

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 Koto Hilalang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
 Materi Pokok : Kalimat penyelesaian masalah, perkalian bilangan, pengalaman
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.3 Menganalisis ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

Muatan : PPkN

NO	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 1.2.2 Mengakui kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 1.2.3 Meyakini kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 2.2.2 Menerapkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan benar. 2.2.3 Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan benar.
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan tepat. 3.2.2 Menganalisis kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat	4.3.1 mempraktikkan perkalian dua bilangan

	dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
--	--	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks pada buku siswa, siswa dapat menganalisis ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga dengan teliti.
2. Setelah mengamati teks pada buku siswa, siswa dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan teliti.
3. Setelah membaca teks pada buku siswa, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan teliti.
4. Setelah membaca teks pada buku siswa, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan teliti.
5. Setelah mengamati slide powerpoint tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan yang dikirim melalui whatsapp grup, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri.
6. Setelah berdiskusi menggunakan voice note pada whatsapp grup tentang masalah dalam cerita, siswa dapat menganalisis perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui teliti.
7. Setelah mengamati video yang dikirim guru melalui whatsapp grup, siswa dapat menganalisis perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui teliti.
8. Setelah berdiskusi menggunakan voice note pada whatsapp grup tentang masalah dalam cerita, siswa dapat mempraktikkan perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui teliti.

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Ceramah, diskusi

D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media pembelajaran :
 - a. slide powerpoint tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan,
 - b. video tentang perkalian bilangan cacah yang hasilnya telah diketahui.
2. Alat Pembelajaran : Whatsapp Grup, LKPD
3. Sumber Belajar :
 - a. Buku guru kelas 3 tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 - b. Buku siswa kelas 3 tema 4 : Kewajiban dan Hakku

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim video melalui whatsapp grup untuk : <ol style="list-style-type: none"> a. mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. b. mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (PPK(Religius)). c. menyuruh siswa mengisi list kehadiran melalui whatsapp grup. d. mengingatkan pada siswa agar tetap menjaga kebersihan dan sering mencuci tangan. 2. Melalui video call untuk mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya melalui video call (Nasionalisme). 3. Guru membuka pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya menggunakan voice note melalui whatsapp grup. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian melalui voice note menggunakan whatsapp grup.

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan guru melalui whatsapp grup untuk mengamati teks "Apakah Kamu Memiliki Hewan Peliharaan?"(mengamati) 2. Siswa menganalisis, menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga, mengidentifikasi dan menganalisis kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga pada buku tugas masing-masing (kritis). 3. Guru mengirim slide powerpoint tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan melalui whatsapp grup lalu siswa menceritakan pengalaman sehari-hari dengan kalimat sendiri dalam bertetangga menggunakan voice note melalui whatsapp grup (mengomunikasikan)
----------------------	--

	<p>(kreatif dan percaya diri).</p> <p>4. Siswa bertanya dan berdiskusi menggunakan voice note pada whatsapp grup tentang masalah dalam cerita (menanya)(collaboratif)</p> <p>5. Siswa menganalisis perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui (menalar) (kritis).</p> <p>6. Guru memberi penguatan berupa video yang dikirim melalui whatsapp grup tentang perkalian bilangan cacah yang hasilnya telah diketahui.</p> <p>7. Siswa mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD yang dikirim guru melalui whatsapp grup (kritis).</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran melalui whatsapp grup tentang : hal yang belum dipahami siswa dan tanggapan siswa tentang proses pembelajaran.</p> <p>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui whatsapp grup tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam (Religius).</p>

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non tes
 - b. Bentuk : Jurnal penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk : Essay
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Rubrik penilaian

Mengetahui
Dosen Penguji,

Koto Hilalang,
Mahasiswa ,

(_____)
NIP.

(VINA OKTRI ZONA, S.Pd)