

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Oleh :
EKO OKDASATYAGAMA

**SMP WIJAYAKUSUMA
JAKARTA
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Wijayakusuma Jakarta
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas / Semester	: VII / I (Ganjil)
Materi Pokok	: Fungsi Statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) dan Grafik Pada Aplikasi Pengolah Angka
Pertemuan ke-	: 3 (tiga) dari 4 (empat) pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Pengetahuan		Keterampilan	
3.2	Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan formula, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya.	4.2	Membuat sebuah sheet yang mengandung data, formula dan hasil pemakaian beberapa fungsi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.8 Menjelaskan fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) pada aplikasi pengolah angka.

3.2.9 Menentukan fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) pada aplikasi pengolah angka.

3.2.10 Menjelaskan pengertian grafik pada aplikasi pengolah angka.

4.2.3 Membuat sebuah sheet yang mengandung beberapa formula dan fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) dalam menyelesaikan masalah perhitungan angka pada aplikasi pengolah angka.

4.2.4 Menyajikan data dalam bentuk grafik pada aplikasi pengolah angka.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) pada aplikasi pengolah angka dengan benar;
2. Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) pada aplikasi pengolah angka dengan disiplin dan rasa percaya diri;
3. Melalui kegiatan diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian grafik pada aplikasi pengolah angka dengan benar;
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan praktikum, peserta didik dapat membuat sebuah sheet yang mengandung beberapa formula dan fungsi (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) dalam menyelesaikan masalah perhitungan angka pada aplikasi pengolah angka dan mempresentasikannya dengan rasa percaya diri dan menunjukkan kerjasama;
5. Melalui praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk grafik pada aplikasi pengolah angka dengan benar dan menunjukkan kerjasama.

E. Materi Pembelajaran

1. Rumus fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) pada aplikasi pengolah angka.
2. Sintaks fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) pada aplikasi pengolah angka.
3. Praktik membuat sheet dengan menggunakan formula dan fungsi statistik (SUM, AVERAGE, MIN, MAX, dan COUNT) pada aplikasi pengolah angka.
4. Grafik pada aplikasi pengolah angka.

F. Sumber Belajar

1. Wulan, Sri Ratna dan Hendi Hudaya. 2019. *Informatika untuk SMP kelas VII*. Bogor: CV. Pustaka Andromedia. Hal 58 - 65;

2. Madcoms. 2013. *Kupas Tuntas Microsoft Excel 2013*. Yogyakarta: CV. Andi Offset. Hal 183 – 186;
3. Modul ajar Informatika “*Fungsi Statistik dan Grafik Pada Aplikasi Pengolah Angka*” (pertemuan 3) dibuat oleh Eko Okdasatyagama;
4. <https://www.kelasexcel.id/p/daftar-formula-excel-lengkap.html>;
5. <https://www.statmat.net/pengertian-dan-jenis-jenis-grafik>;
6. Sumber lain yang relevan / internet.

G. Alat dan Media Belajar

1. Alat pembelajaran : PC/Laptop, LCD proyektor, alat tulis.
2. Media pembelajaran :
 - Modul ajar
 - Ms. Powerpoint (PPT);
 - Aplikasi pengolah angka (Ms. Excel);
 - LKPD;
 - Internet;
 - Quiziz / Google Form.

H. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
 PBL Sintaks :
 - Orientasi pada permasalahan
 - Mengorganisasikan peserta didik secara individu
 - Membimbing penyelidikan individu
 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, praktikum, presentasi, tanya jawab, dan diskusi.

I. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Media	Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik		
KEGIATAN PENDAHULUAN				15'
Salam dan Sapa	Guru mengucapkan salam dan mengontrol kerapihan peserta didik, kebersihan lingkungan ruang belajar, dan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19.	Peserta didik merespon salam dan mengecek kerapihan diri serta kebersihan ruang kelas.		2'
Berdoa	Guru meminta ketua kelas memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran	Ketua kelas memimpin berdoa.		2'
Absensi	Guru melakukan absensi kehadiran	Peserta didik merespon presensi kehadiran		
Menyanyikan lagu wajib nasional	Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" sebelum memulai pembelajaran.	Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dengan khidmat.	Youtube	2'
Apersepsi	Guru me- <i>review</i> materi yang telah dipelajari sebelumnya " <i>Anak-anak, di pertemuan sebelumnya, kita telah belajar materi formula dan operasi hitung aritmatika dasar, seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan perpangkatan. Apakah kalian dapat menyebutkan macam-macam operator aritmatika dasar tersebut ?</i> " kemudian mengaitkan dengan materi hari ini.	Peserta didik menyimak apersepsi oleh guru dan menjawab pertanyaan yang dilontarkan.	PPT	5'
Motivasi	Guru menjelaskan manfaat yang akan diperoleh peserta didik dalam pembelajaran hari ini.	Peserta didik menyimak dan termotivasi dengan memberikan respon yang		2'

