



PENGGALAN
SILABUS & RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS III (TIGA) SEMESTER 2 (DUA)
TEMA 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH PEMBELAJARAN KELIMA

Disusun oleh :

Nama : Wulan Pamujiningsih
NIM : 2001680003

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
2020**

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Pekuwon
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
 Tema/Sub Tema* : 4. Kewajiban dan Hakku/ 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Pembelajaran : 4
 Durasi Waktu : 2 x 35 menit (5 JPL)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
PPKn 1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1.2.4 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME 2.2.4 Menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga negara 3.2.8 Memerinci hak dan kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya 4.2.7 Menceritakan pengalamannya menjalankan	1. Hak dan kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungan - Hak warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungan - Kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungan 2. Kalimat saran - Membuat kalimat saran	2 X 35 menit	Kegiatan Pendahuluan 1. Peserta didik dan guru bergabung dalam Google Meet melalui link yang sudah dibagikan guru lewat WAG kelas 2. Guru memberi salam kepada peserta didik 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (religius) 4. Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik 6. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 8. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu melaksanakan hak dan kewajibannya sebagai warga negara	a. Teknik tes Pengetahuan - PPKn • Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya - Bahasa Indonesia • Mengidentifikasi kalimat saran • Membuat kalimat saran - PJOK • Mengidentifikasi cara memilih	1. Buku Guru Kelas 3 Tema 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (169-173) 2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku.

<p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah</p>	<p>kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya</p>	<p>3. Makanan sehat - Cara memilih makanan sehat</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>9. Peserta didik mengamati gambar melalui screenshare google meet</p> <p>10. Peserta didik secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan</p> <p>11. Peserta didik membaca teks “Jalan yang Bersih”</p> <p>12. Peserta didik mengamati teks tersebut dan menuliskan kalimat saran yang ada pada teks tersebut</p> <p>13. Peserta didik juga menuliskan hak dan kewajiban yang mereka temukan dalam teks tersebut</p> <p>14. Setelah peserta didik mengamati teks, kemudian kegiatan dilanjutkan dengan peserta didik mengamati makanan yang dibawa guru</p> <p>15. Peserta didik diminta untuk menunjukkan cara memilih makanan yang sehat</p> <p>16. Peserta didik dibuatkan WAG kelompok yang terdiri dari 5 – 6 peserta didik</p> <p>17. Peserta didik diminta untuk keluar dari google meet dan masuk ke WAG kelompoknya masing-masing</p> <p>18. Peserta didik diberikan waktu 20 menit untuk berdiskusi</p> <p>19. Peserta didik berdiskusi bersama temannya mengenai soal-soal yang ada pada LKPD</p> <p>20. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi</p> <p>21. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada LKPD</p> <p>22. Peserta kembali ke google meet</p> <p>23. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>24. Kelompok lain dapat menyanggah atau memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok yang menyampaikan hasil diskusi</p> <p>25. Peserta didik bersama dengan guru menganalisis hasil diskusi tiap-tiap kelompok</p> <p>26. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan materi diskusi kelompok</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>27. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini</p> <p>28. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini</p>	<p>makanan yang sehat</p> <p>b. Teknik non tes</p> <p>1) Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiritual : toleransi - Sosial : peduli <p>2) Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPKn • Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya - Bahasa Indonesia • Membuat kalimat saran berdasarkan gambar yang diamati - PJOK • Menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat 	<p>Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (158-163)</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>3.10.11 Mendeteksi kalimat saran yang ada pada</p> <p>4.10.4 Membuat kalimat saran berdasarkan gambar yang diamati teks bacaan</p>				
<p>PJOK</p> <p>3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh</p> <p>4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh</p>	<p>3.9.5 Membangun pengetahuan cara memilih jajanan sehat</p> <p>4..9.1 Menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat</p>				

				<p>29. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan segera setelah kegiatan pembelajaran</p> <p>30. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut terhadap hasil evaluasi peserta didik</p> <p>31. Salah satu peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa</p> <p>32. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan memberikan motivasi kepada peserta didik</p>		
--	--	--	--	---	--	--

