



**PENGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III (TIGA) SEMESTER 1 (SATU)
TEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN KESATU**

disusun oleh :

Nama : Wulan Pamujiningsih

NIM : 2001680003

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Pekuwon
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Tema/Sub Tema* : 4. Kewajiban dan Hakku/1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Durasi Waktu : 1 x 35 menit (1 JPL)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahasa Indonesia 3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1. Mendeteksi kalimat saran yang ada dalam teks bacaan 3.10.2. Menyimpulkan kata-kata yang digunakan untuk membuat kalimat saran	- Ungkapan atau kalimat saran - Penjumlahan dua bilangan cacah	1 x 35 menit	1. Peserta didik menonton video berjudul “Menjaga Mufid” 2. Peserta didik mencari kalimat yang menunjukkan kalimat saran yang ada pada video	1. Penilaian Sikap - Melalui observasi 2. Penilaian Pengetahuan - Membuat kalimat saran berdasarkan	- Buku Guru Kelas 3 Tema 4 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Th 2018) - Buku Siswa Kelas 3 Tema 4 (Kementerian

<p>4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>4.10.1. Membuat kalimat saran</p>	<p>- Pola irama sederhana pada lagu</p>		<p>3. Peserta didik menuliskan kalimat yang ditemukan pada bukunya</p> <p>4. Peserta didik kemudian disajikan soal cerita pada screen share google meet mengenai penjumlahan 2 bilangan yang hasilnya sudah diketahui.</p> <p>5. Peserta didik menuliskan penjumlahan bilangan yang memungkinkan hasilnya adalah bilangan yang sudah diketahui pada bukunya masing-masing</p> <p>6. Peserta didik diminta untuk membuat soal cerita yang tentang penjumlahan 2 bilangan yang sudah diketahui hasilnya</p> <p>7. Peserta didik melihat dan mendengar video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”</p> <p>8. Peserta didik memperhatikan pola irama pada lagu tersebut</p> <p>9. Peserta didik kembali ke WAG kelompoknya masing-masing</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi dalam temannya satu kelompok dengan</p>	<p>kondisi yang ada di buku siswa</p> <p>- Menyelesaikan soal penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui</p> <p>3. Penilaian Ketrampilan</p> <p>- Penulisan kalimat saran</p> <p>- Membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui</p> <p>- Menyanyi lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”</p>	<p>Pendidikan dan Kebudayaan Th 2018)</p> <p>- Video Lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” (didownload dari: https://youtu.be/GqmOosvfoY)</p> <p>- Video berjudul “Siapa yang Merusak Prakarya Laili” (didownload dari https://www.youtube.com/watch?v=wdxOlhChXiM&t=435s)</p>		
<p>Matematika</p> <p>3.3. Menyatakan suatu bilangan jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, kali atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>	<p>3.3.1. Menelaah penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui</p> <p>3.3.2. Memecahkan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui</p> <p>4.3.1. Membuat soal cerita tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui</p>							
<p>SBdP</p>	<p>3.2.1. Menganalisis pola irama lagu</p>							

<p>3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</p> <p>4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu</p>	<p>4.2.1. Mengkombinasikan antara menyanyi dengan iringan ketukan pada lagu</p>			<p>bimbingan guru melalui WAG kelompok</p> <p>11. Peserta didik mendiskusikan diminta untuk mendiskusikan kata yang digunakan untuk mengungkapkan saran</p> <p>12. Setelah selesai peserta didik mendiskusikan mengenai soal cerita dan saling menyajikan penjumlahan dua bilangan yang telah mereka tulis</p> <p>13. Peserta didik saling mengoreksi jawaban temannya</p> <p>14. Peserta didik dalam kelompok membuat soal cerita tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui</p> <p>15. Peserta didik mendiskusikan pola irama lagu yang sudah didengar dengan mempraktikkan lagu tersebut dalam kelompoknya</p> <p>16. Peserta didik menuliskan banyak ketukan pada setiap nada</p>		
---	---	--	--	---	--	--

				<p>17. Peserta didik dan guru kembali ke google meet</p> <p>18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>19. Peserta didik yang lain dapat menyanggah atau memberikan masukan terhadap hasil diskusi kelompok yang menyampaik an hasil diskusi</p> <p>20. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberikan pertanyaan secara individu</p> <p>21. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan hasil diskusi kelas</p> <p>22. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberikan pertanyaan lisan secara individu</p> <p>23. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dan kemudian mengirimkan tugas ke WA guru</p> <p>24. Peserta didik menyanyikan lagu yang dikirim guru</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>dengan iringan tepuk tangan atau ketukan meja</p> <p>25. Peserta didik mengirimkan video menyanyi ke WA guru</p> <p>26. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran pada hari ini melalui WAG kelas</p>		
--	--	--	--	--	--	--

