

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.
6. Dengan mengidentifikasi peristiwa sehari-hari, siswa dapat menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pada buku teks halaman 2 dan menceritakan tentang kisah Siti yang tiba-tiba lemas dan terjatuh saat akan berolahraga. Lalu melakukan diskusi singkat berdasarkan cerita Siti tersebut.• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca wacana berjudul "Matahari Sumber Energi Terbesar". (Literasi)• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca. (lihat Buku siswa) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Siswa diminta menceritakan kembali isi wacana dengan bahasa mereka sendiri secara bergiliran. (Creativity and Innovation)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Semua siswa yang berani maju harus diberi pujian agar termotivasi. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa salah satu ungkapan syukur terhadap adanya sumber energi dapat diekspresikan melalui lagu. Contohnya adalah lagu Matahari yang akan mereka pelajari. Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Siswa mencermati dengan seksama bagian-bagian lagu yang menunjukkan variasi pola irama kemudian siswa diminta menyanyi bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kegiatan yang dilakukan Siti pada halaman 8 Buku siswa. • Guru menjelaskan bahwa dibutuhkan waktu untuk menunggu sampai kapas terbakar. • Guru memberi dua contoh kejadian lalu siswa menjawab pertanyaan guru mana kejadian yang memakan waktu lebih lama mana yang lebih singkat. • Siswa memberi dua contoh kejadian yang berbeda durasinya dan menentukan mana yang lebih lama mana yang lebih singkat. (Critical thinking and Problem Solving) • Siswa Mengumpulkan Tugas dan guru membahas soal-soal tersebut. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.
6. Dengan mengidentifikasi peristiwa sehari-hari, siswa dapat menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pada buku teks halaman 2 dan menceritakan tentang kisah Siti yang tiba-tiba lemas dan terjatuh saat akan berolahraga. Lalu melakukan diskusi singkat berdasarkan cerita Siti tersebut.• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca wacana berjudul “Matahari Sumber Energi Terbesar”. (Literasi)• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca. (lihat Buku siswa) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Siswa diminta menceritakan kembali isi wacana dengan bahasa mereka sendiri secara bergiliran. (Creativity and Innovation)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Semua siswa yang berani maju harus diberi pujian agar termotivasi. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa salah satu ungkapan syukur terhadap adanya sumber energi dapat diekspresikan melalui lagu. Contohnya adalah lagu Matahari yang akan mereka pelajari. Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Siswa mencermati dengan seksama bagian-bagian lagu yang menunjukkan variasi pola irama kemudian siswa diminta menyanyi bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kegiatan yang dilakukan Siti pada halaman 8 Buku siswa. • Guru menjelaskan bahwa dibutuhkan waktu untuk menunggu sampai kapas terbakar. • Guru memberi dua contoh kejadian lalu siswa menjawab pertanyaan guru mana kejadian yang memakan waktu lebih lama mana yang lebih singkat. • Siswa memberi dua contoh kejadian yang berbeda durasinya dan menentukan mana yang lebih lama mana yang lebih singkat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>➤ Siswa Mengumpulkan Tugas dan guru membahas soal-soal tersebut.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.
6. Dengan mengidentifikasi peristiwa sehari-hari, siswa dapat menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks yang akan dibaca.• Kemudian siswa membaca wacana yang ada pada buku teks berjudul “Menjaga Kelestarian Energi adalah Kewajiban Bersama” dengan nyaring secara bergantian.• Guru melakukan tanya jawab seputar isi teks yang dibaca. (Critical thinking and Problem Solving)• Selanjutnya siswa menjawab pertanyaan dibuku siswa yang ada hubungannya dengan wacana diatas. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dialog Pak Guru dan murid-murid• Siswa menyebutkan satuan waktu apa saja yang mereka ketahui dari dialog tersebut.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang satuan waktu yang sedang mereka pelajari. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami penjelasan di atas. Siswa melengkapi tabel berikut ini! • Guru memberi kesempatan kepada siswa yang berani maju tanpa ditunjuk • Semua siswa yang berani maju harus diberi pujian agar termotivasi. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan bahwa hari ini mereka akan belajar kembali tentang variasi pola irama pada sebuah lagu. • Siswa memperhatikan bagian-bagian lagu yang menunjukkan variasi pola irama. • Siswa diminta menyanyi bersama-sama. (Collaborative) • Setelah bernyanyi siswa berlatih memainkan instrumen musik ritmis mengiringi lagu tersebut <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mencoba menyanyi dan memainkan alat musik ke depan kelas baik sendiri-sendiri, berpasangan, atau berkelompok 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
