

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : SDN 1 Buruan  
Kelas/Semester : III/1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan mandiri
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Memutuskan kewajiban yang harus dilakukan sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
		3.2.2	Memutuskan hak yang harus dilakukan sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menulis cerita pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Memutuskan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana)
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

**C. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan **penugasan**, siswa mampu **menunjukkan** sikap tanggung jawab, disiplin dan mandiri dengan baik
2. Melalui kegiatan **mengamati video** dan **pengamatan di rumah**, siswa mampu **memutuskan** kewajiban yang harus dilakukan sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
3. Melalui kegiatan **mengamati video** dan **pengamatan di rumah**, siswa mampu **memutuskan** hak yang harus dilakukan sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
4. Melalui kegiatan **penugasan**, siswa mampu **menceritakan** pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan **mengamati gambar**, siswa mampu **memutuskan** saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
6. Melalui kegiatan **penugasan**, siswa mampu **menuliskan** saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

**D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Religius  
Nasionalis  
Integritas  
Mandiri  
Tanggung Jawab  
Percaya diri  
Disiplin

## E. MATERI

## 1. Hak dan Kewajiban di Rumah

### a. Pengertian Hak dan Kewajiban

Hak adalah segala sesuatu yang kita dapatkan.

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan.

Kita harus dilaksanakan secara seimbang. Kita tidak boleh hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban.

### b. Contoh Hak dan Kewajiban



### c. Hak Anak dan Kewajiban Berkaitan dengan Pakaian



## Hak Anak di Rumah

1. Berhak mendapatkan kasih sayang
2. Berhak mendapatkan perhatian
3. Berhak hidup layak
4. Berhak mendapat perlindungan
5. Berhak mendapat kebutuhan sandang, papan dan pangan
6. Berhak mendapat bimbingan belajar
7. Berhak bermain dan berkreasi, dsb

## Kewajiban Anak di Rumah

1. Wajib berbakti kepada orang tua
2. Wajib patuh pada perintah orang tua
3. Wajib menyayangi orang tua
4. Wajib membantu orang tua
5. Wajib belajar di rumah
6. Wajib menyelesaikan tugas di rumah, dsb

## Hak anak berkaitan dengan pakaian

1. Hak untuk mendapat pakaian layak (pakaian yang dapat melindungi tubuh saat cuaca panas, saat cuaca dingin, pakaian yang bersih dan memberi rasa nyaman)
2. Hak untuk mendapatkan pakaian sesuai kebutuhan (misalnya pakaian seragam, pakaian olahraga, pakaian adat, pakaian untuk bermain, dls)



1. Wajib bersyukur mendapat pakaian
2. Wajib menggunakan pakaian dengan hati-hati
3. Wajib mendaga pakaian (mencuci bila kotor, menyetrika dan melipat pakaian agar rapi)
4. Berpakaian yang sopan dan sesuai dengan aturan di lingkungan tempat tinggal

## 2. Saran

### a. Pengertian saran



Saran adalah sebuah solusi yang ditujukan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Saran harus bersifat membangun dan mendidik sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

### b. Cara memberikan saran yang baik



Sebelum memberikan saran kita harus mengetahui cara memberikan saran yang baik, yaitu:

- Menggunakan Bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain
- Memberi alasan yang masuk akal pada saran yang dikemukakan
- Sesuai dengan masalah yang dibicarakan
- Bahasa yang digunakan padat, singkat dan jelas.

c. Ilustrasi masalah yang berkaitan dengan pakaian



1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.



