



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III (TIGA) SEMESTER 2 (DUA)
TEMA 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN KELIMA**

Disusun oleh :

Nama : Wulan Pamujiningsih

NIM : 2001680003

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Pekuwon
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
 Tema/Sub Tema* : 4. Kewajiban dan Hakku/ 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
 Durasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JPL)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PPKn 1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME 2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak	1.2.4. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME	<ul style="list-style-type: none"> - Kalimat saran - Hak dan kewajiban warga negara dalam beragama - Pembagian dua bilangan 	5 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bergabung di google meet yang dibuat guru 2. Peserta didik menonton dan memperhatikan video tersebut dengan seksama 3. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang mereka temui dari menonton video tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Melalui observasi 2. Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi hak warga negara dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru Kelas 3 Tema 4 hal. 174-179 (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Th 2018) - Buku Siswa Kelas 3 Tema

<p>sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>2.2.4. Menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga negara</p> <p>3.2.9. mendeteksi sikap-sikap untuk menjaga kerukunan antar umat beragama</p> <p>3.10. Memerinci hak beragama warga negara</p> <p>4.2.8. Menceritakan pengalamannya menghargai teman yang berbeda agama</p>	<p>yang hasilnya sudah diketahui</p>		<p>4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya melalui WAG kelompok</p> <p>5. Peserta didik berdiskusi dengan temannya dalam satu kelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru</p> <p>6. Peserta didik mengumpulkan catatan-catatan yang telah mereka buat</p> <p>7. Peserta didik memecahkan masalah yang diajukan guru berdasarkan catatan-catatan yang telah mereka buat ketika menonton video dan sambil membaca buku siswa</p> <p>8. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya dalam bukunya masing-masing</p> <p>9. Peserta didik dan guru kembali ke google meet</p> <p>10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>11. Peserta didik yang lain dapat menyanggah atau memberikan masukan terhadap hasil diskusi</p>	<p>kehidupan beragama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan sikap dalam menjaga kerukunan beragama - Menyelesaikan pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui <p>3. Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan pengalamannya menghargai teman yang berbeda agama - Menuliskan kalimat saran berdasarkan video dan menuliskan maksud kalimat saran tersebut - Membuat soal cerita 	<p>4 hal. 164-169 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Th 2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video “Berbagi itu Indah” (https://youtu.be/Ndud9fmGXWE)
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis</p> <p>4.10. Memerakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan</p>	<p>3.10.12. mendeteksi kalimat saran yang ada dalam video dan maksudnya</p> <p>4.10.5. Membuat kalimat saran berdasarkan video</p>					

kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri				kelompok yang menyampaikan hasil diskusi	pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dan menuliskan jawabannya	
3.3. Menyatakan suatu bilangan jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.7. Menelaah penmbagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui			12. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pemecahan masalah terhadap materi yang didiskusikan		
4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.8. Memecahkan masalah pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui			13. Peserta didik keluar dari google meet		
	4.3.4. Membuat soal cerita tentang pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui			14. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru secara individu		
				15. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dan kemudian mengirimkan tugas ke WA guru		
				16. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran pada hari ini melalui WAG kelas		

