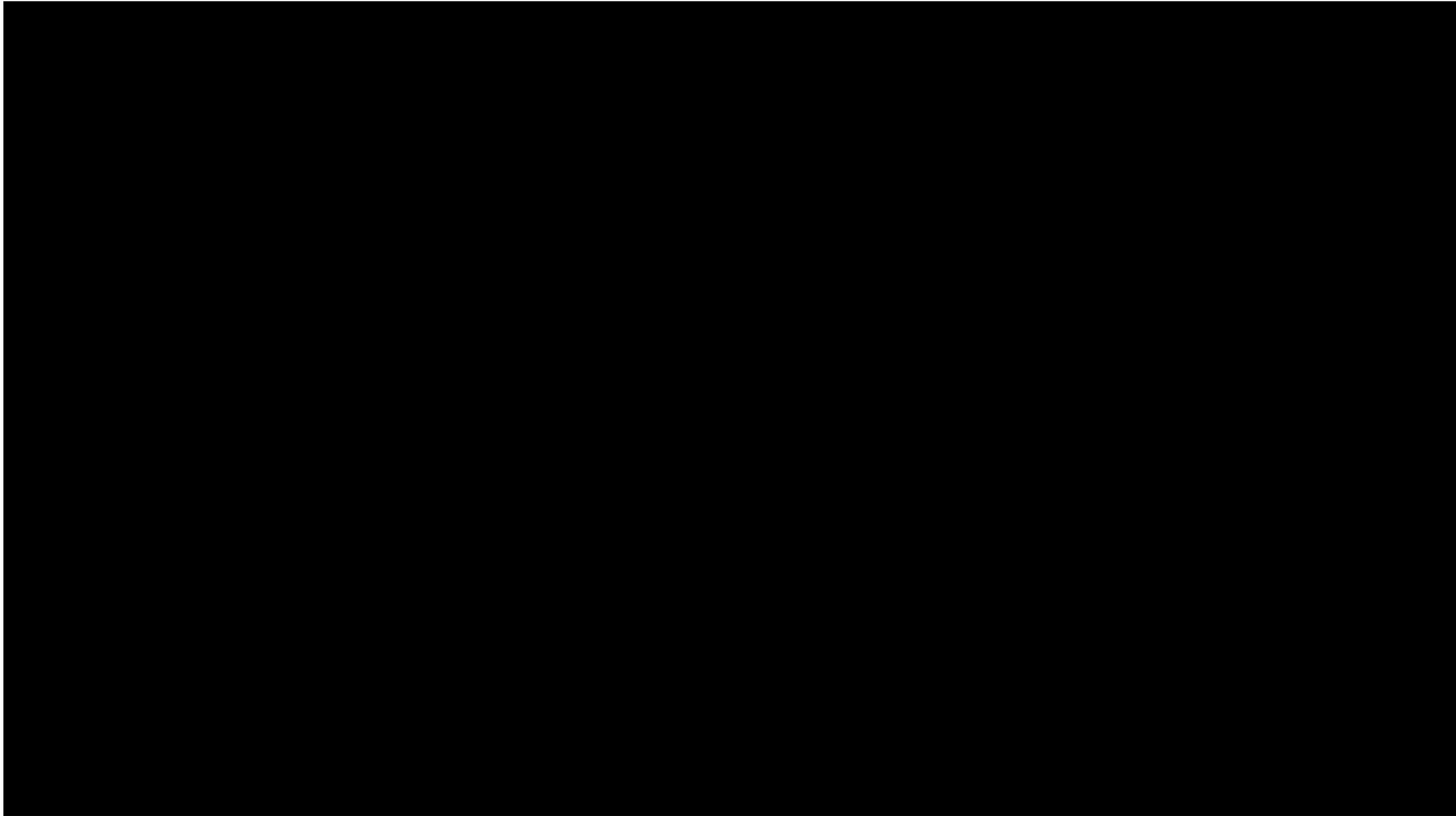
## Kewajiban dalam berpakaian, antara lain :

1. Menggunakan pakaian yang tidak menimbulkan nafsu/syahwat bagi orang lain.
2. Menggunakan pakaian sesuai norma dan adat istiadat yang berlaku.
3. Menggunakan jenis pakaian sesuai peraturan yang berlaku. (Semisal hari Kamis menggunakan batik)
4. Menggunakan pakaian yang tidak melecehkan Suku, Agama, Ras, maupun antar Golongan tertentu.
5. Mengenakan pakaian yang tidak menyerupai lawan jenis.
6. Memastikan pakaian yang dipakai bersih, tidak kotor, dan tidak berbau.
7. Tidak berlebihan dalam berpakaian.
8. Mengenakan pakaian yang sopan dan rapi.
9. Tidak berpakaian untuk menyombongkan diri dan pamer.
10. Tidak berpakaian yang ditujukan untuk menarik lawan jenis bukan pasangan halalnya.



