

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060863 MEDAN TIMUR
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 3 : **Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

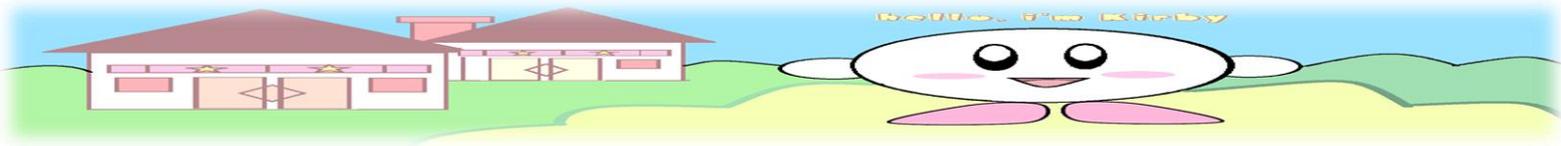
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks dari power poin yang dikirim melalui WAG, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat.
2. Dengan mengamati video tentang masalah lingkungan (<https://www.bing.com/videos/search?q=video+animasih+masalah+lingkungan+unik+anak+kelas+3&docid=607997408928989188&mid=D76BA8A98B0D03A5413FD76BA8A98B0D03A5413F&view=detail&FORM=VIRE>) yang dikirim melalui WAG, peserta didik dapat menuliskan 5 kalimat saran, dengan benar.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita yang ada di buku peserta didik / power poin yang instruksinya diberikan melalui WAG, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.
4. Setelah peserta didik mengamati contoh soal dari buku teks yang diinstruksikan melalui WAG, peserta didik dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar dari WAG, peserta didik dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini yang dibimbing guru melalui pesan suara WAG, peserta didik dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

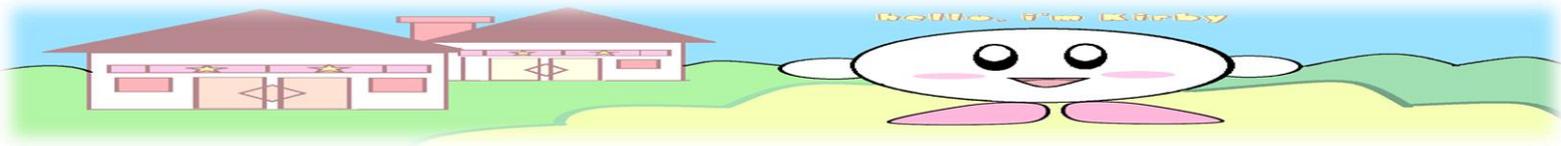
B. METODE : **blended learning**
Model : **exemples non exemples (mengamati gambar dan menganalisisnya)**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran di WAG/ Google Classroom dengan doa dan memberi arahan/anjuran agar tetap dirumah dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun siswa berada. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis ▪ Siswa mengamati gambar dan teks yang telah dibagikan guru melalui WAG/Google Classroom dan 	menit



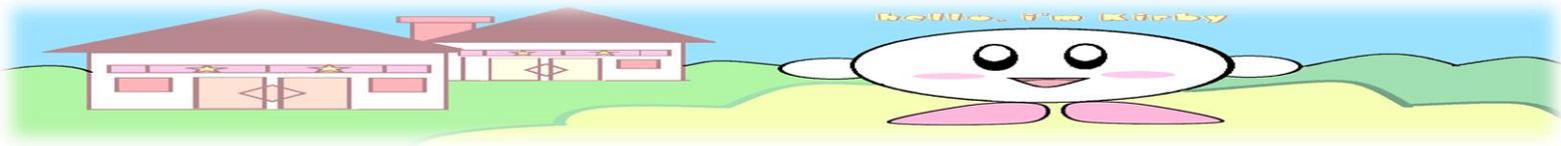
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>meminta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. Communication 	
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui komunikasi WAG, mintalah siswa menyebutkan apa arti tetangga. Mintalah siswa menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan rumah mereka. Tanyakan apakah tetangga selalu harus orang? Misalnya Udin adalah tetanggaku. Apakah gedung atau tempat-tempat tertentu yang berada di dekat tempat tinggal kita dapat disebut tetangga? Mintalah siswa menyebutkan arti tetangga. Jadikan definisi tetangga pada KBBI sebagai patokan, yaitu orang (rumah) yang rumahnya berdekatan atau sebelah menyebelah. Communication ▪ Beri kesempatan beberapa siswa berbagi cerita tentang tetangga yang dikenalnya. ▪ Mintalah siswa mengamati teks percakapan pada buku. ▪ Setelah kegiatan membaca teks selesai (dilakukan melalui voic note WAG, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku. Mandiri ▪ Ajukan contoh permasalahan dan mintalah siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu? Bisa jadi sarannya memasak apa yang ada di rumah, seperti kentang atau telur. Atau pergi ke warung membeli sarapan siap makan. Atau bisa juga ke tetangga sebelah atau saudara yang berdekatan untuk meminjam beras. Ajari siswa bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara. Mereka dapat memilih cara yang paling tepat untuk mereka. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Minta juga siswa membuat masalah dan teman-temannya memberi alternatif pemecahannya. ▪ Mintalah siswa membaca teks singkat tentang masalah yang ada di video/power poin. Minta siswa untuk menuliskan saran pemecahan dari setiap masalah. ▪ Mintalah siswa mengamati kembali cerita yang dibagikan melalui WAG/Google Classroom. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. Creativity and Innovation ▪ Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. ▪ Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan 	<p style="text-align: center;">menit</p>



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui vois note WAG, mintalah siswa mengamati rumahnya. Tanyakan bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di rumah. Siswa diminta mengingat-ingat bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah mereka atau rumah tetangga mereka. ▪ Mintalah siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Bantu siswa untuk menjawab dengan menyebutkan jendela, pintu, jam dinding dan bentuk lain yang ada di rumah. ▪ Siswa mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar pada buku. Minta mereka menjawab pertanyaan pada buku berkaitan dengan bentuk dan warna dasar. ▪ Siswa membaca teks pengantar kegiatan. ▪ Melalui vois note WAG, guru meminta mereka menyiapkan peralatan menggambar. ▪ Minta mereka menggambar sesuai arahan yang ada pada buku siswa. ▪ Siswa menggambar bentuk-bentuk dan mewarnainya sesuai keinginannya. Kreatifitas ▪ Beri kesempatan kepada siswa menggambar sesuai dengan kreasinya sendiri berdasarkan tema pembelajaran hari itu. ▪ Tugas gambar yang sudah selesai bisa dikirim melalui WAG / Google Classroom. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Apa yang diberikan Tuhan adalah milik bersama dan harus dijaga bersama-sama pula. Religius 	menit

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Contoh gambar karya dekoratif
- Buku teks
- Video / power poin
- WAG / Google Classroom



Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 060863

Medan, 2020
Guru Kelas III

FATIMAH HANUM, S.Pd
NIP. 19610402 198201 2 021

EKA WAHYU NINGSIH, S.Pd