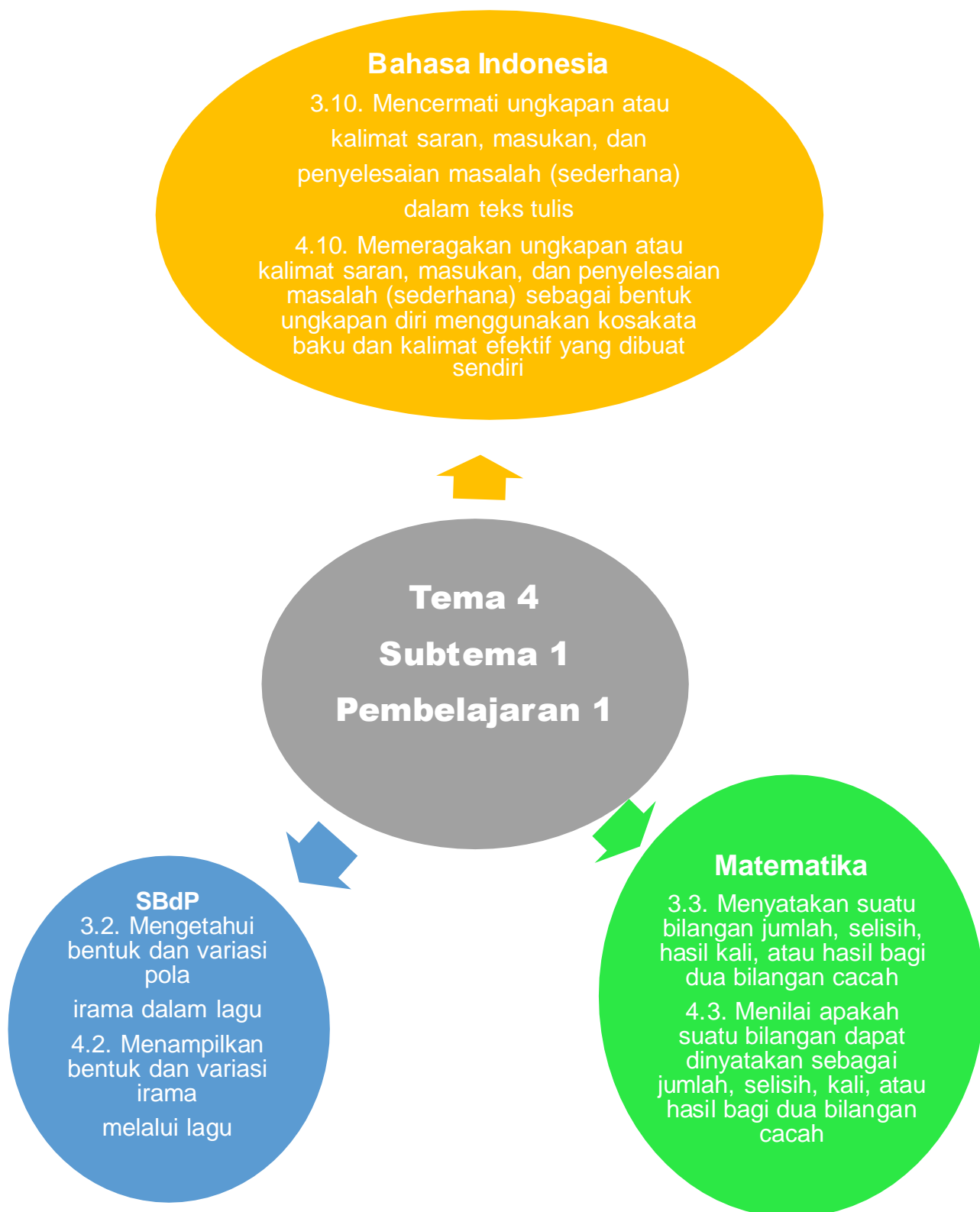
Mengetahui,
Kepala SDN Pekuwon

SUTARNO, S.Ag.
NIP. 19601203 198405 1 001

Pati, 17 Oktober 2020
Guru Kelas III

WULAN PAMUJININGSIH, S.Pd.
NIP.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pekuwon
Kelas / Semester	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (1 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1. Mendeteksi kalimat saran yang ada dalam teks bacaan 3.10.2. Menyimpulkan kata-kata yang digunakan untuk membuat kalimat saran
4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1. Membuat kalimat saran