2. Baju putih Lisa kotor karena dipakai bermain lumpur



3. Beni dan teman-temannya bermain dengan masih mengenakan seragam sekolah.



4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Model Pembelajaran : CTL
2. Pendekatan : *Scientific*, TPACK, HOT
3. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan (orientasi)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link <i>google meet</i> melalui WAG</li> <li>2. Guru memberi salam dan menyapa <b>melalui google meet TPACK</b></li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pembelajaran dari rumah yang dipandu guru <b>melalui google meet. (Religius)</b></li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Dari Sabang Sampai Meraoke <b>(Nasionalis)</b></li> <li>5. Guru mempersiapkan siswa untuk belajar dengan mengatur posisi duduk siswa dengan rapi saat meeting. <b>(Integritas)</b></li> <li>6. Guru memberikan informasi awal mengenai virus Covid-19 dan cara mencegah penyebaran Covid-19. <b>(PPK)</b></li> <li>7. Guru mengecek kehadiran dengan melakukan absensi <b>melalui</b></li> </ol>	20 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>google formulir. TPACK (Disiplin)</i></p> <p>8. Guru <b>menampilkan video</b> tentang dongeng “Baju Baru Raja”, siswa diminta mengamati video tersebut dengan teliti serta menyampaikan pesan moral yang mereka dapatkan <b>TPACK (Literasi, Mengamati)</b></p>	
Apersepsi	<p>9. Guru memberikan pertanyaan melalui tayangan teks pada <i>Google Meet</i>. <b>TPACK</b></p>  <p><i>Apa perbuatan raja pada video tersebut baik? apa alasannya? Bagaimana seharusnya kita memilih dan menggunakan pakaian?</i></p> <p><b>Jawaban yang diharapkan:</b>  <i>Tidak baik karena menghambur-hamburkan uang hanya untuk memiliki banyak pakaian.          Seharusnya kita memilih pakaian yang kita butuhkan dan menggunakan pakaian dengan baik agar tidak cepat rusak.</i></p>	5 menit
Motivasi	<p>10. Siswa diberikan informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaat pelajaran dalam kehidupan sehari-hari <b>melalui tayangan teks pada Google Meet. TPACK</b></p> <p>11. Siswa diinformasikan rangkaian kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan <b>melalui tayangan teks pada Google Meet. TPACK</b></p>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran CTL	<p><b>Fase 1: <i>Modelling</i></b> (telah dilaksanakan pada kegiatan pendahuluan yaitu apersepsi dan motivasi)</p> <p><b>Fase 2 : <i>Questioning</i></b></p> <p>12. Siswa mengamati tampilan teks <b>melalui tayangan teks pada Google Meet</b> terkait ilustrasi masalah pemanfaatan pakaian pada seorang anak. <b>TPACK (Mengamati)</b></p>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="751 280 1134 678" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="557 685 1331 763">Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.</p> <p data-bbox="518 770 1331 848">13. Siswa diminta memberikan tanggapan tentang ditampilkan tersebut. (<i>Critical Thinking-Communication</i>)</p> <p data-bbox="518 855 1331 1144">14. Guru menayangkan teks masalah <b>pada Google Meet</b> untuk mengarahkan siswa melakukan eksplorasi yaitu: “Manusia memiliki hak dan kewajiban yang harus dilaksanakan. Dalam kenyataannya banyak manusia yang lebih sering menuntut hak sebelum melaksanakan kewajiban seperti yang Udin lakukan. Bagaimana seharusnya orang melaksanakan hak dan kewajibannya?”</p> <p data-bbox="564 1151 679 1184"><b>TPACK</b></p> <p data-bbox="467 1234 868 1267"><b>Fase 3 : Learning Community</b></p> <p data-bbox="518 1301 1331 1547">15. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok untuk <b>melaksanakan pengamatan</b> di rumah, yaitu kelompok 1 mengamati hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dan kelompok 2 mengamati kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. (<b>Mengamati-Mandiri</b>)</p> <p data-bbox="518 1554 1331 1677">16. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti tentang tugas yang harus dikerjakan. <i>Menanya-Critical Thinking</i></p> <p data-bbox="518 1684 1331 1762">17. Guru mengakhiri <i>meeting</i> dan membuat kesepakatan untuk meeting kembali sesuai waktu yang disepakati.</p> <p data-bbox="467 1812 679 1845"><b>Fase 4 : Inquiry</b></p> <p data-bbox="518 1879 1331 2038">18. Siswa melakukan pengamatan secara individu di rumah sesuai dengan panduan pada LKPD 1 tentang menentukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian yang telah dikirimkan <b>melalui WAG</b>.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>TPACK</b></p> <p>19. Siswa akan <b>mencatat hasil pengamatan</b> pada LKPD 1 dan akan dilakukan tukar pendapat pada tahap presentasi untuk melengkapi semua tagihan pada LKPD 1. <b>TPACK (Critical Thinking)</b></p> <p>20. Setelah pengamatan, siswa ditugaskan menulis cerita pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.</p> <p>21. Siswa <b>mengerjakan tugas pada LKPD 2</b> tentang saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah tentang penggunaan pakaian. LKPD 2 dikirim <b>melalui WAG</b> bersamaan dengan LKPD 1. <b>TPACK (Critical Thinking)</b></p> <p>22. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang tugas yang terdapat di dalam LKPD dan mengkonsultasikan masalah yang mereka hadapi melalui WAG. <b>(Menanya, Communication)</b></p> <p><b>Fase 5 : Constructivism</b></p> <p>23. Siswa diberikan <i>link google meeting</i> melalui WAG.</p> <p>24. <b>Melalui google meeting</b> siswa menyampaikan hasil pengerjaan LKPD 1 dan 2 yang telah dibuat di rumah. <b>TPACK (Communication)</b></p> <p>25. <b>Melalui google meeting</b> siswa <b>bertukar pendapat</b> tentang presentasi LKPD 1 dan 2 yang dikemukakan rekannya. <b>TPACK (Critical Thinking)</b></p> <p>26. Guru memberikan penguatan pada pendapat siswa. <b>Motivasi</b></p> <p>27. Berdasarkan hasil bertukar pendapat siswa <b>melengkapi</b> tagihan pada LKPD 1. <b>(Critical Thinking)</b></p> <p><b>Fase 6: Authentic assessment</b></p> <p>28. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan LKPD 1 dan 2 dan cerita melalui whatsapp pribadi untuk mendapatkan penilaian dan <i>feedback</i> dari guru (batas waktu pengumpulan fleksibel). <b>(Mandiri)</b></p>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<p>29. Siswa diberikan kesempatan untuk <b>menanyakan</b> materi yang belum ia pahami melalui <i>google meeting</i>. <b>TPACK (Communication, Critical Thinking)</b>.</p> <p>30. Siswa bersama-sama guru <b>menyimpulkan</b> pembelajaran. melalui <i>google meeting</i>. <b>TPACK, HOT</b></p> <p>31. Siswa melakukan <b>refleksi</b> terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Hal menarik apa yang ditemukan selama proses pembelajaran berlangsung? Melalui <i>google meeting</i>. <b>TPACK (Communication)</b></li> </ul> <p>32. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. melalui <i>google meeting</i>. <b>TPACK</b></p> <p>33. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran melalui <i>google meeting</i> dengan berdoa mengucapkan salam penutup. <b>TPACK (religius)</b></p> <p>34. Guru melaksanakan evaluasi belajar melalui <i>google formulir</i> dengan mengirimkan <b>link</b> melalui <b>WAG</b> dan dikerjakan setelah kegiatan meeting berakhir. <b>TPACK (mandiri, integritas)</b></p>	25 menit