3. Dengan permainan menyusun kartu huruf, siswa mampu menemukan kosakata khusus terkait sumber energi dengan tepat.
4. Dengan permainan menyusun kata, siswa mampu menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
5. Dengan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan pada pembelajaran sebelumnya• Pertama, lakukan gerakan berjalan, diawali dengan kaki kiri melangkah ke depan. Lalu tangan kanan mengayunkan simpai ke depan. Kemudian kaki kanan melangkah ke depan. Simpai diayunkan ke belakang seiring langkah berjalan. Setelah itu kedua kaki rapat berdiri• Kombinasi gerak ini harus dilakukan dalam satu rangkaian. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks berjudul “Air dan Angin adalah Sumber Energi”. (Penguatan Literasi)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati kosakata yang khas terkait sumber energi pada teks tersebut. Siswa boleh mengajukan pertanyaan jika belum memahami arti kata-kata baru yang dijumpainya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah beberapa siswa memberi contoh kalimat, guru mengajak siswa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan energi. • Setelah bermain menyusun kartu huruf siswa diminta membuat kalimat dari kata tersebut dengan permainan menyambung kata secara berkelompok. • Perhatikan huruf-huruf pada kotak berikut! Temukan 8 kata tersembunyi di dalam kotak. Kata-kata tersebut terdapat pada bacaan di atas. Cari secara mendatar, menurun, atau diagonal (miring). Berikan tanda jika sudah menemukan <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk pasangan untuk wawancara. • Siswa diminta melakukan wawancara tentang cara kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air. <p>➤ Siswa mencatat hasil wawancara</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
3. Dengan permainan menyusun kartu huruf, siswa mampu menemukan kosakata khusus terkait sumber energi dengan tepat.
4. Dengan permainan menyusun kata, siswa mampu menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
5. Dengan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan pada pembelajaran sebelumnya• Pertama, lakukan gerakan berjalan, diawali dengan kaki kiri melangkah ke depan. Lalu tangan kanan mengayunkan simpai ke depan. Kemudian kaki kanan melangkah ke depan. Simpai diayunkan ke belakang seiring langkah berjalan. Setelah itu kedua kaki rapat berdiri• Kombinasi gerak ini harus dilakukan dalam satu rangkaian. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks berjudul “Air dan Angin adalah Sumber Energi”. (Penguatan Literasi)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati kosakata yang khas terkait sumber energi pada teks tersebut. Siswa boleh mengajukan pertanyaan jika belum memahami arti kata-kata baru yang dijumpainya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah beberapa siswa memberi contoh kalimat, guru mengajak siswa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan energi. • Setelah bermain menyusun kartu huruf siswa diminta membuat kalimat dari kata tersebut dengan permainan menyambung kata secara berkelompok. • Perhatikan huruf-huruf pada kotak berikut! Temukan 8 kata tersembunyi di dalam kotak. Kata-kata tersebut terdapat pada bacaan di atas. Cari secara mendatar, menurun, atau diagonal (miring). Berikan tanda jika sudah menemukan <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk pasangan untuk wawancara. • Siswa diminta melakukan wawancara tentang cara kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air. <p>➤ Siswa mencatat hasil wawancara</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan kata/istilah terkait energi yang ada pada teks.
2. Dengan mengidentifikasi istilah-istilah terkait energi, siswa mampu menyusun informasi lisan dengan benar.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi hak dalam keluarga sesuai dengan kewajiban yang telah dilaksanakan terkait dengan melestarikan sumber energi dengan tepat.
4. Dengan menuliskan hasil diskusi, siswa mampu menentukan hak yang terkait dengan penggunaan sumber energi dengan tepa.
5. Dengan kegiatan menulis siswa, mampu menyampaikan informasi terkait sumber energi dengan tepat.
6. Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak penjelasan guru tentang hak berdasarkan teks yang ada pada Pembelajaran 6. Guru menjelaskan apa itu hak, dan menekankan bahwa kewajiban harus lebih didahulukan daripada hak. Hak itu dapat diperoleh jika kewajiban telah ditunaikan.• Siswa diminta memberikan beberapa contoh hak disesuaikan dengan kewajiban yang sudah dilaksanakan.• Kemudian secara berkelompok siswa mendiskusikan hak yang sesuai dengan kewajiban yang sudah ditentukan pada lembar kerja.• Siswa berdiskusi secara berkelompok dan mengisi tabel yang sudah disiapkan (Communication)• Setelah selesai beberapa kelompok diminta menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat melengkapi dan menambahkan sesuai hasil diskusi	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan konfirmasi dan penguatan atas hasil diskusi yang telah disampaikan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menulis tentang apa yang mereka ketahui tentang contoh sumber energi. • Selama proses menulis guru keliling kelas mengamati dan memberikan bantuan bagi siswa yang membutuhkan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali beberapa satuan waktu yang sudah dipelajari sejak dari pembelajaran pertama. • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali siswa tentang satuan waktu tahun, bulan, minggu, hari, dan jam. Guru juga mengingatkan perbedaan-perbedaan waktu tersebut. • Setelah siswa ingat kembali, siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat pada buku teks • Sementara siswa mengerjakan soal guru berkeliling kelas melakukan pengamatan dan asistensi bagi yang membutuhkan • Setelah waktu berakhir pada pembelajaran siswa menyerahkan pekerjaannya kepada guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan.
6. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa mengamati gambar charta peristiwa perubahan energi pada kompor minyak tanah• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.• Siswa membaca wacana berjudul “Perubahan Energi”.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkelompok mendiskusikan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar.• Masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi pada tabel yang telah disiapkan.• Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian sikap <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa contoh aktivitas yang membutuhkan energi adalah menari.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak gerakan yang dicontohkan guru dengan iringan lagu bertempo lambat. Seperti lagu O Ina Ni Keke. • Gerakan pertama Tangan bertolak di pinggang. Kaki kanan dijulurkan ke depan menyilang ke kiri. Posisi ujung telapak kaki menghadap ke atas. Tumit menyentuh lantai. Lakukan bergantian dengan kaki kiri menyilang ke kanan. • Gerakan Kedua Kaki kanan dibuka ke samping kanan, lalu dirapatkan kembali. Bergantian dengan kaki kiri yang digerakkan ke samping kiri kemudian dirapatkan kembali (gerakan ini dilakukan selama 1 bait kedua). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam. ➤ Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan.
6. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa mengamati gambar charta peristiwa perubahan energi pada kompor minyak tanah• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.• Siswa membaca wacana berjudul “Perubahan Energi”.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkelompok mendiskusikan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar.• Masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi pada tabel yang telah disiapkan.• Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian sikap <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa contoh aktivitas yang membutuhkan energi adalah menari.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak gerakan yang dicontohkan guru dengan iringan lagu bertempo lambat. Seperti lagu O Ina Ni Keke. • Gerakan pertama Tangan bertolak di pinggang. Kaki kanan dijulurkan ke depan menyilang ke kiri. Posisi ujung telapak kaki menghadap ke atas. Tumit menyentuh lantai. Lakukan bergantian dengan kaki kiri menyilang ke kanan. • Gerakan Kedua Kaki kanan dibuka ke samping kanan, lalu dirapatkan kembali. Bergantian dengan kaki kiri yang digerakkan ke samping kiri kemudian dirapatkan kembali (gerakan ini dilakukan selama 1 bait kedua). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam. ➤ Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan permainan bingo, siswa mampu menceritakan kembali pokok-pokok informasi terkait perubahan energi menggunakan kosakata/istilah yang telah dipelajari dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
4. Dengan memperhatikan demonstrasi yang ditunjukkan guru, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.
5. Dengan menyimak dialog yang ada di buku, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
6. Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca nyaring percakapan yang ada di buku teks,• Guru memperhatikan cara siswa membaca dan melakukan koreksi terhadap kemampuan membaca siswa.• Guru melakukan tanya jawab seputar isi teks yang dibaca. (Communication)• Siswa menjawab soal-soal pada lembar kerja di buku siswa <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mencontohkan gerak kuat kaki dengan iringan musik bertempo cepat (Seperti lagu : Rasa Sayange). Jenis gerakan sama persis dengan yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya, namun kali ini gerakan kakinya kuat sesuai dengan tempo lagunya yang cepat.• Gerakan pertama	140 menit

	<p>Tangan bertolak di pinggang. Kaki kanan dijulurkan ke depan menyilang ke kiri. Posisi ujung telapak kaki menghadap ke atas. Tumit menyentuh lantai. Lakukan bergantian dengan kaki kiri menyilang ke kanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan Kedua Kaki kanan dibuka ke samping kanan, lalu dirapatkan kembali. Bergantian dengan kaki kiri yang digerakkan ke samping kiri kemudian dirapatkan kembali (gerakan ini dilakukan selama 1 bait kedua). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menari siswa akan berlatih menghitung. • Mereka akan menghitung kegiatan yang dilakukan di sekolah. • Guru meminta siswa bekerja secara berkelompok. Masing-masing kelompok menghitung lamanya kegiatan selama satu hari. Sebelum siswa bekerja guru menjelaskan cara menentukan lamanya suatu kegiatan. • Guru memberikan penjelasan kembali tentang cara menentukan lamanya waktu suatu kegiatan berlangsung <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setelah waktu mengerjakan tugas berakhir, guru bersama siswa membahasnya 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Matematika, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
3. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi kewajiban yang terkait dengan penggunaan energi.
