

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Moch. Junaedi  
Surel : 201699674909@guruku.id  
Sekolah/ Instansi : SDS Eka Tjipta Muara Tawang  
Kelas/ Semester : III/Genap  
Tema : 5  
Subtema : 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (*Yang disimulasikan/terfokus*)  
Tentang : Keadaan Cuaca  
Alokasi Waktu : 10 Menit (*Sesuai Petunjuk Teknis*)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian

3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan. <u>Indikatornya</u> : Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca.
4.3	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. <u>Indikatornya</u> : Menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menonton video pembelajaran dan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks yang tersedia, siswa dapat menggunakan kosakata baru mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- Membaca cerita tentang keadaan cuaca.

Sebagai Contoh:

Cuaca adalah keadaan udara pada tempat dan waktu tertentu.  
 Indonesia memiliki empat jenis cuaca, yaitu cuaca berawan, mendung, hujan, dan cerah.  
 Cuaca yang berbeda dapat membuat kegiatan manusia berubah.

Di bawah ini adalah simbol-simbol cuaca. Amati baik-baik.



- Menuliskan pokok-pokok informasi terkait cerita “Keadaan Cuaca” menggunakan kosakata baku.

Sebagai Contoh:

Langit makin gelap. Angin bertiup cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh.  
 Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang.

E. Pendekatan Pembelajaran dan Metode

Pendekatan : Pendekatan Saintifik (5M)

(Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengkomunikasikan)

F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran/ Aktifitas		Langkah Pendekatan	Alokasi Waktu
		Guru (Fasilitator)	Siswa		
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembuka dan menanyakan kabar hari ini.</li> <li>• Berdoa sebelum pelajaran.</li> <li>• Mengecek absensi.</li> <li>• Menyanyikan salahsatu lagu wajib nasional dan diringi sikap semangat. (motivasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam dan kabar hari ini.</li> <li>• Berdoa bersama.</li> <li>• Merespon.</li> <li>• Bernyanyi.</li> </ul>		2 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan disambungkan dengan topik materi pada hari ini.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab apa yang disampaikan guru.</li> <li>• Menyimak tujuan pembelajaran dari guru.</li> </ul>		
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa untuk menonton video yang berkaitan dengan materi keadaan cuaca.</li> <li>• Melakukan tanya-jawab yang berkaitan dengan tampilan pada video.</li> <li>• Membimbing siswa untuk mencari kata-kata yang tepat pada gambar “keadaan cuaca” yang ada.</li> <li>• Menyuruh siswa untuk mencoba. (ke luar ruangan kelas untuk mengetahui kondisi cuaca kita hari ini)</li> <li>• Memberikan kesempatan beberapa siswa untuk maju ke depan, dan menceritakan sesuai pengalamannya.</li> <li>• Membimbing siswa yang akan bertanya kepada temannya yang sedang bercerita di depan kelas.</li> <li>• Membimbing siswa untuk menuliskan kosakata baku dan membuat kalimat efektif tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memahami dari video yang ditampilkan.</li> <li>• Bertanya kepada guru dan temannya.</li> <li>• Merespon apa yang disampaikan guru.</li> <li>• Antusias dan dilakukan dengan tertib. (tidak mengganggu kelas yang lain)</li> <li>• Beberapa siswa maju ke depan kelas.</li> <li>• Siswa bertanya pada temannya yang berada di depan kelas.</li> <li>• Mengerjakan apa yang disampaikan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, Menalar</li> <li>• Bertanya Komunikasi</li> <li>• Mencoba Menalar</li> <li>• Mengamati Mencoba</li> <li>• Komunikasi Menalar</li> <li>• Bertanya Komunikasi</li> <li>• Mencoba Menalar</li> </ul>	6 Menit

		keadaan cuaca. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kebiasaan literasi untuk menambah pengetahuan dengan menggali informasi dengan membaca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dengan tertib.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencoba</li> </ul>	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa dengan “tepuk semangat” dan lain-lain.</li> <li>• Menginformasikan ke siswa untuk menanyakan kepada guru, apabila ada yang belum dipahami.</li> <li>• Memandu siswa untuk menarik kesimpulan pada pembelajaran hari ini.</li> <li>• Melakukan kegiatan evaluasi/penilaian. (Menyampaikan batas waktu pengerjaan)</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. (Penugasan)</li> <li>• Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan salam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termotivasi.</li> <li>• Siswa bertanya.</li> <li>• Bersama-sama menyampaikan poin-poin kesimpulan.</li> <li>• Mengerjakan evaluasi dari guru dengan tertib.</li> <li>• Memperhatikan guru.</li> <li>• Berdoa.</li> <li>• Menjawab salam.</li> </ul>		2 Menit
<p><i>Catatan:</i>          Pendidikan Karakter.          Pembelajaran Berpusat pada Siswa (<i>Students Center</i>).          Pembelajaran yang menyenangkan.          Membiasakan Literasi.</p>					

G. Alat/Media dan Sumber Belajar

- Alat : Pensil, Pulpen, Kertas, Spidol, Penghapus, dan sebagainya.
- Media : Proyektor, Laptop dan Media Gambar
- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Tema 5, LKS

H. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan  
(Tes Tertulis)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!



.....



.....



.....



.....



.....

Keterangan :

Setiap soal diberikan skor 5 poin jika benar.

Nilai = (Perolehan Skor/ Skor Maksimal) x 100 = .....

- Penilaian Sikap  
(Observasi/Pengamatan)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai					Keterangan
		Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Percaya diri	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst.							
<p><i>Catatan:</i> Keterangan Nilai: 1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik</p>							

- Penilaian Keterampilan  
(Portofolio)

Rubrik tentang menuliskan kosakata pada gambar yang telah tersedia.

No.	Nama Siswa	Kemampuan Menuliskan Kosakata				Nilai	Ket.
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							

5.							
dst.							

Keterangan Kriteria Penilaian:

Kriteria	Skor (85-100) Sangat Baik (4)	Skor (69-84) Baik (3)	Skor (53-67) Cukup (2)	Skor (di bawah 52) Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan menuliskan kosakata terkait materi.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata.

Rubrik tentang menuliskan informasi keadaan cuaca dengan memperhatikan kosakata baku pada kalimat yang efektif.

No.	Nama Siswa	Kemampuan Menulis Informasi dengan Kalimat yang Efektif				Nilai	Ket.
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst.							

Keterangan Kriteria Penilaian:

Kriteria	Skor (85-100) Sangat Baik (4)	Skor (69-84) Baik (3)	Skor (53-67) Cukup (2)	Skor (di bawah 52) Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan menuliskan "Keadaan Cuaca" dengan kalimat yang efektif.	Siswa mampu menuliskan informasi sesuai pengamatan dengan kalimat yang efektif.	Siswa mampu menuliskan informasi sesuai pengamatan dengan kalimat yang belum efektif.	Siswa mampu menuliskan informasi tetapi belum sesuai pengamatan dengan kalimat yang tidak efektif.	Siswa belum mampu menuliskan informasi dengan kalimat yang efektif.

Mengetahui,  
Kepala SDS Eka Tjipta  
Muara Tawang

Mantan, 26 Juni 2021

Guru Kelas III

Moch. Junaedi, S.Pd.

Moch. Junaedi, S.Pd.