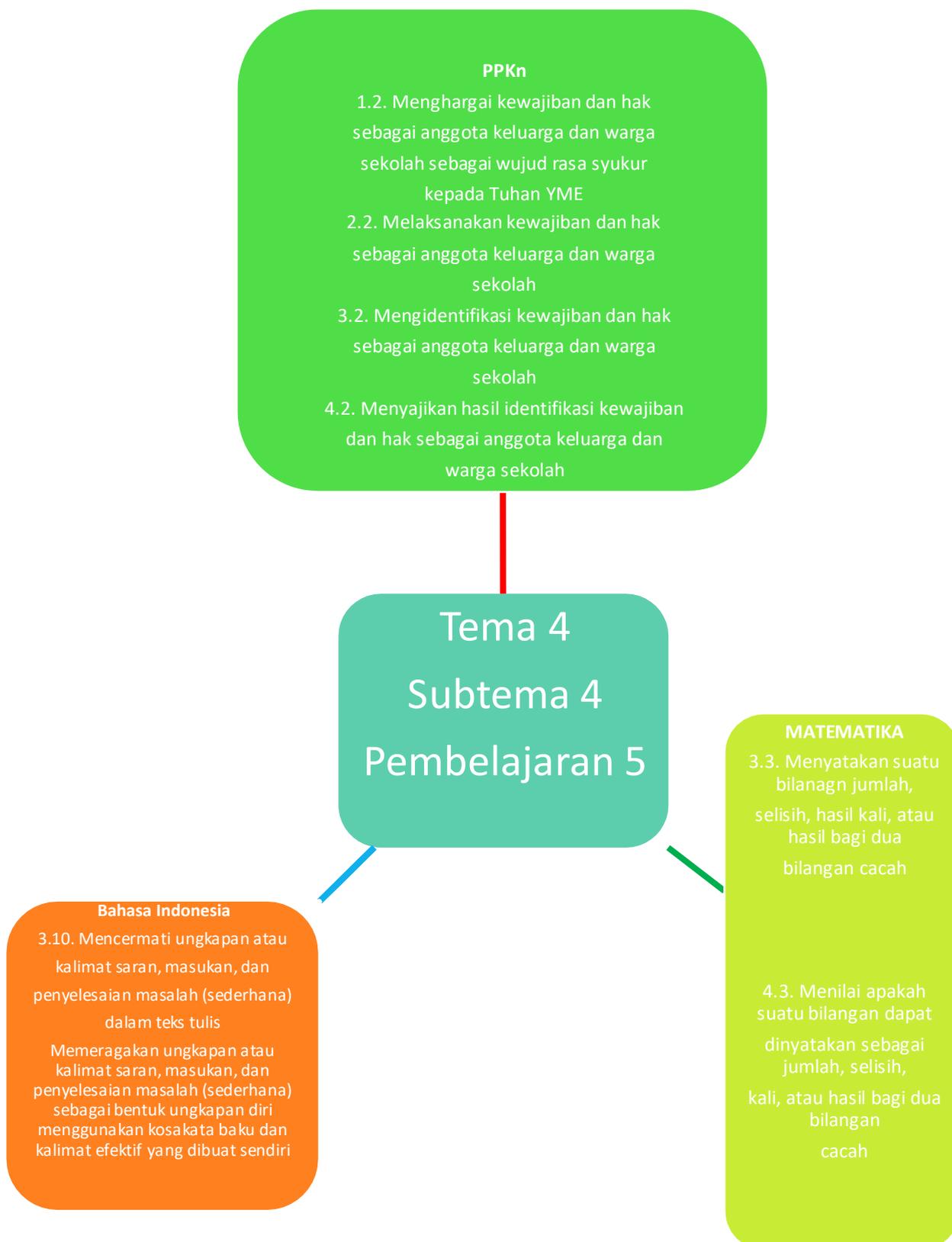
Mengetahui
Kepala Sekolah

()
NIP.

Pati, 2020
Guru Kelas

()
NIP.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pekuwon
Kelas / Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (5 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME	1.2.4. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME
2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.4. Menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga negara
3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.9. mendeteksi sikap-sikap untuk menjaga kerukunan antar umat beragama 3.10. Memerinci hak beragama warga negara
4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.8. Menceritakan pengalamannya menghargai teman yang berbeda agama

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	3.10.12. mendeteksi kalimat saran yang ada dalam video dan maksudnya

dalam teks tulis	
4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.5. Membuat kalimat saran berdasarkan video

MATEMATIKA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menyatakan suatu bilangan jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.7. Menelaah pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui 3.3.8. Memecahkan masalah pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui
4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.4. Membuat soal cerita tentang pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari hak dan kewajiban sebagai warga negara, peserta didik dapat melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME dengan menunjukkan toleransi antar umat beragama.
2. Dengan mempelajari hak dan kewajiban sebagai warga negara, peserta didik dapat menunjukkan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan benar.
3. Melalui kegiatan menonton video “Berbeda itu Indah”, peserta didik dapat mendeteksi sikap-sikap untuk menjaga kerukunan antar umat beragama dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat memerinci hak beragama warga negara dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menghargai teman yang berbeda agama dengan benar.
6. Melalui kegiatan menonton video “Berbeda itu Indah”, peserta didik dapat mendeteksi kalimat saran yang ada dalam video dan maksudnya dengan benar.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat kalimat saran berdasarkan video dengan benar.
8. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menelaah pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar.
9. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat memecahkan masalah pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar.
10. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat soal cerita tentang pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dengan benar

Karakter yang di kembangkan : toleransi dan peduli

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat saran
 - Membuat kalimat saran
 - Menjelaskan maksud kalimat saran
2. Hak dan kewajiban warga negara dalam beragama
 - Hak sebagai warga negara dalam kehidupan beragama
 - Cara menciptakan kerukunan dalam keragaman beragama
3. Pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui
 - Pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui
 - Soal cerita pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Cooperative Learning tipe STAD
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab (melalui WAG dan Google Meet)

F. Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran: “Berbeda Itu Indah”.1001Indonesia. 2017. (<https://youtu.be/Ndud9fmGXWE>. 3 Mei 2017)
2. WAG kelas
3. WAG kelompok
4. Google meet
5. Google Form
6. Power Point

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 4: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (174 - 179)
2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 4: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (164-169)
3. Video Lagu “Berbeda Itu Indah”.1001Indonesia. 2017. (<https://youtu.be/Ndud9fmGXWE>. 3 Mei 2017)

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model Cooperative Learning TIPE Student Teams Achievement Division (STAD) menurut Robert Slavin sebagai berikut:

1. Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, Guru menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar.
2. Fase 2 Menyajikan informasi, Guru menyampaikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bacaan.
3. Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif. Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien.

4. Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar, Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.
5. Fase 5 Evaluasi, Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.
6. Fase 6 Memberikan penghargaan, Guru mencari cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bergabung dalam Google Meet melalui link yang sudah dibagikan guru lewat WAG kelas 2. Guru memberi salam kepada peserta didik 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (<i>religius</i>) 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 	3 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menampilkan gambar keanekaragaman 6. Indonesia di sharescreen google meet 7. Guru menanyakan tentang keanekaragaman Indonesia 7. Peserta didik dan guru membaca teks yang ada di sharescreen 8. Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran hari ini 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu melaksanakan hak dan kewajibannya sebagai warga negara 	
B. Kegiatan Inti		
Fase 1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan 2. Peserta didik mendengarkan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	25 menit
Fase 2. Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memutar video yang berjudul “Berbeda itu Indah” 4. Peserta didik menonton dan memperhatikan video tersebut dengan seksama 	

	<p>5. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang mereka temui dari menonton video tersebut</p> <p>Guru memberikan penjelasan singkat mengenai materi pelajaran hari ini</p>	
<p>Fase 3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif</p>	<p>8. Peserta didik dibuatkan WAG kelompok yang terdiri dari 5 – 6 peserta didik</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk keluar dari google meet dan masuk ke WAG kelompoknya masing- masing</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagikan lewat WAG</p>	
<p>Fase 4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<p>11. Peserta didik berdiskusi dengan temannya dalam satu kelompok untuk mengerjakan tugas dalam LKPD</p> <p>12. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi melalui WAG kelompok</p> <p>13. Peserta didik mengumpulkan catatan-catatan yang telah mereka buat</p> <p>14. Peserta didik memecahkan masalah yang diajukan guru berdasarkan catatan-catatan yang telah mereka buat ketika menonton video dan sambil membaca modul</p> <p>15. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya dalam LKPD</p>	
<p>Fase 5. Evaluasi</p>	<p>16. Peserta didik dan guru kembali ke google meet</p> <p>17. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>18. Peserta didik yang lain dapat menyanggah atau memberikan masukan terhadap hasil diskusi kelompok yang menyampaikan hasil diskusi</p> <p>19. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberikan pertanyaan secara individu</p> <p>20. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan hasil diskusi kelas</p> <p>21. Peserta didik masih dalam kelompoknya diberi pertanyaan lisan secara individu</p>	
<p>Fase 6. Memberikan penghargaan</p>	<p>22. Kelompok yang anggotanya menjawab dengan benar dan mendapat poin terbanyak</p>	

	akan mendapatkan penghargaan berupa nilai tambahan	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran pada hari ini. 2. Guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan secara lisan 3. guru kemudian memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk segera mengerjakan dan mengirimkan tugas yang diberikan guru ke WA guru. 4. Guru menyampaikan tindak lanjut yang akan dilaksanakan setelah evaluasi 5. Guru menutup kegiatan penelitian dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 6. Peserta didik keluar dari google meet dan melanjutkan mengerjakan tugas yang diberikan peneliti. 	7 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu a.

Teknik Tes

1) Pengetahuan

- PPKn :

- Mengidentifikasi hak warga negara dalam kehidupan beragama
- Menuliskan sikap dalam menjaga kerukunan beragama

- Bahasa Indonesia :

- Mendeteksi kalimat saran
- Menganalisis maksud kalimat saran

Matematika :

- Menyelesaikan pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui

b. Teknik Non Tes

1) Sikap

- Spiritual : toleransi
- Social : peduli

2) Keterampilan

- PPKn :

- Menceritakan pengalamannya menghargai teman yang berbeda agama

- Bahasa Indonesia :
 - Menuliskan kalimat saran berdasarkan video dan menuliskan maksud kalimat saran tersebut
 - Matematika :
 - Membuat soal cerita pembagian dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui dan menuliskan jawabannya
3. Jenis Penilaian : observasi sikap, tes tertulis, produk
4. Bentuk Penilaian : isian
5. Instrumen Penilaian :
- Tes : soal (pilihan ganda dan isian)
- Non Tes :
- Lembar pengamatan sikap spiritual toleransi
 - Lembar pengamatan sikap social peduli
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : peserta didik yang belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial
 - Pengayaan : peserta didik yang telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:
- Orang tua menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban yang diajarkan agama yang mereka anut

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pati, 5 November 2020
Guru Kelas III

()
NIP.

Wulan Pamujiningsih

