

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 013 Pangkalan Kerinci
Kelas / Semester : III / II
Tema : 5 cuaca
Sub Tema : Keadaan Cuaca
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks peserta didik menemukan informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar
- Dengan membaca teks tentang keadaan cuaca peserta didik dapat membedakan keadaan cuaca dan membaca dengan tepat dan benar
- Dengan memperhatikan teks bergambar peserta didik dapat membaca simbol-simbol cuaca dengan tepat dan benar
- Melalui teks bacaan bergambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret dengan tepat.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu peserta didik dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu dengan rasa percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	- Guru mengucapkan salam menyapa peserta didik dengan ramah - Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan selama pandemi - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari peserta didik	2 menit
Kegiatan Inti	- Peserta didik menjawab pertanyaan guru bagaimana cuaca kemaren dan hari ini - Guru memperlihatkan teks dilengkapi gambar cuaca mendung dan cuaca cerah - Peserta didik memperhatikan dan melakukan tanya jawab bersama guru - Dengan membaca teks yang dilengkapi gambar tersebut peserta didik dapat menemukan informasi keadaan cuaca dan dapat membedakan cuaca kemaren dan cuaca hari ini - Peserta didik membaca teks dengan teliti kemudian guru memberi penjelasan terkait dengan simbol-simbol cuaca sampai peserta didik memahami dan mampu membaca simbol dengan benar - Peserta didik membaca teks dengan teliti dan guru memberikan penjelasan terkait pecahan yang ada dalam teks bacaan ayo berlatih pada buku siswa - Guru mengarahkan peserta didik untuk bernyanyi lagu ambikan bulan bu bersama-sama	6 menit
Penutup	- Menanyakan apakah peserta didik merasa senang dengan pembelajaran hari ini - Mengevaluasi dengan mengkonfirmasi pemahaman peserta didik dan memberi penguatan - Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya - Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme yang kuat guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib - Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Terlampir)

Kepala Sekolah

NURHUSAINIWATI
NIP. 198005092009042003

Pkl Kerinci, 04 Januari 2022
Guru Kelas

EFIFA CHAMALIA, S.Pd
NIP. 198210102005022002

Penilaian Pembelajaran

Penilain sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
- Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada

Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada

No	Kriteria	Skor 86-100(sangat baik)	Skor 71-85 (baik)	Skor 61-75 (cukup)	Skor kurang dari 60 (perlu pendampingan)
1	Kemampuan menulis kosakata-kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan kurang dari 3

b. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama lima hari

No	Kriteria	Skor 86-100(sangat baik)	Skor 71-85 (baik)	Skor 61-75 (cukup)	Skor kurang dari 60 (perlu pendampingan)
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selam jangka waktu tertentu (lima hari)	Siswa mampu menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat	Siswa mampu menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat	Siswa mampu menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan