



**PENGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III (TIGA) SEMESTER 2 (DUA)
TEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 3. KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA
PEMBELAJARAN KEDUA**

disusun oleh :

Nama : Wulan Pamujiningsih

NIM : 2001680003

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Pekuwon
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
 Tema/Sub Tema* : 4. Kewajiban dan Hakku/ 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
 Durasi Waktu : 1 x 35 menit (1 JPL)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PPKn 1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME 2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak	1.2.3. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME 2.2.2. Menunjukkan kewajiban dan hak	- Hak dan Kewajiban dalam bertetangga - Kalimat Saran - Makanan Sehat	1 x 35 menit	1. Peserta didik menonton dan memperhatikan video tersebut dengan seksama 2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang mereka temui dari menonton video tersebut 3. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya melalui WAG kelompok	1. Penilaian Sikap - Melalui observasi 2. Penilaian Pengetahuan - Mengidentifikasi hak dan kewajiban	- Buku Guru Kelas 3 Tema 4 (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Th 2018) - Buku Siswa Kelas 3 Tema 4 (Kementerian

sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	sebagai warga masyarakat 3.2.7. Mendeteksi kewajiban dan hak dalam bertetangga 4.2.6. Menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di dalam bertetangga			4. Peserta didik berdiskusi dengan temannya dalam satu kelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru 5. Peserta didik mengumpulkan catatan-catatan yang telah mereka buat 6. Peserta didik memecahkan masalah yang diajukan guru berdasarkan catatan-catatan yang telah mereka buat ketika menonton video dan sambil membaca buku siswa 7. Peserta didik menuliskan dalam bentuk cerita hasil diskusi kelompoknya dalam bukunya masing-masing 8. Peserta didik dan guru kembali ke google meet 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain dapat menambahkan 10. Peserta didik menyimpulkan pemecahan masalah terhadap materi yang didiskusikan 11. Peserta didik mengerjakan tugas individual yang diberikan guru	dalam bertetangga - Memberikan saran dalam bertetangga - Mengidentifikasi makanan sehat dan tidak sehat 3. Penilaian Ketrampilan - Menceritakan pengalamannya melaksanakan hak dan kewajiban dalam bertetangga - Menceritakan sikap yang seharusnya dilakukan dalam bertetangga - Menceritakan manfaat memilih makanan sehat bagi kesehatan	Pendidikan dan Kebudayaan Th 2018) - Video: “Tetangga Baru”
Bahasa Indonesia 3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan	3.10.10. Memberi saran tentang hidup bertetangga 4.10.5. Menggabungkan beberapa saran berdasarkan situasi yang disajikan					

kalimat efektif yang dibuat sendiri				12. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran pada hari ini melalui WAG kelas		
<u>PJOK</u> 3.9. Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9. Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.8.3. Membangun pengetahuan mengenai makanan sehat dan tidak sehat 4.8.3. Menceritakan manfaat memilih makanan yang baik bagi kesehatan					