4. Dengan diskusi kelas, siswa mampu memberi contoh kewajiban apa yang harus dilaksanakan dalam penggunaan energi.
5. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan berlangsung.
6. Dengan mengidentifikasi lama suatu kegiatan, siswa mampu menentukan satuan waktu yang tepat untuk mengukur lama suatu kegiatan berlangsung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa ke luar kelas menuju halaman sekolah/lapangan olahraga.• Siswa berbaris dan melakukan pemanasan dipandu oleh guru.• Siswa mengamati gambar/video/contoh guru tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama sambil memegang simpai.• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar/video/contoh dari guru tentang kombinasi gerakan yang diamati. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba melakukan variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun sambil memegang simpai diringi musik, seperti yang sudah dicontohkan.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan tersebut satu per satu atau berkelompok, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. (Communication) • Peganglah bola dengan tangan kanan. Kemudian, lakukan gerakan berjalan 2 langkah. Selanjutnya, lakukan gerakan meliukkan badan sambil mengayunkan bola. • Siswa kembali ke kelas untuk melanjutkan kegiatan berikutnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari cerita tentang bagaimana sebuah baju dihasilkan, guru memfokuskan perhatian siswa pada waktu yang dibutuhkan untuk menghasilkan sehelai baju. • Siswa Guru memberi contoh lainnya, dan ada siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal tersebut. ➢ Setelah itu, siswa diminta mengerjakan soal yang ada di buku teks. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN,
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi informasi terkait pemanfaatan energi secara lisan atau tulis dengan tepat
2. Dengan mengidentifikasi informasi pada teks, siswa mampu menyampaikan pokok-pokok informasi terkait energi secara lisan atau tulis dengan tepat
3. Dengan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam menggunakan energi dengan baik, secara tepat.
4. Dengan menulis, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dalam menunjukkan perilaku yang menjalankan kewajiban dalam menggunakan energi.
5. Dengan mengerjakan soal, siswa mampu mengidentifikasi satuan waktu jam dan menit dengan tepat.
6. Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu jam dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks pada subtema 2 Pembelajaran 5.• Setelah membaca siswa mengidentifikasi istilah dan informasi terkait isi bacaan.• Setelah itu siswa menyimak penjelasan guru tentang istilah-istilah tersebut.• Dengan melakukan tanya jawab guru meminta siswa mengidentifikasi informasi terkait isi teks.• Setelah itu siswa diminta menceritakan kembali isi informasi yang terdapat di dalam dialog percakapan tersebut• Kemudian siswa menjawab soal-soal pada lembar kerja. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang baik dalam memanfaatkan energi	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar-gambar perilaku dan menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam memanfaatkan energi. • Setelah mengidentifikasi gambar perilaku yang baik, siswa menuliskan pengalaman dalam melaksanakan kewajiban terkait penggunaan energi di rumah. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa, pukul berapa mereka biasa sarapan dan pukul berapa selesainya. Siswa Guru memberi contoh lainnya, dan ada siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal tersebut. • Lalu beberapa siswa diberi kesempatan untuk menghitung lamanya waktu sarapan yang disebutkan temannya • Guru menjelaskan kembali di papan tulis cara menghitung waktunya. • Setelah guru yakin semua siswa memahami, guru meminta siswa mengerjakan soal-soal latihan di buku teks. • Sementara siswa mengerjakan soal, guru berkeliling kelas melakukan pengamatan dan asistensi bagi yang membutuhkan. • Setelah waktu berakhir untuk mengerjakan tugas, siswa menyerahkan pekerjaannya kepada guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN,
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi informasi terkait pemanfaatan energi secara lisan atau tulis dengan tepat
2. Dengan mengidentifikasi informasi pada teks, siswa mampu menyampaikan pokok-pokok informasi terkait energi secara lisan atau tulis dengan tepat
3. Dengan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam menggunakan energi dengan baik, secara tepat.
4. Dengan menulis, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dalam menunjukkan perilaku yang menjalankan kewajiban dalam menggunakan energi.
