

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kincang  
Kelas / Semester : III/Genap  
Tema 5 : CUACA  
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### **❖ TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

### **❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b>	2 menit

	<p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. <b>(Communication and Collaborative)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menonton video tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca.</li> <li>• Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada</li> <li>• Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana.</li> <li>• Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu.</li> <li>• Siswa mengamati video lagu ambilkan bulan bu.</li> </ul>	<p>6 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu.</li> <li>• Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek.</li> <li>• Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang.</li> <li>• Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya (<b>Collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca.</li> <li>• Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian dilakukan mulai dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**SLAMET EDIYONO, S.Pd**  
NIP. 19631105 198405 1 003

**JOKO PRAMONO, S.Pd.SD**  
NIP. 19811025 202121 1 002