Matematika

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menyatakan suatu bilangan jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menelaah penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui 3.3.2. Memecahkan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui
4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat soal cerita tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui

SBdP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Menganalisis pola irama lagu
4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1. Mengkombinasikan antara menyanyi dengan iringan ketukan pada lagu

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video, peserta didik dapat mendeteksi kalimat saran yang ada dalam video dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan kata-kata yang digunakan untuk membuat kalimat saran dengan benar.
3. Melalui kegiatan bertanya jawab dengan teman peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menelaah penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat soal cerita tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar.
6. Setelah kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat memecahkan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar.
7. Dengan melihat dan mendengar video lagu yang berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti”, peserta didik dapat menganalisis pola irama lagu dengan tepat.
8. Dengan melihat dan mendengar video lagu yang berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti”, peserta didik dapat mengkombinasikan antara menyanyi dengan ketukan lagu tersebut dengan lafal dan irama yang tepat.

Karakter yang di kembangkan : tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat saran
 - Kata yang digunakan untuk penanda kalimat saran
 - Aturan memberi saran
2. Penjumlahan dua bilangan
 - Mencari dua bilangan yang apabila dijumlahkan hasilnya adalah bilangan yang telah disediakan
3. Pola Irama
 - Pengertian pola irama
 - Membedakan pola irama pada lagu

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Cooperative Learning tipe STAD
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab (melalui WAG dan Google Meet)

F. Media Pembelajaran

1. Video lagu: Jika Ibuku Tua Nanti.Cipt. A.T. Mahmud. 2020
(<https://youtu.be/GqmOosvfvoY>. 20 September 2020)
2. Video “Siapa yang Merusak Prakarya Laili”. 2018.Jamal Laeli.
(<https://www.youtube.com/watch?v=wdxOlhChXiM&t=435s>)
3. WAG kelas
4. WAG kelompok
5. Google meet
6. Power Point Materi Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 4: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (4 – 15) Buku Siswa Kelas 3 Tema 4: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2 – 9)
2. Video Lagu Jika Ibuku Tua Nanti.Cipt. A.T. Mahmud. 2020
(<https://youtu.be/GqmOosvfvoY>. 20 September 2020)
3. Video berjudul “Siapa yang Merusak Prakarya Laili” (didownload dari <https://www.youtube.com/watch?v=wdxOlhChXiM&t=435s>)

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model Cooperative Learning TIPE Student Teams Achievement Division (STAD) menurut Robert Slavin sebagai berikut:

1. Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, Guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar.
2. Fase 2 Menyajikan informasi, Guru menyampaikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bacaan.
3. Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif. Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien.
4. Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar, Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.
5. Fase 5 Evaluasi, Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
6. Fase 6 Memberikan penghargaan, Guru mencari cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru bergabung dalam Google Meet melalui link yang sudah dibagikan guru lewat WAG kelas2. Guru memberi salam kepada peserta didik3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (<i>religius</i>)4. Guru mengecek kehadiran peserta didik	3 menit

Apersepsi	<p>5. Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang kewajiban dan hak</p> <p>6. Peserta didik membaca teks yang ada di sharescreen</p> <p>7. Peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai apa yang akan dipelajari</p> <p>8. Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberikan saran, penjumlahan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana</p>	
Motivasi	9. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu melaksanakan kewajibannya agar rajin belajar	
B. Kegiatan Inti		
Fase 1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<p>1. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan</p> <p>2. Peserta didik mendengarkan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</p>	25 menit
Fase 2. Menyajikan informasi	<p>3. Guru memutar video yang berjudul “Menhaga Mufid” di sharescreen google meet</p> <p>4. Peserta didik mengamati video yang diputar melalui screenshare google meet</p> <p>5. Peserta didik mencari kalimat yang menunjukkan kalimat saran yang ada pada video</p> <p>6. Peserta didik menuliskan kalimat yang ditemukan pada bukunya</p> <p>7. Peserta didik kemudian disajikan soal cerita pada screen share google meet mengenai penjumlahan 2 bilangan yang hasilnya sudah diketahui.</p> <p>8. Peserta didik menuliskan 1 penjumlahan bilangan yang memungkinkan hasilnya adalah bilangan yang sudah diketahui pada bukunya masing masing</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk membuat soal cerita yang tentang penjumlahan 2 bilangan yang sudah diketahui hasilnya</p> <p>10. Peserta didik melihat dan mendengar video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”</p> <p>11. Peserta didik memperhatikan pola irama pada lagu tersebut</p>	
Fase 3. Mengorganisasikan	12. Peserta didik dibuatkan WAG kelompok yang terdiri dari 5 – 6 peserta didik	