5. Dengan mengerjakan soal, siswa mampu mengidentifikasi satuan waktu jam dan menit dengan tepat.
6. Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu jam dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak penjelasan guru tentang perubahan energi pada teks di Pembelajaran 6.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan, terkait perubahan energi yang dijelaskan guru• Siswa juga diminta memberi contoh perubahan-perubahan energi yang ada di sekitar• Kemudian siswa menuliskan perubahan energi yang terjadi mulai dari bangun tidur sampai tiba di sekolah• Setelah selesai guru meminta beberapa siswa membacakan apa yang dituliskannya di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi. (Collaborative)• Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang hak dan kewajiban terkait penggunaan energi sehari-hari.• Selama proses diskusi guru keliling kelas mengamati dan memberikan bantuan bagi kelompok siswa yang	140 menit

	<p>membutuhkan serta mengamati perilaku siswa selama berdiskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah berdiskusi masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali beberapa satuan waktu yang sudah dipelajari sejak dari pembelajaran pertama. • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali siswa tentang bagaimana cara membandingkan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lainnya dalam satuan waktu tertentu • Setelah siswa ingat kembali, siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat pada buku teks. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setelah waktu untuk mengerjakan tugas berakhir, siswa menyerahkan pekerjaannya kepada guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang “Energi Alternatif”.• Siswa diingatkan tentang cara membaca nyaring, sikap saat membaca, dan jarak membaca.• Setelah membaca, siswa saling tanya jawab tentang isi bacaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.• Siswa saling memeriksa jawaban. (Communication) <p>(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai gambar layang-layang.• Siswa berlatih menghias layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda.• Gambar layang-layang tersebut diberi hiasan agar menarik. Garis digunakan dalam menghias layang-layang. Bidang juga digunakan dalam hiasan tersebut. Layang-layang tersebut juga memiliki warna yang berbeda. Warna, garis, dan bidang menjadi motif dalam gambar layang-layang. (Creativity and Innovation)	140 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menentukan lamanya suatu kejadian atau kegiatan menggunakan model jam • Siswa berlatih mengerjakan soal tentang cara menentukan lamanya kejadian. 	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang “Energi Alternatif”.• Siswa diingatkan tentang cara membaca nyaring, sikap saat membaca, dan jarak membaca.• Setelah membaca, siswa saling tanya jawab tentang isi bacaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.• Siswa saling memeriksa jawaban. (Communication) <p>(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai gambar layang-layang.• Siswa berlatih menghias layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda.• Gambar layang-layang tersebut diberi hiasan agar menarik. Garis digunakan dalam menghias layang-layang. Bidang juga digunakan dalam hiasan tersebut. Layang-layang tersebut juga memiliki warna yang berbeda. Warna, garis, dan bidang menjadi motif dalam gambar layang-layang. (Creativity and Innovation)	140 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menentukan lamanya suatu kejadian atau kegiatan menggunakan model jam • Siswa berlatih mengerjakan soal tentang cara menentukan lamanya kejadian. 	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lain dengan satuan waktu tertentu dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berlatih menemukan kata-kata yang terkait dengan energi.• Siswa menemukan kata-kata yang dimaksud dari tabel yang tersedia.• Siswa memilih 5 kata dari 8 kata yang ada, lalu menuliskan kata-kata tersebut.• Siswa menuliskan penjelasan dari setiap kata yang ditulis. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berlatih membuat gambar kincir angin menggunakan gambar bidang. (Creativity and Innovation)• Setelah menggambar, siswa menghias dan mewarnai gambar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai kemasan yang ada waktu kadaluarsa.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menentukan batas kedaluwarsa dari kemasan tersebut. • Siswa berlatih menjawab latihan menentukan batas kedaluwarsa. 	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? 6. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak berjalan, meliuk dan mengayun sesuai irama (ketukan) dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun sesuai irama (ketukan) dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat kewajiban sebagai warga sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks tentang “Air Sumber Energi alternatif pada buku siswa➤ Siswa membaca dengan berbagai cara, contohnya bergantian dan saling tanya jawab terkait isi teks <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencoba memahami isi teks dan menuliskan kembali dalam bentuk cerita.➤ Siswa menulis cerita sesuai dengan pemahaman dan menggunakan bahasa sendiri. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa berlatih melakukan gerak meliuk dan memutar➤ Tahapan kegiatan dilakukan seperti berikut Cara melakukannya:➤ Berdiri tegak kedua kaki dibuka selebar bahu.