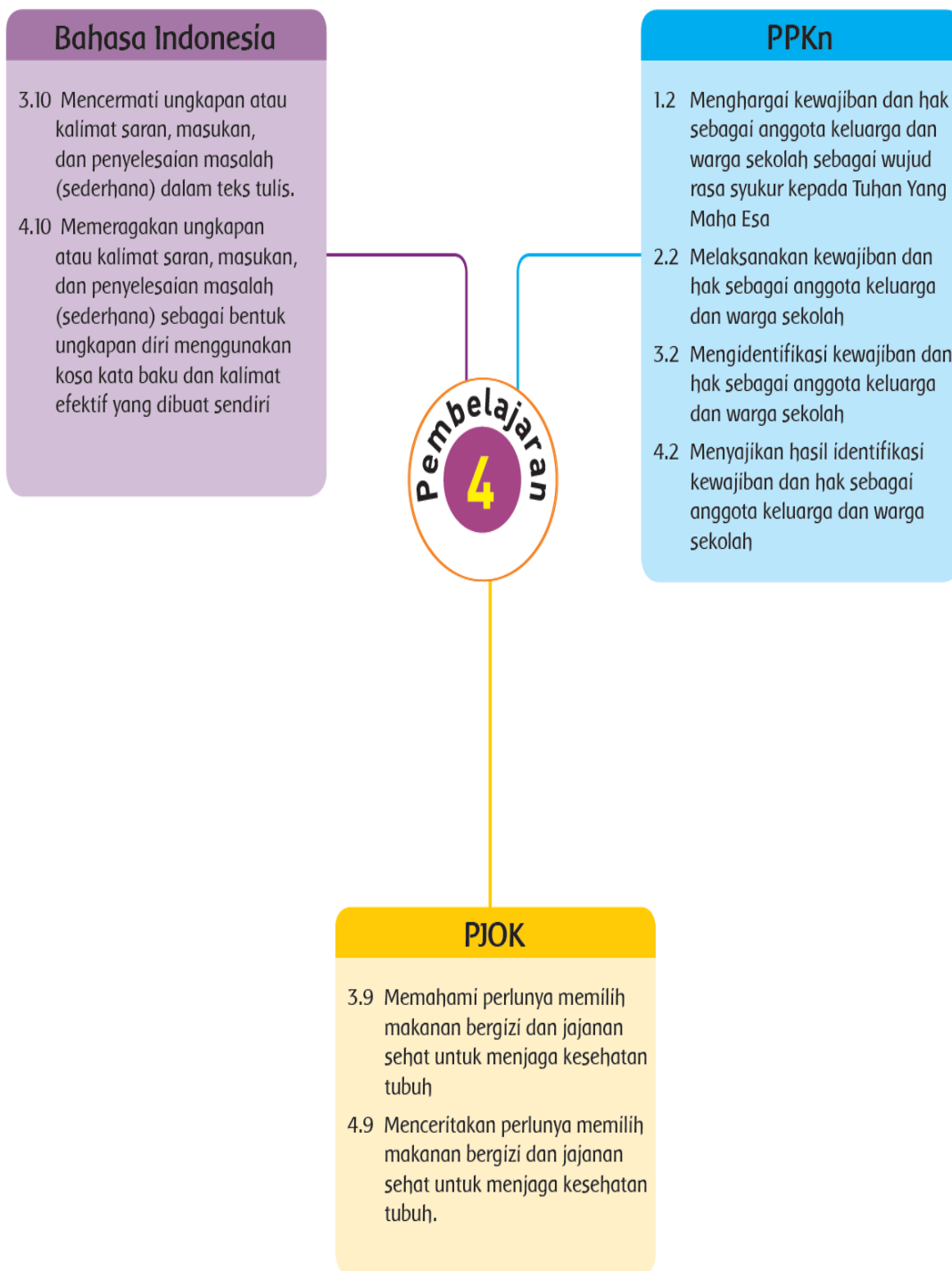
Mengetahui
Kepala

Pati, 17 November 202
Guru Kelas III

()
NIP.