## H. MEDIA/ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

### a. Media

- Gambar ilustrasi: hak dan kewajiban dirumah, pemberian saran, masalah terkait berpakaian
- Video dongeng tentang “Baju Baru Raja”
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Aplikasi *What App*
- Aplikasi *Google Meet*
- Aplikasi *Google Formulir*

### b. Alat

- Laptop
- *Hand Phone*

### c. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas III dan Buku Siswa Tema 4 Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Internet  
<https://www.stella-maris.sch.id/blog/hak-anak-di-rumah/>  
<https://brainly.co.id/tugas/875933#:~:text=Pengertian%20Saran%20adalah%20sebuah%20solusi,sesuai%20dengan%20topik%20yang%20dibahas>

<https://www.youtube.com/watch?v=gmEE0ECN-vI>

- Lingkungan siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blahbatuh, 2020  
Guru Kelas 3

I Nyoman Nendra, S.Ag  
NIP. 19631221 198112 1 001

Luh Putu Eka Dewi Jayanti, S.Pd  
NIP. 19900101 201902 2 005

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
- Penilaian sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Keterampilan : Laporan pada LKPD

### 2. Format Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

#### Kisi-Kisi Penilaian Sikap

Aspek Sikap	Indikator
Mandiri	Mampu melaksanakan pengamatan dan penyelesaian LKPD di rumah
Tanggung Jawab	Menyelesaikan semua tagihan yang ada pada LKPD dengan baik
Percaya Diri	Dengan percaya diri mengemukakan pendapat atau jawaban pada saat meeting
Disiplin	Selama mengikuti pembelajaran dari melalui meeting menunjukkan sikap yang disiplin dan mengikuti setiap kegiatan meeting dengan baik.