siswa ke dalam kelompok kooperatif	13. Peserta didik diminta untuk keluar dari google meet dan masuk ke WAG kelompoknya masing-masing	
Fase 4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<p>14. Peserta didik berdiskusi dalam temannya satu kelompok dengan bimbingan guru melalui WAG kelompok (<i>tanggung jawab</i>)</p> <p>15. Peserta didik mendiskusikan diminta untuk mendiskusikan kata yang digunakan untuk mengungkapkan saran (<i>critical thinking dan collaborative</i>)</p> <p>16. Setelah selesai peserta didik mendiskusikan mengenai soal cerita dan saling menyajikan penjumlahan dua bilangan yang telah mereka tulis</p> <p>17. Peserta didik saling mengoreksi jawaban temannya</p> <p>18. Jika sudah betul semua maka peserta didik menuliskan semua jawaban pada bukunya masing-masing</p> <p>19. Peserta didik dalam kelompok membuat soal cerita tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui</p> <p>20. Peserta didik mendiskusikan pola irama lagu yang sudah didengar dengan mempraktikkan lagu tersebut dalam kelompoknya</p> <p>21. Peserta didik menuliskan banyak ketukan pada setiap nada</p>	
Fase 5. Evaluasi	<p>22. Peserta didik dan guru kembali ke google meet</p> <p>23. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (<i>communicative</i>)</p> <p>24. Peserta didik yang lain dapat menyanggah atau memberikan masukan terhadap hasil diskusi kelompok yang menyampaikan hasil diskusi</p> <p>25. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberikan pertanyaan secara individu</p> <p>26. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan hasil diskusi kelas</p> <p>27. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberi pertanyaan lisan secara individu</p>	
Fase 6. Memberikan penghargaan	28. Kelompok yang anggotanya menjawab dengan benar dan mendapat poin terbanyak akan mendapatkan penghargaan berupa nilai tambahan	

C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas dan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” lewat WAG kelas 2. Peserta didik segera mengerjakan tugas yang diberikan guru dan kemudian mengirimkan tugas ke WA guru 3. Peserta didik berlatih menyanyikan lagu yang dikirim guru dengan iringan tepuk tangan atau ketukan meja 4. Peserta didik mengirimkan video menyanyi ke WA guru 5. Guru segera memberikan feedback atas pekerjaan peserta didik yang telah dikirimkan melalui balasan WA pribadi 6. Guru memberikan penguatan atas materi yang telah dipelajari peserta didik melalui WAG kelas 7. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran pada hari ini melalui WAG kelas 8. Guru menutup pelajaran dan mengingatkan peserta didik berdoa melalui WAG kelas 	7 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - Pengetahuan
 - Bahasa Indonesia : Menemukan kalimat saran dalam video
 - Matematika : Menentukan kemungkinan dua bilangan yang apabila dijumlahkan adalah bilangan yang sudah diketahui hasilnya
 - SBdP : Menganalisis pola irama lagu
 - b. Teknik Non Tes
 - Keterampilan
 - Bahasa Indonesia : Membuat kalimat saran atas sikap teman kepada orangtua
 - Matematika : Membuat soal cerita tentang dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui
 - SBdP : Menyanyi lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan diiringi tepukan tangan atau ketukan
3. Jenis Penilaian : tes tertulis, unjuk kerja, dan produk
4. Bentuk Penilaian : pilihan ganda, isian dan lisan

5. Instrumen Penilaian :
- Tes : soal (pilihan ganda dan uraian)
 - Non Tes : rubrik penilaian ketrampilan
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : peserta didik yang belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial
 - Pengayaan : peserta didik yang telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Orang tua menceritakan pengalaman mendapat kasih sayang dari ayah dan ibu

Mengetahui
Kepala SDN Pekuwon

Pati, 17 Oktober 2020
Guru Kelas III

SUTARNO, S.Ag.
NIP. 19601203 198605 1 001

(Wulan Pamujiningsih, S.Pd.)
NIM. 2001680003