WULAN PAMUJININGSIH

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN PEKUWON**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1 (Satu)**
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku sebagai Warga
Negara**
Pembelajaran : **4**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.4 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME
2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.4 Menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga negara

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.8 Memerinci hak dan kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.7 Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.11 Mendeteksi kalimat saran yang ada pada teks bacaan
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.4 Membuat kalimat saran berdasarkan gambar yang diamati

PJOK

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.5 Membangun pengetahuan cara memilih jajanan sehat
4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mempelajari hak dan kewajiban sebagai warga negara, peserta didik dapat melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME dengan benar

2. Dengan mempelajari hak dan kewajiban sebagai warga negara, peserta didik dapat menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga negara
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
5. Dengan membaca teks cerita yang dibuat siswa, siswa dapat mendeteksi kalimat saran dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.
7. Dengan membedakan jajanan yang sehat dan tidak sehat, siswa dapat membangun pengetahuan cara memilih jajanan sehat dengan tepat.
8. Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, siswa dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hak dan kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungan
 - Hak warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungan
 - Kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungan
2. Kalimat saran
 - Membuat kalimat saran
3. Makanan sehat
 - Cara memilih makanan sehat

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, tanya jawab (melalui WAG dan Google Meet)

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang lingkungan di jalan
2. Power Point
3. WAG Kelas
4. WAG Kelompok
5. Google Meet

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (169-173)
2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (158-163)

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning menurut Arends sebagai berikut:

1. Orientasi terhadap masalah
2. Organisasi belajar
3. Penyelidikan individual maupun kelompok
4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah
5. Analisis dan Evaluasi

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (pesiapan/ orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru bergabung dalam Google Meet melalui link yang sudah dibagikan guru lewat WAG kelas2. Guru memberi salam kepada peserta didik3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (religius)4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya"5. Guru mengecek kehadiran peserta didik	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">6. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
Motivasi	8. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu melaksanakan hak dan kewajibannya sebagai warga negara	
B. Kegiatan Inti		
Langkah 1. Orientasi terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar melalui screenshare google meet 2. Peserta didik secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan 3. Peserta didik membaca teks “Jalan yang Bersih” 4. Peserta didik mengamati teks tersebut dan menuliskan kalimat saran yang ada pada teks tersebut 5. Peserta didik juga menuliskan hak dan kewajiban yang mereka temukan dalam teks tersebut 6. Setelah peserta didik mengamati teks, kemudian kegiatan dilanjutkan dengan peserta didik mengamati makanan yang dibawa guru 7. Peserta didik diminta untuk menunjukkan cara memilih makanan yang sehat 	55 menit
Langkah 2. Organisasi Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dibuatkan WAG kelompok yang terdiri dari 5 – 6 peserta didik 9. Peserta didik diminta untuk keluar dari google meet dan masuk ke WAG kelompoknya masing-masing 10. Peserta didik diberikan waktu 20 menit untuk berdiskusi 	
Langkah 3. Penyelidikan Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik berdiskusi bersama temannya mengenai soal-soal yang ada pada LKPD 12. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi 	
Langkah 4. Pengembangan dan	<ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada LKPD 14. Peserta kembali ke google meet 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah	15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 16. Kelompok lain dapat menyanggah atau memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok yang menyampaikan hasil diskusi	
Tahap 5. Analisis dan Evaluasi	17. Peserta didik bersama dengan guru menganalisis hasil diskusi tiap-tiap kelompok 18. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan materi diskusi kelompok	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan segera setelah kegiatan pembelajaran 4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut terhadap hasil evaluasi peserta didik 5. Salah satu peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan memberikan motivasi kepada peserta didik	10 menit

I. PENILAIAN

1. Cakupan penilaian

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

2. Teknik penilaian

a. Teknik tes

Pengetahuan

- PPKn
 - Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya
- Bahasa Indonesia
 - Mengidentifikasi kalimat saran
 - Membuat kalimat saran

- PJOK
 - Mengidentifikasi cara memilih makanan yang sehat
- b. Teknik non tes
 - 1) Sikap
 - Spiritual : toleransi
 - Sosial : peduli
 - 2) Keterampilan
 - PPKn
 - Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan jalan di lingkungannya
 - Bahasa Indonesia
 - Membuat kalimat saran berdasarkan gambar yang diamati
 - PJOK
 - Menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pati, 17 November 2020
Guru Kelas III

SUTARNO, S. Ag
NIP. 19601203 198405 1 001

Wulan Pamujiningsih, S.Pd