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kedua tangan memegang bola diletakkan di depan dada. • Pandangan ke arah depan bawah. • Bungkukkan badan ke depan. • Kedua tangan memegang bola dan tetap diletakkan di depan dada. • Saat membungkuk, lutut tidak boleh ditekuk. • Putar badan dari kiri ke kanan. • Setelah selesai berputar, bergeser 1 langkah ke kiri. • Lakukan kembali dengan memutar badan dari kanan ke kiri. • Setelah selesai berputar, bergeser 1 langkah kekanan. <p>Ayo Membaca C. Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban manusia dalam menjaga kelestarian air. D. Siswa berdiskusi tentang hak dan kewajiban menjaga air yang sudah dilakukan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Ayo Berlatih ➤ Siswa berlatih menentukan kewajiban yang harus dilakukan Siswa mengecek jawaban secara bersama-sama, lalu membandingkan hasil jawaban untuk memperdalam Pemahaman</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi alternatif dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menulis berbagai contoh kewajiban dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lain dengan satuan waktu tertentu dan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait lama waktu berlangsungnya suatu kejadian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca tentang “Briket” sebagai bahan bakar.➤ Siswa diingatkan tentang sikap saat membaca.➤ Siswa saling menjawab pertanyaan tentang isi teks.➤ Untuk memperdalam pemahaman isi bacaan, siswa bekerja secara kelompok menyusun kartu kata berisi tahapan membuat briket. (Collaborative). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menjawab pertanyaan mengenai teks yang dibaca.➤ Siswa saling mengecek dan membandingkan hasil jawaban untuk memperluas pemahaman (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Setelah siswa memahami tentang briket, siswa berdiskusi tentang manfaat menggunakan briket sebagai energi alternatif.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendiskusikan juga manfaat menggunakan briket dalam menjaga lingkungan. ➤ Siswa menuliskan hasil diskusi pada tempat yang tersedia. ➤ Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih menentukan waktu untuk melakukan suatu kegiatan. Misalnya, berapa lama mereka ada di sekolah? Berapa lama waktu yang diberikan untuk beristirahat? Dan lain-lain ➤ Siswa berlatih mengerjakan soal tentang waktu. ➤ Siswa memeriksa jawaban bersama-sama. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep energi alternatif dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep energi alternatif menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan kejadian lain dengan satuan waktu tertentu dan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian dan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberi saran untuk melaksanakan kewajiban dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca tentang briket sebagai bahan bakar (lihat buku siswa)• Siswa diingatkan tentang sikap saat membaca.• Siswa saling menjawab pertanyaan tentang isi teks. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah siswa selesai berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi, siswa menyampaikan hasil diskusi di depan teman-teman lainnya.• Siswa saling memberi masukan mengenai jawaban hasil diskusi.• Siswa juga berlatih saling memberi komentar dengan cara yang benar dan santun. (Critical thinking) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa saling tanya jawab dan berlatih menentukan lama suatu kegiatan. (Communication)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih mengerjakan soal tentang waktu pada buku. • Siswa berlatih memberikan saran dan alasan sesuai dengan gambar yang diberikan. • Siswa mengamati kondisi lingkungan sekitar sekolah, lalu siswa diminta menuliskan saran mengenai cara yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan. (<i>Problem Solving</i>) 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 4 : Penghematan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat merancang pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan tepat.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda-benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca (<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca wacana berjudul “Menghemat Penggunaan Listrik”. (Penguatan Literasi)• Siswa mengidentifikasi kosakata yang baru mereka kenal dan menanyakannya.• Beberapa siswa diminta menjelaskan intisari per paragraf dengan bahasa mereka sendiri <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengajukan pertanyaan jika ada hal-hal yang belum jelas atau ingin diketahui. Guru menjawab pertanyaan siswa.• Jika tidak ada yang bertanya, sebaiknya guru memantik siswa untuk bertanya.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca baik pertanyaan dari teman maupun dari guru. <p>Ayo Berdiskusi</p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan pada buku teks, secara berkelompok. Siswa mencatat hasil diskusi. Critical thinking and Problem Solving • Siswa mendengarkan rangkuman dan konfirmasi guru tentang hasil diskusi <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar membuat kincir angin dari kertas lipat tersebut. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara membuat kincir angin kertas tersebut, sebagaimana dijelaskan di dalam buku teks. • Guru mendemonstrasikan tahapan-tahapan membuat kincir angin kertas. • Siswa mencermati dengan seksama Kemudian siswa mempraktikkannya dan mulai membuat kincir angin sesuai kreasi siswa (Creativity and Innovation) • Siswa membuat hasil karya dengan memperhatikan langkah-langkah pembuatannya (lihat buku siswa) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah hasil karya mereka selesai, Guru menjelaskan perbedaan luas kertas yang digunakan untuk membuat kedua kincir tersebut. • Siswa memberi contoh cara mengukur dengan alat ukur yang tidak baku. Setelah semua siswa selesai mengerjakan tugas, guru meminta siswa mengerjakan soal yang ada di lembar kerja. ➤ Setelah waktu yang ditentukan berakhir, siswa mengumpulkan lembar kerjanya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 4 : Penghematan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat merancang pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan tepat.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda-benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca (<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca wacana berjudul “Menghemat Penggunaan Listrik”. (Penguatan Literasi)• Siswa mengidentifikasi kosakata yang baru mereka kenal dan menanyakannya.• Beberapa siswa diminta menjelaskan intisari per paragraf dengan bahasa mereka sendiri <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengajukan pertanyaan jika ada hal-hal yang belum jelas atau ingin diketahui. Guru menjawab pertanyaan siswa.• Jika tidak ada yang bertanya, sebaiknya guru memantik siswa untuk bertanya.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca baik pertanyaan dari teman maupun dari guru. <p>Ayo Berdiskusi</p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan pada buku teks, secara berkelompok. Siswa mencatat hasil diskusi. Critical thinking and Problem Solving • Siswa mendengarkan rangkuman dan konfirmasi guru tentang hasil diskusi <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar membuat kincir angin dari kertas lipat tersebut. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara membuat kincir angin kertas tersebut, sebagaimana dijelaskan di dalam buku teks. • Guru mendemonstrasikan tahapan-tahapan membuat kincir angin kertas. • Siswa mencermati dengan seksama Kemudian siswa mempraktikkannya dan mulai membuat kincir angin sesuai kreasi siswa (Creativity and Innovation) • Siswa membuat hasil karya dengan memperhatikan langkah-langkah pembuatannya (lihat buku siswa) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah hasil karya mereka selesai, Guru menjelaskan perbedaan luas kertas yang digunakan untuk membuat kedua kincir tersebut. • Siswa memberi contoh cara mengukur dengan alat ukur yang tidak baku. Setelah semua siswa selesai mengerjakan tugas, guru meminta siswa mengerjakan soal yang ada di lembar kerja. ➤ Setelah waktu yang ditentukan berakhir, siswa mengumpulkan lembar kerjanya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 4 : Penghematan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah teknik sambung dalam suatu karya keterampilan (menempel dan menjahit) dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda-benda konkret dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Project Based Learning) Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa belajar tentang teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam membuat karya kerajinan.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang teknik membuat karya kerajinan berupa kipas dari karton dengan cara menempel dan menjahit.• Siswa mencermati dengan saksama tahapan pembuatan karya tersebut.• Setelah paham, siswa mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan.• Siswa mengikuti tahapan-tahapan pembuatan karya kerajinan tersebut, yaitu berupa kipas dari karton.• Sementara siswa bekerja guru berkeliling mengamati pekerjaan yang dilakukan oleh siswa. Jika ada siswa yang kesulitan guru memberikan pengarahan kepada siswa yang bersangkutan.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai waktu yang ditentukan, siswa mengumpulkan tugasnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian guru menunjukkan satu kipas yang sudah dibuat. Lalu dengan menggunakan bujur sangkar satuan yang sudah disiapkan sebelumnya, guru mengukur luas permukaan kipas tersebut dengan menghitung jumlah bujur sangkar yang menutupi permukaan kipas tersebut. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menghitung luas bangun datar dengan menggunakan bujur sangkar satuan. Setelah mengerti, siswa diminta membentuk kelompok maksimum 5 orang. • Masing-masing kelompok diberikan 1 set bujur sangkar satuan. • Siswa berlatih menghitung luas permukaan kipas dengan menggunakan bujur sangkar satuan. Semua kipas dari anggota kelompok dihitung luasnya. Hasil perhitungannya ditulis di dalam sebuah tabel. Kerjakan di buku siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melanjutkan pelajaran dengan meminta siswa mengamati gambar pada halaman 171. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang diamati. • Kemudian, siswa membuat cerita sesuai dengan jawaban tersebut. ➤ Setelah waktu yang disediakan habis, siswa mengumpulkan hasil kerjanya. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 4 : Penghematan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menyusun informasi tertulis terkait penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Setelah membaca, siswa dapat memberikan contoh kewajiban dengan benar.
4. Setelah membaca, siswa dapat memberikan contoh hak dengan benar.
5. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban dengan benar.
6. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan hak dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun sesuai irama (ketukan) dengan benar.