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang Muncul			
		Religius	Nasionalis	Integritas	Mandiri
1					
2					
3					
...					

**b. Penilaian Pengetahuan**  
**Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan**

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	PPKn 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mampu memutuskan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat	Kewajiban anak di rumah berkaitan dengan pakaian	Disediakan soal tentang kewajiban  Disediakan sebuah masalah tentang pilihan tindakan saat melakukan kewajiban, siswa diminta memutuskan tindakan yang tepat dengan alasan yang logis	C5	PG  Essay	1  3
		3.2.2 Mampu memutuskan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat	Hak anak di rumah berkaitan dengan pakaian	Disediakan soal tentang penggunaan hak  Disediakan sebuah masalah tentang pilihan tindakan saat melakukan hak, siswa diminta memutuskan tindakan yang tepat dengan alasan yang logis	C5	PG  Essay	2  4
2	Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mampu memutuskan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.	Saran	Disediakan sebuah masalah dan pilihan saran untuk masalah tersebut, siswa diminta memutuskan saran yang tepat dengan alasan yang logis	C5	Essay	5

### Soal

1. Roni sedang asik bermain di kamar sementara jemuran ibunya kehujanan di halaman, sikap Roni tersebut menunjukkan...
  - a) Sikap menggunakan haknya dengan tepat
  - b) Sikap mengabaikan kewajiban di rumah
  - c) Sikap anak-anak pada umumnya
  - d) Sikap wajar karena tidak disuruh mengambilnya
2. Ayu sering meminta baju baru padahal masih memiliki banyak baju di lemari, sikap ayu dalam menggunakan haknya adalah..
  - a) Tepat karena, ia akan banyak memiliki koleksi baju
  - b) Tepat, karena orang tuanya tidak pernah menolak
  - c) Tidak tepat, karena menunjukkan sikap boros
  - d) Tepat, karena ia memiliki banyak uang
3. Sari sudah lama menantikan waktu untuk menonton layang-layang pada festival Bulan Agustus di Pantai Mertasari. Kak Putra sepupu Sari tiba-tiba datang mengajaknya melihat festival layang-layang di pantai, sedangkan Sari telah diberikan tugas untuk mencuci semua seragam sekolah yang akan dipakai keluarganya besok. Jika ia ikut melihat layang-layang, tugasnya tidak akan selesai sehingga Sari merasa bingung. Bantu Sari memutuskan tindakan yang harus ia lakukan, berikan alasan yang tepat kenapa ia harus melakukan tindakan tersebut!
4. Arya sudah lama menunggu kesempatan memakai baju baru pada Hari Raya Galungan seperti yang dijanjikan ayahnya. Tapi pada Galungan tahun ini Ayah Arya mengalami kesulitan keuangan akibat dampak dari pandemic, sementara itu di lemari Arya marilah terdapat banyak baju bagus yang dapat dipakai pada hari raya. Arya merasa bingung haruskah ia menagih janji ayahnya atau tidak. Bantu Arya memutuskan tindakan yang harus ia lakukan, berikan alasan yang tepat kenapa ia harus melakukan tindakan tersebut!
5. Putri ingin ikut dance pada kegiatan perpisahan sekolah, tapi ia diharuskan memakai seragam yang kompak dengan temannya jika ingin tampil. Sedangkan uang yang diberikan ayah tidak cukup untuk membeli seragam. Jika ingin tetap ikut dance ia harus menambahkan uang ayah dengan tabungan untuk sekolahnya. Berikan saran untuk Putri tentang Tindakan yang harus ia ambil disertai dengan alasan yang logis.

### Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Matpel		Kunci Jawaban	Skor	
1	PPKn				
	Soal	1	b	1	
		2	c	1	
		3	Memilih tindakan yang tepat dengan alasan logis		4
			Memilih tindakan yang tepat dengan alasan tidak logis		3
			Memilih tindakan yang tepat tanpa alasan		2
			Memilih tindakan yang tidak tepat		1
	Tidak menjawab		0		

		4	Memilih tindakan yang tepat dengan alasan logis	4
			Memilih tindakan yang tepat dengan alasan tidak logis	3
			Memilih tindakan yang tepat tanpa alasan	2
			Memilih tindakan yang tidak tepat	1
			Tidak menjawab	0
			Skor Maksimal	10
Nilai PPKn siswa = $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$				
2	BI		Memilih tindakan yang tepat dengan alasan logis	4
	Soal	5	Memilih tindakan yang tepat dengan alasan tidak logis	3
			Memilih tindakan yang tepat tanpa alasan	2
			Memilih tindakan yang tidak tepat	1
			Tidak menjawab	0
				Skor Maksimal
Nilai BI siswa = $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$				

### c. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12- 14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain



### Rubrik Menulis Saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

#### J. Pembelajaran Remidi

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas ( $>KKM$ ) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

#### K. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

- Siswa ditugaskan menulis cerita pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah berkaitan dengan pakaian.
- Siswa ditugaskan nulisnkan saran terhadap masalah yang dihadapi teman sekelasnya.

## LEMAH KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

### Hak dan Kewajiban Menggunakan Pakaian

Satuan Pendidikan : SDN 1 Buruan  
Kelas/Semester : III/1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pembelajaran

**KELAS:**

**Nama :**

1. \_\_\_\_\_ (Nomor Absen: \_\_\_\_\_)

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video dan pengamatan di rumah, siswa mampu memutuskan kewajiban yang harus dilakukan sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video dan pengamatan di rumah, siswa mampu memutuskan hak yang harus dilakukan sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

### ULASAN MATERI

#### Hak dan Kewajiban di Rumah

##### a. Pengertian Hak dan Kewajiban


Hak adalah segala sesuatu yang kita dapatkan.

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan.


Kita harus dilaksanakan secara seimbang. Kita tidak boleh hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban.

##### b. Contoh Hak dan Kewajiban

	<b>Hak Anak di Rumah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berhak mendapatkan kasih sayang</li><li>2. Berhak mendapatkan perhatian</li><li>3. Berhak hidup layak</li><li>4. Berhak mendapat perlindungan</li><li>5. Berhak mendapat kebutuhan sandang, papan dan pangan</li><li>6. Berhak mendapat bimbingan belajar</li><li>7. Berhak bermain dan berkreasi, dsb</li></ol>
---	--

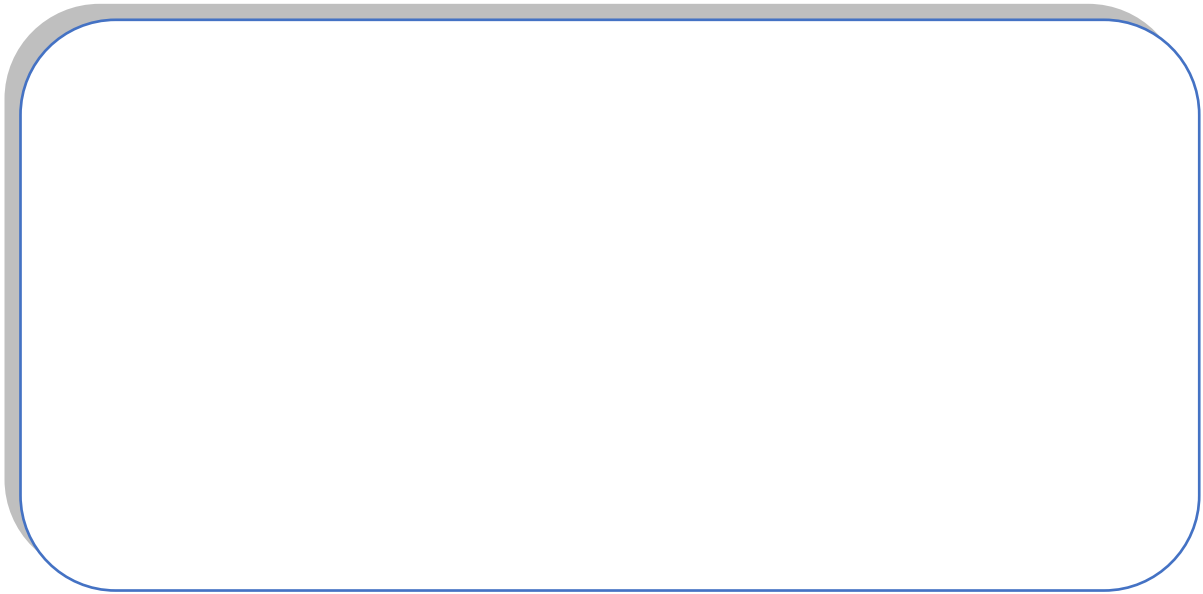
	<p><b>Kewajiban Anak di Rumah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wajib berbakti kepada orang tua</li> <li>2. Wajib patuh pada perintah orang tua</li> <li>3. Wajib menyayangi orang tua</li> <li>4. Wajib membantu orang tua</li> <li>5. Wajib belajar di rumah</li> <li>6. Wajib menyelesaikan tugas di rumah, dsb</li> </ol>
---	---