**SARAN**

# **VIDEO MATERI PEMBELAJARAN TENTANG SARAN**



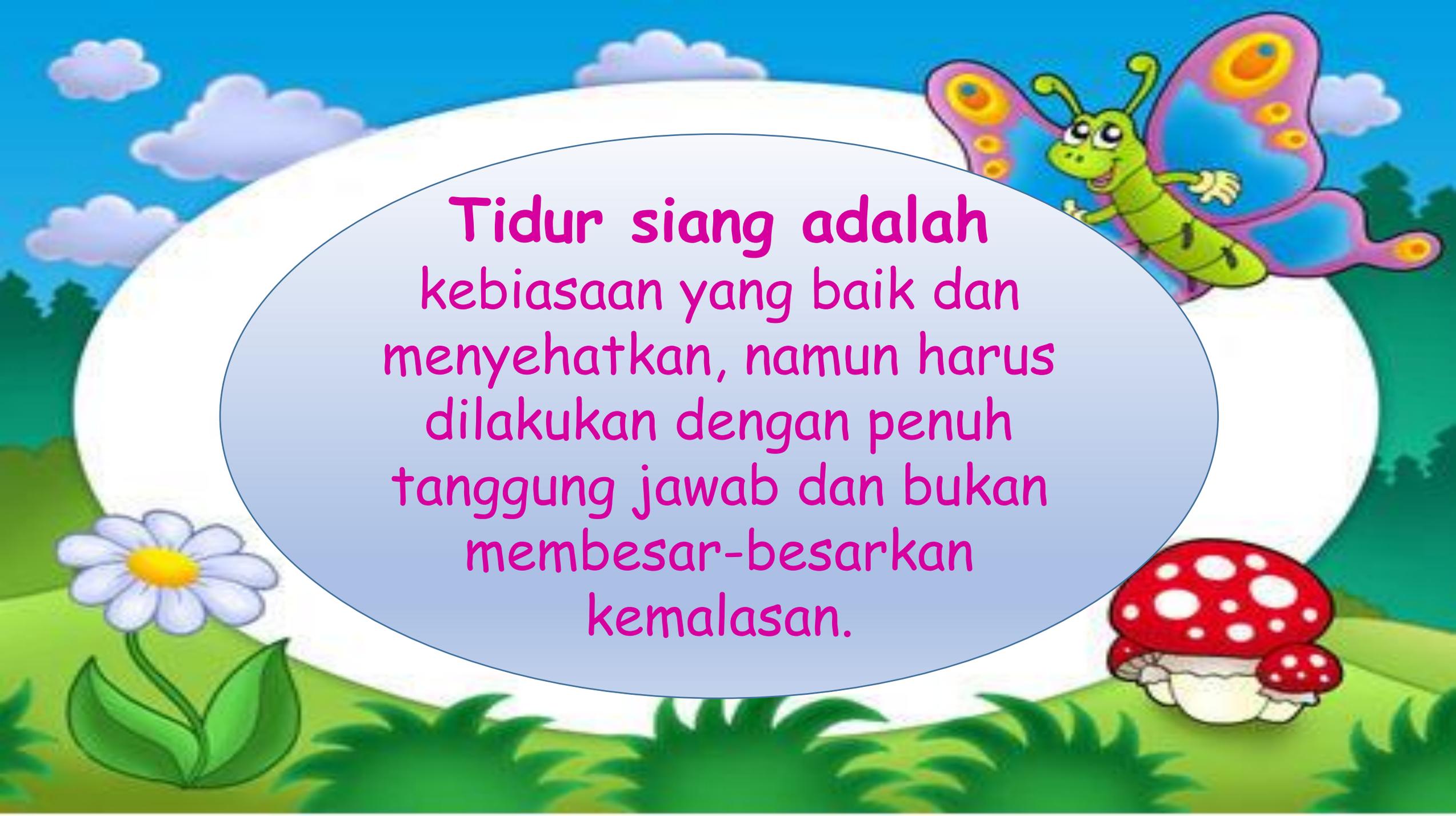
**Saran** adalah sebuah solusi yang ditujukan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