Langkah Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Media	Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik		
	<p>“setelah mempelajari materi hari ini, kita akan dengan mudah membuat laporan perhitungan angka yang banyak menjadi ringkas dan efisien. Dan materi ini bisa menjadi bekal kita apabila akan melanjutkan ke bidang akuntansi, Administrasi perkantoran, atau bagian keuangan.”</p>	baik.		
Tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi hari ini.	Peserta didik menyimak dengan baik.	PPT	2’
KEGIATAN INTI				55’
<i>Orientasi masalah</i>	Guru menyajikan tayangan presentasi dan meminta peserta didik untuk mengamati dan mengajukan pertanyaan dari materi yang ditayangkan.	Peserta didik menyimak dengan baik dan bertanya membuat pertanyaan dari tayangan tersebut.	PPT	10’
<i>Mengorganisasi kan kegiatan</i>	Guru membentuk kelompok kecil (sebanyak 2-3 anggota). Masing-masing kelompok diberikan LKPD. Kemudian guru menjelaskan kepada setiap kelompok agar membagi tugas masing-masing.	Peserta didik membentuk kelompok, menerima LKPD dari guru kemudian berdiskusi dan bekerjasama menyelesaikan LKPD.	LKPD	5’
<i>Membimbing penyelidikan</i>	Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok dan Guru membimbing aktifitas peserta didik selama proses pengerjaan.	Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan secara berkelompok melakukan sesuai arahan dari guru untuk menyelesaikan LKPD.		20’
<i>Menyajikan hasil</i>	Guru membimbing pembuatan laporan sehingga setiap kelompok siap untuk mempresentasikannya dan mendemonstrasikannya di depan kelas.	Peserta didik melakukan diskusi untuk pemecahan permasalahan lalu mempresentasikan dan mendemonstrasikan hasil diskusinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Ms. Excel 	10’
<i>Analisis dan evaluasi</i>	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok untuk memberikan penghargaan serta	Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.	Ms. Excel	10’

Langkah Pembelajaran	Langkah Pembelajaran		Media	Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik		
	masuk ke kelompok lain. Kemudian guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.	Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.		
KEGIATAN PENUTUP				17'
Refleksi	Guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi yang ada pada link https://quizizz.com/admin/quiz/61ad8bad5c0b00001e93d5a1	Peserta didik mengakses dan mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru.	Quizizz	10'
	Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran " <i>apa yang telah kita pelajari hari ini ?</i> "	Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan hari ini.		3'
Tindak lanjut	Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	Peserta didik menyimak dan mencermati informasi materi pertemuan berikutnya.		2'
Doa dan salam Penutup	Guru dan peserta didik bersama-sama mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan menutup salam.	Peserta didik berdoa dan menutup dengan salam.		2'

J. Penilaian Pembelajaran

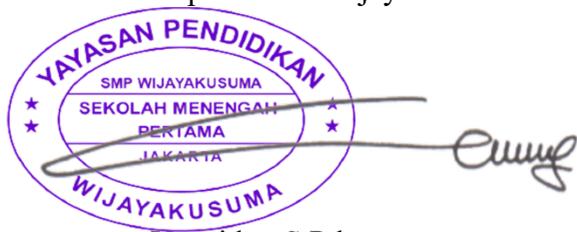
1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Kisi-kisi dan soal
 - b. Instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Instrumen dan rubrik penilaian keterampilan
 - b. Indikator penilaian keterampilan
3. Penilaian Sikap
 - a. Instrumen dan rubrik penilaian sikap
 - b. Indikator penilaian sikap

J. Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai target minimal KD atau dibawah nilai KKM yang telah ditetapkan, yakni < 75 ;
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilakukan melalui *remedial teaching* ataupun tutor sebaya dan diakhiri dengan sebuah tes.

Kepala SMP Wijayakusuma



Yusnidar, S.Pd.

Jakarta, 30 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eko Okdasatyagama'.

Eko Okdasatyagama