## 1. Langkah-langkah Kegiatan

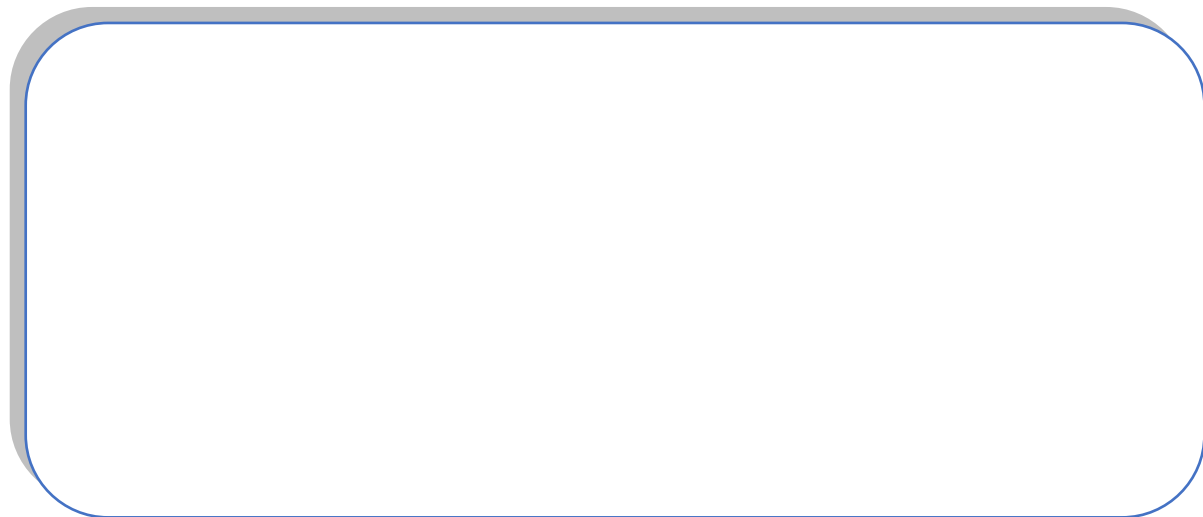


- a) Setelah mencermati tayangan masalah pada saat meeting, carilah informasi pada sumber lain (buku atau internet) tentang cara melaksanakan hak dan kewajiban yang benar?
- b) Lakukanlah pengamatan di rumah, tentang pelaksanaan hak atau kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan penggunaan pakaian (sesuaikan dengan pembagian tugas kelompok 1 dan 2 pada meeting)
- c) Tuliskan hasil pengamatan pada kolom yang telah disediakan
- d) Diskusikan hasil pengamatan pada meeting berikutnya, agar diperoleh informasi lengkap tentang pelaksanaan hak atau kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan penggunaan pakaian
- e) Lengkapi laporan sesuai dengan simpulan diskusi pada meeting
- f) Tulislah cerita tentang pengalaman pelaksanaan hak atau kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan penggunaan pakaian pada lembar yang telah disediakan.

