

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**LURING**

**Satuan Pendidikan** : SDN Kubangsari  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 4 (Kewajiban dan Hakku)  
**Subtema** : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
**Muatan Pelajaran** : PPKN, Bahasa Indonesia, dan PJOK  
**Pembelajaran Ke-** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Muatan : PPKn**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. (C2)

2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. (C2)
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. (C1)
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menunjukkan pengalaman dengan bercerita tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. (P3)

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana). (C1)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga. (P3)

## **Muatan : PJOK**

<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. (C1)
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Membuat cerita tentang bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. (P3)

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Melalui penugasan, peserta didik mampu membuat kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membaca teks peserta didik mampu menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan benar.
6. Melalui kegiatan penugasan peserta didik mampu membuat cerita tentang bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan benar.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. PPKN : Hak dan Kewajiban Anak di Rumah Berkaitan dengan Pakaian
2. Bahasa Indonesia : Kalimat Saran
3. PJOK : Bentuk-Bentuk Istirahat

## **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah

## **F. Sumber, Media dan Alat Pembelajaran**

### 1. Sumber Belajar

- a. Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. (Halaman 17-23)
- b. Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. (Halaman 10-17)
- c. Bahan Ajar
- d. LKPD

### 2. Media Pembelajaran

- a. Video “Kewajiban dan Hak Anak di Rumah”
- b. Kartu Gambar

### 3. Alat Pembelajaran

- a. Laptop
- b. Proyektor

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan do'a.</li><li>2. Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik serta mengingatkan betapa pentingnya untuk tetap menjalankan protokol kesehatan.</li><li>3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Hari Merdeka".</li><li>4. Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk berbagi pengalaman bukti kasih sayang ayah-ibu kepada mereka dan apa yang sudah mereka lakukan untuk ayah-ibu mereka, serta mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</li><li>5. Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan pakaian yang mereka kenakan dan bertanya "Siapa yang menyiapkan pakaian sekolah kalian?" kemudian menyampaikan manfaat pembelajaran.</li><li>6. Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati kartu bergambar.</li><li>2. Peserta didik berdiskusi dengan teman terdekatnya secara berpasangan tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian.</li><li>3. Beberapa peserta didik mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan.</li><li>4. Peserta didik mengamati Video tentang "Hak dan Kewajiban Anak di Rumah". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4rxcaBm8xzM&amp;t=310s">https://www.youtube.com/watch?v=4rxcaBm8xzM&amp;t=310s</a></li><li>5. Beberapa peserta didik mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing.</li><li>6. Peserta didik diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian dan peserta didik lain</li></ol>	50 Menit

	<p>memberi saran untuk memecahkan masalahnya.</p> <p>7. Peserta didik membaca teks tentang “Istirahat Siang”.</p> <p>8. Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang.</p> <p>9. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan.</p> <p>10. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan mengenai jawaban dari peserta didik.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan arahan guru.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik dengan arahan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyelesaikan tugasnya dengan baik dan membaca bahan ajar selanjutnya.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan pesan-pesan moral, mengajak peserta didik mengucapkan syukur dan berdo'a.</p>	10 Menit

## H. Penilaian

1. Sikap
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
2. Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Evaluasi
3. Keterampilan
  - a. Teknik : Proyek / Unjuk Kerja LKPD
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Mengetahui  
Kepala SDN Kubangsari

Hadi Sukmara, S.Pd.I  
NIP. 19690924 200701 1 007

Bandung Barat, Agustus 2021  
Guru Kelas III

Nenden Nurhasanah, S.Pd  
NIP. 19921221 201903 2 001