**Saran** harus bersifat membangun, mendidik, dan secara objektif dan sesuai dengan topik yang dibahas.





**Kewajiban yang  
Berhubungan dengan  
Tidur Siang**



**Tidur siang adalah kebiasaan yang baik dan menyehatkan, namun harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan bukan membesar-besarkan kemalasan.**

Berikut adalah empat contoh kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang:

1. Memastikan tidur siang berlangsung hanya sebentar saja yakni 10 sampai 30 menit agar pekerjaan lain tidak terbengkalai. Bisa dengan menggunakan alarm atau minta dibangunkan orang lain.
2. Memastikan tidur di tempat yang tidak mengganggu hak dan kenyamanan orang lain.
3. Wajib bangun tepat waktu sebab tidur siang yang terlalu lama justru akan membuat tubuh malas kembali bekerja dan waktu tidur di malam hari pun akan terganggu.
4. Setelah bangun tidur, wajib merapikan tempat tidur lalu lakukan peregangan kecil agar tubuh menjadi bugar dan siap untuk melakukan aktivitas lagi.





**Disusun Oleh : Rustinah, S.Pd.**  
**Nomor UKG : 201503038635**

## KISI-KISI DAN SOAL EVALUASI

### A. KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : SEKOLAH DASAR  
 Jumlah soal : 10  
 Mata pelajaran : TEMATIK KELAS 3 TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2  
 Bentuk soal/tes : PILIHAN GANDA  
 Penyusun : **RUSTINAH,S.Pd.**  
 Alokasi waktu : 60 menit

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis  3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat	➤ Kalimat Saran	Disajikan gambar permasalahan, siswa mampu <i>memilih</i> saran yang sesuai dengan gambar	C4	Pilihan Ganda	1
				Disajikan ilustrasi dalam teks narasi, siswa mampu <i>memilih</i> kalimat saran yang sesuai dengan isi teks	C4	Pilihan Ganda	2
				Disajikan gambar, siswa mampu <i>memilih</i> saran yang sesuai dengan masalah yang disajikan	C4	Pilihan Ganda	3
				Disajikan sebuah cerita, siswa mampu <i>memilih</i> saran yang sesuai	C4	Pilihan Ganda	4

				dengan masalah yang disajikan			
				Disajikan gambar, siswa mampu <i>memilih</i> saran yang sesuai dengan masalah yang disajikan	C4	Pilihan Ganda	5
2	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.  3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.	➤ Kewajiban dan hak di rumah	Disajikan ilustrasi dalam cerita, siswa mampu <i>menganalisis</i> kewajiban dalam berpakaian	C4	Pilihan Ganda	6
				Disajikan ilustrasi dalam cerita, siswa mampu <i>menganalisis</i> hak dalam berpakaian	C4	Pilihan Ganda	7
				Disajikan ilustrasi dalam cerita, siswa mampu <i>menganalisis</i> kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang	C4	Pilihan Ganda	8
				Disajikan ilustrasi dalam cerita, siswa mampu <i>menganalisis</i> kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang	C4	Pilihan Ganda	9
				Disajikan gambar, siswa mampu <i>menganalisis</i> hak yang berhubungan dengan tidur siang	C4	Pilihan Ganda	10

## B. SOAL-SOAL

### I. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Saran yang tepat jika kamu melihat teman mengalami hal seperti gambar tersebut adalah ....

- Sebaiknya memakai baju yang tebal supaya hangat
- Sebaiknya memakai jaket supaya tidak dingin
- Sebaiknya memakai payung jika hari sedang panas
- Sebaiknya berteduh terlebih dahulu jika turun hujan supaya tidak basah dan kedinginan.

**Jawaban : D**

2. Bacalah teks narasi berikut ini!

Siti dan Lani baru pulang dari sekolah. Siti ingin bermain bersama Lani setelah pulang sekolah. Lani menemani Siti pulang ke rumah terlebih dahulu. Siti meminta ijin kepada Ibunya untuk pergi bermain ke rumah Lani. Ibu pun mengizinkan. Tanpa mengganti baju, Siti sangat senang dan segera lari keluar rumah.

Kalimat saran yang sesuai untuk Siti adalah ....

- Sebaiknya Siti segera pergi ke rumah Lani
- Sebaiknya Siti tidak jadi bermain di rumah Lani
- Sebaiknya Siti mengganti baju seragam sebelum pergi bermain ke rumah Lani supaya tidak kotor
- Sebaiknya Siti memakai baju seragam saat bermain di rumah Lani

**Jawaban : C**

3. Amatilah gambar berikut ini!



Saran yang tepat untuk diberikan kepada Edo adalah ....

- a. Sebaiknya Edo membuang sampah sembarangan
- b. Sebaiknya Edo membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan
- c. Sebaiknya Edo membuang sampah di sekitar rumah
- d. Sebaiknya Edo membuang sampah di selokan

**Jawaban : B**

4. Bacalah cerita berikut ini!

Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus. Udin memaksa untuk segera pergi ke toko baju sekarang juga. Padahal orang tua Udin masih sibuk dengan dengan pekerjaan mereka.

Saran yang tepat untuk diberikan kepada Edo adalah ....

- a. Sebaiknya Udin membeli baju baru lagi
- b. Sebaiknya Udin memberikan sebagian bajunya kepada teman lain
- c. Sebaiknya Udin menyimpan baju lamanya
- d. Sebaiknya Udin memakai baju yang ada di lemari

**Jawaban : D**

5. Amatilah gambar berikut ini!



Saran yang tepat untuk keadaan seperti gambar adalah ....

- a. Sebaiknya warga membuang sampah sembarangan
- b. Sebaiknya warga tidak perlu peduli terhadap lingkungan
- c. Sebaiknya warga tidak membuang sampah sembarangan
- d. Sebaiknya warga membuang sampah di sungai

**Jawaban : C**

6. Bacalah teks berikut ini!

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor. Baju yang dimiliki Siti dibeli oleh ayah dan ibunya. Ayah dan ibu Siti selalu membelikan pakaian yang layak. Siti selalu memakai pakaian yang disukainya. Siti sangat senang dan selalu bersyukur atas pakaian yang dimilikinya.

Kewajiban Siti dalam berpakaian sesuai dengan isi cerita di atas adalah....

- a. Siti mencuci baju bila kotor
- b. Siti dibeli baju oleh ayah dan ibunya
- c. Siti selalu memakai pakaian yang disukainya
- d. Siti mendapatkan pakaian yang layak dari ayah dan ibunya.

**Jawaban : A**

7. Bacalah teks berikut ini!

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor. Baju yang dimiliki Siti dibeli oleh ayah dan ibunya di toko. Ayah dan ibu Siti selalu membelikan pakaian yang layak. Siti selalu memakai pakaian yang sukainya. Siti sangat senang dan selalu bersyukur atas pakaian yang dimilikinya.

Hak Siti dalam berpakaian sesuai dengan isi cerita di atas adalah....

- a. Siti mengenakan pakaian dengan hati-hati
- b. Siti dibelikan baju oleh ayah dan ibunya
- c. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak
- d. Siti selalu bersyukur atas pakaian yang dimilikinya.

**Jawaban: B**

8. Bacalah teks berikut ini!

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Siti beristirahat dengan cara tidur atau bersantai. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang.

Berdasarkan cerita di atas, kewajiban apa yang dilakukan Siti saat siang hari di rumah adalah ....

- a. Siti tidur siang
- b. Siti bersantai di rumah
- c. Siti mengangkat pakaian dari jemuran
- d. Tubuh siti tenang

**Jawaban: C**

9. Perhatikan gambar berikut ini!



Kewajiban yang sesuai dengan gambar di atas adalah ....

- Memastikan tidur siang berlangsung lama.
- Setelah bangun tidur, wajib merapikan tempat tidur lalu lakukan peregangan kecil agar tubuh menjadi bugar dan siap untuk melakukan aktivitas lagi.
- Tidur ditempat yang mengganggu orang lain
- Tidur dengan bermalas-malasan

**Jawaban: B**

10. Bacalah teks berikut ini!

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Siti beristirahat dengan cara tidur atau bersantai. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang. Berdasarkan cerita di atas, hak apa yang diperoleh Siti saat siang hari di rumah adalah ....

- Siti tidur siang
- Siti mangangkat jemuran
- Siti membantu ibu
- Tubuh siti tenang

**Jawaban: A**

Link Google Form : <https://forms.gle/KU5xkYeiaiYXJbgc9>

Token : 111222