

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2020 - 2021

Satuan Pendidikan	: SDN Benowo III
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: 4 Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: 2 Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 5 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Merumuskan maksud kalimat saran
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat Sendiri	4.10.1Menemukan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Membandingkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal

2	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Membuat cerita pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
---	---	---

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Memutuskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan Cacah	4.3.1Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati slide powerpoint yang dibuat guru tentang kalimat saran yang dikirimkan guru melalui WA group, siswa dapat merumuskan maksud kalimat saran dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati slide powerpoint yang dibuat guru tentang kalimat saran yang dikirimkan guru melalui WA group, siswa dapat menemukan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati slide powerpoint yang dibuat guru tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, siswa dapat membandingkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati slide powerpoint yang dibuat guru tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, Siswa dapat membuat cerita pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati video youtube dengan link berikut <https://youtu.be/nyN-ZwP6VXA> tentang dua bilangan cacah yang diupload di group WA, siswa dapat memutuskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengamati video youtube dengan link berikut <https://youtu.be/nyN-ZwP6VXA> tentang dua bilangan cacah yang diupload di group WA, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

D. MATERI

- Makna ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- Penjumlahan bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : TPACK

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

SUMBER:

- a. Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Edisi Revisi 2018
- b. Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Edisi Revisi 2018

MEDIA BELAJAR:

1. Whatshap Group
2. Video Youtube <https://youtu.be/nyN-ZwP6VXA>
3. PPT

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Mengimplementasikan konsep TPACK dengan penggunaan zoom meeting dalam teknologi, pengintegrasian nilai untuk konten pembelajaran, dan pendekatan kolaborasi untuk komponen pedagogik.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memberi salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dalam pesan suara pada WA group2. Dengan absen suara, guru dapat mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Salah satu siswa memimpin doa dengan membaca doa dan dikirim ke WA group dengan pesan suara4. Siswa mengecek kesiapan dirinya dalam mengikuti kegiatan belajar serta memeriksa kelengkapan alat tulis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Siswa mendengarkan dan menirukan lagu Indonesia Raya yang dikirim guru melalui pesan suara pada WA group.6. Siswa membaca tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pelajaran hari ini yang sudah ditulis oleh guru di pesan Wa group7. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi sebelumnya	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Inti Langkah pembelajaran yang menggunakan video youtube, ppt dan whatsapp group termasuk TPACK teknologi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimak penjelasan dalam slide ppt yang dibuat oleh guru dan sudah di share pada WA group mengenai saran, hak dan kewajiban. 10. Siswa menemukan makna kalimat saran dalam slide ppt yang dibuat guru mencatat 11. Siswa menjawab soal yang ada di slide ppt tentang “Bagaimanakah penyusunan kalimat saran yang baik dan benar sesuai EYD?” 12. Siswa menyimak kembali penjelasan dalam slide ppt yang dibuat oleh guru dan sudah di share pada WA group sampai materi perbedaan hak dan kewajiban. 13. Siswa menemukan makna hak dan kewajiban melalui penjelasan dan mencatat permasalahan dari guru dan mencatatnya meliputi soal berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa makna hak? • Apa makna kewajiban? • Jelaskan perbedaan hak dan kewajiban! 14. Siswa mengamati video youtube dengan link berikut https://youtu.be/nyN-ZwP6VXA tentang dua bilangan cacah yang diupload di group WA, siswa menjawab pertanyaan berikut dengan tepat <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud bilangan cacah? • Bagaimana tata cara penjumlahan dua bilangan cacah? 15. Siswa mengamati video youtube dengan link berikut https://youtu.be/nyN-ZwP6VXA tentang dua bilangan cacah yang diupload di group WA, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. 16. Siswa diberikan penguatan oleh guru mengenai hasil diskusi 17. Siswa mengirimkan hasil kerja mandiri ke Whatsapp pribadi gurunya 18. Kemudian siswa mendapat tes tulis melalui aplikasi MS.Office 365 	<p>90 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru 2. Siswa mengerjakan penilaian hasil belajar lewat Google Form dalam Google Class Room.(TPACK Teknologi) 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap investigasinya dan proses-proses yang mereka gunakan. (Saintifik mengkomunikasikan,Comunication 4c) 4. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

H. PENILAIAN PENILAIAN

Teknik Penilaian

- i. Penilaian Sikap: Observasi
- ii. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- iii. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

Mengetahui
Kepala SD Negeri Benowo III

Surabaya, Oktober 2020
Guru Kelas III

SURADLS.Pd.MM
NIP. 19620515 199210 1 002

MUTMAINAH,SPd
NIP. 19891111 201402 2 002

