

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Bangungalih 01
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (5 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Mempraktekkan dialog tentang pemberian saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui visualisasi tayangan **video**, siswa dapat **membuat** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan memanfaatkan **LKPD**, siswa dapat **mempraktekkan** dialog tentang pemberian saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan benar.
3. Melalui tayangan pada **Power Point** dan **diskusi**, siswa dapat **menentukan** dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan teliti.
4. Dengan memanfaatkan **LKPD**, siswa dapat **membuat** pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Melalui visualisasi tayangan **video**, siswa dapat **mengidentifikasi** gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memanfaatkan **LKPD** dan sarana **perekaman video di HP**, siswa dapat membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
- Gerak tari yang dinamis dan energik
- Bilangan Cacah

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning, Demonstrasi
- Pendekatan : *Scientific TPACK*
- Metode : Ceramah, permainan, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- a) Media : Power Point tema 4 sub tema 2 pembelajaran 1
- b) Alat dan bahan : HP, Google meet/Zoom Meeting, Microsoft 365
- c) Sumber Belajar :
Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- d) Video pembelajaran
 - <https://www.youtube.com/watch?v=7YwrJnPxeYk>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=cU7j32Z9FWI>
 - https://www.youtube.com/watch?v=fW_1LQuyGSw
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Zdu-xyDVnO0>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-AcfWpMT9b0>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=tTqSgTAbtEM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=xScJToHJuXg>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran melalui Zoom Meeting dengan doa dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. Nasionalis ▪ Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan kewajiban dan hak di sekolah. Communication 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tayangan video tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah. ▪ Siswa berlatih memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) kepada teman dengan memanfaatkan fitur video call (direkam sebagai tugas). Communication dan Collaboration ▪ Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui melalui powerpoint. ▪ Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan dalam video. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Dengan memanfaatkan LKPD, siswa mencoba membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. Creativity and Innovation ▪ Siswa mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari melalui pengamatan terhadap visualisasi tayangan video yang ditampilkan. ▪ Siswa berkreasi membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan memanfaatkan LKPD dan sarana perekaman HP. 	145 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi. Religius (Zoom Meeting) 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian
 - Penilaian sikap Observasi
 - Penilaian pengetahuan Tes tertulis (form **Microsoft Office 365**)
2. Instrumen penilaian
 - Penilaian sikap
 - Penilaian pengetahuan (link yang terhubung dengan **Microsoft Office 365**)

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Remedial

- a) Bagi siswa yang belum memahami materi tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, gerak tari yang dinamis dan energik, dan bilangan cacah dapat diberi bimbingan mandiri oleh guru
- b) Siswa dapat diberikan latihan tambahan berupa kuis atau soal-soal essai.

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan

- a) Apabila masih ada waktu, siswa dapat mencari informasi tambahan materi tentang contoh ungkapan dan saran dalam bentuk kalimat serta operasi bilangan cacah
- b) Siswa juga dapat menjadi tutor sebaya untuk temannya yang mengikuti remedial saat mengerjakan kuis atau soal-soal essai.

Mengetahui,
Kepala SDN Bangungalih 01

Bangungalih,.....2020
Guru Kelas III

Kartono, S. Pd
NIP. 19630714 198405 1 002

Iken Permana, S. Pd
NIP. 19890811 201902 2 001