8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun sesuai irama (ketukan) benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Project Based Learning) Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa belajar tentang teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam membuat karya kerajinan.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang teknik membuat karya kerajinan berupa kipas dari karton dengan cara menempel dan menjahit.• Siswa mencermati dengan saksama tahapan pembuatan karya tersebut.• Setelah paham, siswa mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan.• Siswa mengikuti tahapan-tahapan pembuatan karya kerajinan tersebut, yaitu berupa kipas dari karton.• Sementara siswa bekerja guru berkeliling mengamati pekerjaan yang dilakukan oleh siswa. Jika ada siswa yang kesulitan guru memberikan pengarahan kepada siswa yang bersangkutan.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai waktu yang ditentukan, siswa mengumpulkan tugasnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian guru menunjukkan satu kipas yang sudah dibuat. Lalu dengan menggunakan bujur sangkar satuan yang sudah disiapkan sebelumnya, guru mengukur luas permukaan kipas tersebut dengan menghitung jumlah bujur sangkar yang menutupi permukaan kipas tersebut. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menghitung luas bangun datar dengan menggunakan bujur sangkar satuan. Setelah mengerti, siswa diminta membentuk kelompok maksimum 5 orang. • Masing-masing kelompok diberikan 1 set bujur sangkar satuan. • Siswa berlatih menghitung luas permukaan kipas dengan menggunakan bujur sangkar satuan. Semua kipas dari anggota kelompok dihitung luasnya. Hasil perhitungannya ditulis di dalam sebuah tabel. Kerjakan di buku siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melanjutkan pelajaran dengan meminta siswa mengamati gambar pada halaman 171. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang diamati. • Kemudian, siswa membuat cerita sesuai dengan jawaban tersebut. ➢ Setelah waktu yang disediakan habis, siswa mengumpulkan hasil kerjanya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 4 : Penghematan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan benar.
2. Setelah, siswa dapat menyusun laporan kegiatan penghematan energi dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh kewajiban dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh hak dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan kewajiban dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan hak dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.
8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan bendabenda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat laporan tertulis tentang pelaksanaan kegiatan penghematan energi yang pernah mereka buat. Siswa juga diminta menuliskan alasan jika ada rencana yang belum terlaksana. Apa kesulitan yang mereka hadapi. Mereka juga diminta menuliskan keberhasilan apa yang sudah mereka capai dari rencana tersebut. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tentang hak dan kewajiban yang telah dilaksanakan terkait penggunaan energi. (Collaborative)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan hasil diskusinya di lembar kerja yang ada pada buku teks. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemudian guru menjelaskan bahwa menjaga lingkungan juga sebuah kewajiban. Guru menceritakan bahwa Udin melakukan penanaman pohon di sekolahnya untuk menjaga lingkungan. Guru mengilustrasikan penanaman pohon yang dilakukan Udin dengan sebuah papan berpaku. Lalu guru mengambil sebuah karet gelang untuk membantu mengilustrasikan luas area yang ditanami Udin. Guru meletakkan karet pada papan berpaku yang menunjukkan luas area tertentu. guru meminta siswa menghitung luas area yang dibatasi karet dengan menghitung jumlah area bujur sangkar yang ada di dalam batas karet tersebut. Guru beberapa kali mengganti posisi batas karet pada papan berpaku. Lalu meminta siswa menghitung luasnya. Setelah siswa memahaminya, siswa diminta mengerjakan soal pada buku teks. Selama siswa bekerja guru mengamati sikap siswa dan mencatat hal-hal yang penting sebagai penilaian proses. Setelah waktu yang ditentukan habis, siswa mengumpulkan hasil kerjanya 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 CIPARIGI**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 4 : Penghematan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan benar.
2. Setelah, siswa dapat menyusun laporan kegiatan penghematan energi dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh kewajiban dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh hak dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan kewajiban dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan hak dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.
8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan bendabenda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar pada halaman 189 buku teks.➤ Setelah melakukan tanya jawab terkait gambar, siswa diminta menyusun sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut.➤ Siswa menyusun cerita sesuai dengan alokasi waktu yang diberikan.➤ Guru keliling kelas mengamati siswa selama mengerjakan tugas, sambil mencatat hal-hal yang penting terutama terkait dengan perkembangan sikap siswa.➤ Setelah siswa menyelesaikan ceritanya, guru meminta siswa saling bertukar cerita.	140 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 191 sampai 192. ➤ Guru meminta siswa memberikan komentar tentang gambar tersebut. ➤ Setelah mengomentari gambar, siswa menuliskan hak dan kewajiban terkait gambar tersebut. ➤ Setelah siswa mengumpulkan tugas, guru meminta beberapa siswa maju untuk menyampaikan apa yang telah ditulisnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak guru mengulas kembali tentang bagaimana mengukur luas dengan satuan tidak baku. ➤ Guru menyiapkan papan berpaku dan karet gelang. ➤ Lalu guru menantang siswa yang berani maju ke depan kelas untuk menentukan luas area tertentu pada papan berpaku dengan menggunakan karet gelang. ➤ Guru menyebutkan luasnya, siswa menentukan batas-batasnya pada papan berpaku. ➤ Setelah yakin semua siswa semakin paham cara menentukan luas dengan satuan tidak baku, maka siswa diminta mengerjakan soal pada lembar kerja. ➤ Selama proses mengerjakan soal, guru keliling kelas mengamati dan memberikan bantuan bagi siswa yang membutuhkan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi,
Guru Kelas III,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Rian Rostarina, S.Pd.
NIP. -