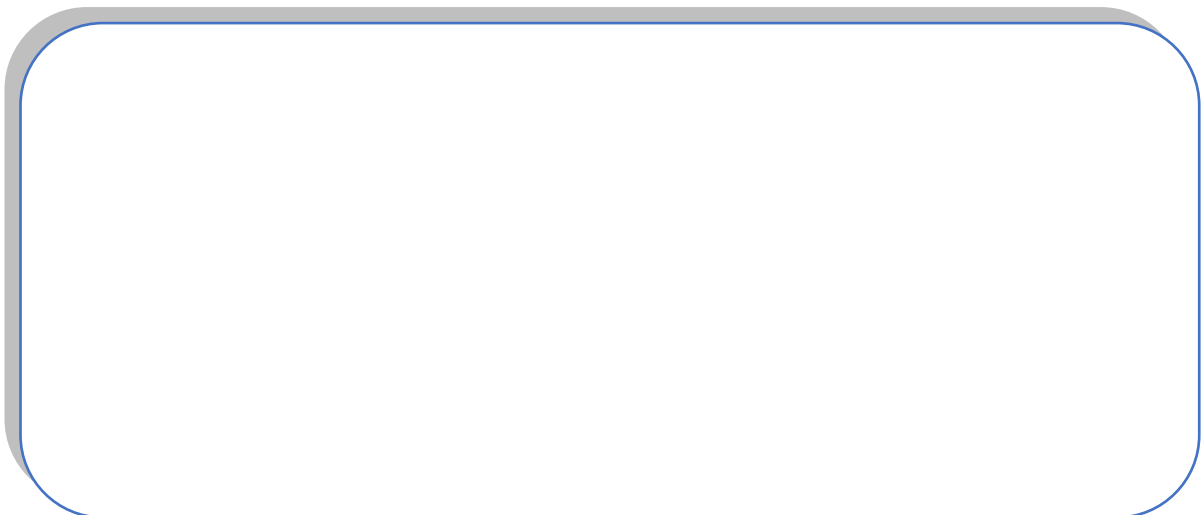
## **2. Hasil Pengamatan**



## **3. Informasi Tambahan pada Diskusi Meeting**



## **4. Kesimpulan**





## **5. Cerita Pengalaman Pengalaman Pelaksanaan Hak Atau Kewajiban**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

### Saran

**Satuan Pendidikan : SDN 1 Buruan**  
**Kelas/Semester : III/1**  
**Tema : 4. Kewajiban dan Hakku**  
**Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah**  
**Pembelajaran ke : 2**  
**Alokasi Waktu : I Kali Pembelajaran**

**KELAS:**

**Nama :**

1. \_\_\_\_\_ (Nomor Absen: \_\_\_\_\_)

## **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

### **Kompetensi Dasar**

- 3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.sekolah
- 4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu memutuskan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

## **ULASAN MATERI**

### **Saran**

#### **a. Pengertian saran**



Saran adalah sebuah solusi yang ditujukan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Saran harus bersifat membangun dan mendidik sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

#### **b. Cara memberikan saran yang baik**







Sebelum memberikan saran kita harus mengetahui cara memberikan saran yang baik, yaitu:

- Menggunakan Bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain

- Memberi alasan yang masuk akal pada saran yang dikemukakan
- Sesuai dengan masalah yang dibicarakan
- Bahasa yang digunakan padat, singkat dan jelas.

**1. Berikanlah saran pada permasalahan berikut dengan tepat!**

 <p>1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.</p>	 <p>2. Baju putih Lisa kotor karena dipakai bermain lumpur</p>
<p><b>Saran:</b></p>	<p><b>Saran:</b></p>
 <p>3. Beni dan teman-temannya bermain dengan masih mengenakan seragam sekolah.</p>	 <p>4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.</p>
<p><b>Saran:</b></p>	<p><b>Saran:</b></p>

2. Carilah sebuah permasalahan di lingkungan rumahmu, dan berilah saran untuk masalah tersebut!

**Masalah yang ditemukan:**

**Saran:**