

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Margomulyo 2
Kelas/ Semester	: III/ 1
Tema	: Tema 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: Subtema 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1	Memberi pertimbangan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.

Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1	Memecahkan soal tentang dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah,	4.3.1	Membuat permasalahan berkaitan dengan pengurangan dua bilangan

	selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.		cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.
--	----------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------

Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.	3.2.1	Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
4.2	Meragakan dinamika gerak tari.	4.2.1	Mempraktikkan gerakan tari yang dinamis dan energik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang ditampilkan guru menggunakan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi, peserta didik dapat memberi pertimbangan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan soal tentang dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Setelah memecahkan soal, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan benar.
5. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari, peserta didik dapat mempraktikkan gerakan tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Hak dan Kewajiban di Sekolah

Matematika : Pengurangan Bilangan Cacah

SBdP : Gerak Tari

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : *Problem Based Learning*, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Power Point
- Video
- Aplikasi Chat WA
- Aplikasi Google Meet

- Aplikasi Google Form
- Buku Guru dan Buku Siswa

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik melalui google meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (PPK Religius dan Integritas, ICT) 2. Peserta didik mengangkat tangan ketika guru menyebutkan untuk mengecek kehadiran. 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (PPK Religius dan Gotong Royong) 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (PPK Nasionalis) 5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. (Literasi) 6. Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan meragakan gerakan tari. (4C Communication) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui power point. (ICT) <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memancing siswa bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dengan anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar. (4C Communication) <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks yang ditampilkan guru dengan power point. (Literasi, ICT) ▪ Peserta didik mengidentifikasi kalimat yang berisi saran di dalam teks. (HOTS) <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat laporan sederhana tentang kalimat saran yang ditemukan dalam teks. (4C) 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk membacakan laporan tersebut dan tanya jawab dengan guru dan teman-teman apakah laporan tersebut sudah benar. (4C Critical Thinking) ▪ Peserta didik memberi pertimbangan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak dan kewajiban yang ada pada buku. (HOTS) ▪ Peserta didik berdiskusi dengan guru dan teman-teman tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. (Kolaborasi) ▪ Peserta didik menulis hasil diskusi yang berupa penyelesaian masalah Beni. ▪ Selanjutnya, peserta didik membuat permasalahan pengurangan yang ada pada buku dan mencari pemecahannya. Peserta didik mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. (HOTS) ▪ Peserta didik mengamati video tentang gerakan kaki. Peserta didik mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut. ▪ Peserta didik mengidentifikasi gerakan kaki pada suatu tari. (HOTS) ▪ Peserta didik mempraktikkan gerakan tari yang dinamis dan energik. (HOTS) ▪ Peserta didik menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah mempraktikkan gerakan tari. (Literasi) <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan dan dokumentasi pembelajaran di buku masing-masing dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. (ICT) 	
Kegiatan Penutup	1. Guru mengakhiri pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan google meet dengan berdoa. (ICT)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Peserta didik mengerjakan soal melalui aplikasi google form (link dibagikan guru melalui WA Group kelas). (ICT) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa.	

I. PENILAIAN (3 ASPEK)

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Peserta didik mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan hak dan kewajiban di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan gerak tari.
2. Peserta didik mempelajari kembali tentang hak dan kewajiban di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan gerak tari.
3. Peserta didik kembali mendiskusikan hak dan kewajiban di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan gerak tari.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Peserta didik membuat cerita tentang pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah.
2. Peserta didik membuat soal tentang pengurangan bilangan cacah.
3. Peserta didik membuat video saat mempraktikkan gerakan tari.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Margomulyo, 27 Oktober 2020
Guru Kelas III

ISWORO WIJAYANTI,S.Pd.SD.
NIP. 19690830 199103 2 005

ULFA MUFIDATUN RODLIANI,S.Pd.
NIP. 19901028 201903 2 016