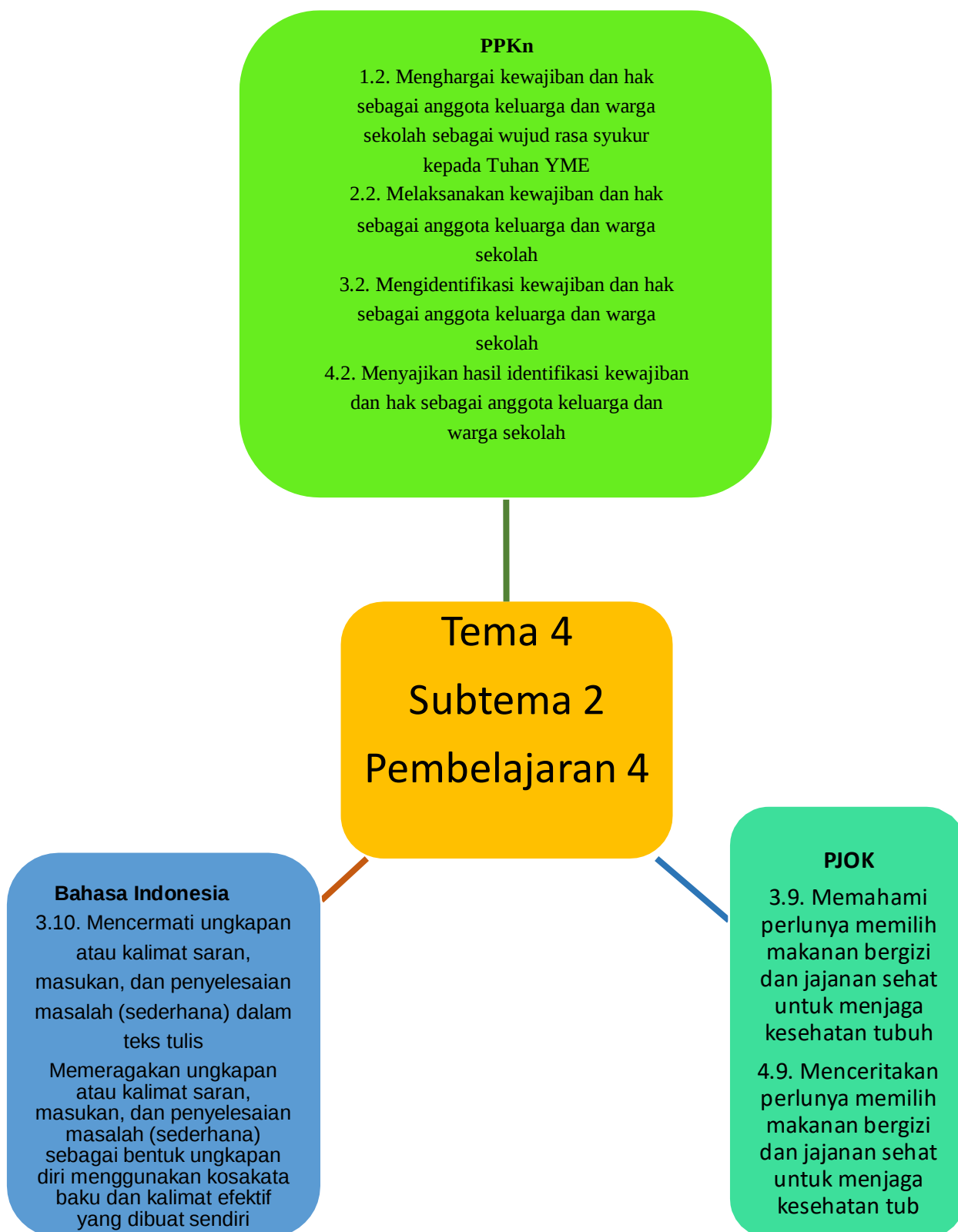
Mengetahui
Kepala Sekolah

Pati, 2020
Guru Kelas

()
NIP.

()
NIP.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pekuwon
Kelas / Semester	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (5 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME	1.2.3. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME
2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.2. Menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.7. Mendeteksi kewajiban dan hak dalam bertetangga
4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.6. Menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di dalam bertetangga

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.10. Memberi saran tentang hidup bertetangga

4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.5. Menggabungkan beberapa saran berdasarkan situasi yang disajikan
---	---

PJOK

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.8.3. Membangun pengetahuan mengenai makanan sehat dan tidak sehat
4.9. Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.8.3. Menceritakan manfaat memilih makanan yang baik bagi kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari hak dan kewajiban dalam bertetangga, peserta didik dapat melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME dengan benar.
2. Dengan mempelajari hak dan kewajiban dalam bertetangga peserta didik dapat menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dengan benar.
3. Melalui berdiskusi memecahkan masalah yang ada pada video, peserta didik dapat mendeteksi kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan benar.
4. Melalui berdiskusi memecahkan masalah yang ada pada video, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di dalam bertetangga dengan benar.
5. Melalui berdiskusi memecahkan masalah yang ada pada video, peserta didik dapat memberi saran tentang hidup bertetangga dengan benar.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menggabungkan beberapa saran berdasarkan situasi yang disajikan dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat membangun pengetahuan mengenai makanan sehat dan tidak sehat dengan benar.
8. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang baik bagi kesehatan dengan benar.

Karakter yang di kembangkan : bersyukur dan peduli

D. Materi Pembelajaran

1. Hak dan Kewajiban dalam bertetangga
 - Hak dalam bertetangga
 - Kewajiban dalam bertetangga
2. Kalimat Saran
 - Membuat saran dalam kehidupan bertetangga

3. Makanan Sehat

- Mengidentifikasi makanan sehat dan tidak sehat
- Alasan makanan tersebut dikatakan sehat dan tidak sehat
- Manfaat makanan sehat bagi kesehatan

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab (melalui WAG dan Google Meet)

F. Media Pembelajaran

1. Video: “Tetangga Baru”. 2018.Jamal Laeli. (<https://youtu.be/bHBYeu2etHQ>)
2. Teks bacaan yang berjudul “Tetangga” di Buku Siswa halaman 104
3. WAG kelas
4. WAG kelompok
5. Google meet

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 4: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (110 - 115)
2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 4: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (104-109)
3. Video Tetangga Baru”. 2018.Jamal Laeli. (<https://youtu.be/bHBYeu2etHQ>)

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model Cooperative Learning TIPE Student Teams Achievement Division (STAD) menurut Robert Slavin sebagai berikut:

1. Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, Guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar.
2. Fase 2 Menyajikan informasi, Guru menyampaikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bacaan.
3. Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif. Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien.
4. Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar, Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.
5. Fase 5 Evaluasi, Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
6. Fase 6 Memberikan penghargaan, Guru mencari cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Peserta didik dan guru bergabung dalam Google Meet melalui link yang sudah dibagikan guru lewat WAG kelas 2. Guru memberi salam kepada peserta didik 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (<i>religius</i>) 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik	3 menit
Apersepsi	5. Guru menampilkan teks bacaan yang berjudul “Tetangga” di sharescreen google meet 6. Peserta didik membaca teks yang ada di sharescreen 7. Guru memberikan beberapa pertanyaan: a. Siapa yang mempunyai tetangga? b. Siapa saja tetangga kalian? c. Apa yang kalian ketahui tentang tetangga? d. Bagaimana sikap tetangga kalian terhadap kalian? 8. Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan membahas tentang kewajiban dan hak dalam bertetangga	
Motivasi	9. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu melaksanakan kewajibannya dalam bertetangga dan peduli terhadap tetangga	
B. Kegiatan Inti		
Fase 1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	1. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan 2. Peserta didik mendengarkan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan	25 menit
Fase 2. Menyajikan informasi	3. Guru memutar video yang berjudul “Tetangga Baru” 4. Peserta didik menonton dan memperhatikan video tersebut dengan seksama 5. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang mereka temui dari menonton video tersebut	

Fase 3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif	6. Peserta didik dibuatkan WAG kelompok yang terdiri dari 5 – 6 peserta didik 7. Peserta didik diminta untuk keluar dari google meet dan masuk ke WAG kelompoknya masing-masing 8. Guru memberikan pertanyaan melalui WAG kelompok mengenai: • Sikap orang dalam video • Apakah ada yang tidak sesuai dengan hak dan kewajiban dalam bertetangga • Alasan dari jawaban pertanyaan sebelumnya • Saran yang diberikan untuk orang tersebut • Makanan yang diberikan sehat/ tidak sehat dan alasannya	
Fase 4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar	9. Peserta didik berdiskusi dengan temannya dalam satu kelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru (<i>critical thinking dan collaborative</i>) 10. Guru membimbing peserta didik dalam 11. Peserta didik mengumpulkan catatan-catatan yang telah mereka buat 12. Peserta didik memecahkan masalah yang diajukan guru berdasarkan catatan-catatan yang telah mereka buat ketika menonton video dan sambil membaca buku siswa 13. Peserta didik menuliskan dalam bentuk cerita hasil diskusi kelompoknya dalam bukunya masing-masing	
Fase 5. Evaluasi	14. Peserta didik dan guru kembali ke google meet 15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (<i>communicative</i>) 16. Peserta didik yang lain dapat menyanggah atau memberikan masukan terhadap hasil diskusi kelompok yang menyampaikan hasil diskusi 17. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberikan pertanyaan secara individu 18. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan hasil diskusi kelas 19. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberi pertanyaan lisan secara individu	
Fase 6. Memberikan penghargaan	20. Kelompok yang anggotanya menjawab dengan benar dan mendapat poin terbanyak akan mendapatkan penghargaan berupa nilai tambahan	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk a. mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam bertetangga	7 menit

	b. menceritakan pengalamannya melaksanakan hak dan kewajiban dalam bertetangga c. memberikan saran atas suatu kondisi dalam bertetangga d. mengidentifikasi makanan sehat dan tidak sehat e. menceritakan manfaat makanan sehat bagi tubuh 2. Peserta didik segera mengerjakan tugas yang diberikan guru dan kemudian mengirimkan tugas ke WA guru 3. Guru segera memberikan feedback atas pekerjaan peserta didik yang telah dikirimkan melalui balasan WA pribadi 4. Guru memberikan penguatan atas materi yang telah dipelajari peserta didik melalui WAG kelas 5. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran pada hari ini melalui WAG kelas 6. Guru menutup pelajaran dan mengingatkan peserta didik berdoa melalui WAG kelas	
--	--	--

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan
 - PPKn : Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam bertetangga
 - Bahasa Indonesia : Menuliskan saran terhadap kondisi dalam bertetangga
 - PJOK : Mengidentifikasi makanan sehat dan tidak sehat
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
 - Spiritual : bersyukur
 - Social : peduli
 - 2) Keterampilan
 - PPKn : Menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak dalam bertetangga
 - Bahasa Indonesia : Memberikan saran sesuai dengan video yang telah dilihat
 - PJOK : Menceritakan manfaat memilih makanan sehat dan tidak sehat bagi kesehatan
3. Jenis Penilaian : observasi sikap, tes tertulis, produk, praktik
4. Bentuk Penilaian : isian

5. Instrumen Penilaian :
- Tes : soal (Isian)
- Non Tes :
- Lembar pengamatan sikap spiritual bersyukur
 - Lembar pengamatan sikap social peduli
 - Rubrik penilaian ketrampilan
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : peserta didik yang belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial
 - Pengayaan : peserta didik yang telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Mengenal nama-nama tetangga

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pati, 24 Oktober 2020
Guru Kelas III

(
NIP.

(Wulan Pamujiningsih, S.Pd.)
NIM. 2001680003

