

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MULYOSARI 2
Kelas : III/ 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Kominikasi)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berupa surat, siswa dapat menemukan pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat
2. Dengan menemukan pokok-pokok informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan kembali pokok-pokok informasi yang diperoleh secara runtut.
3. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling dengan tepat
4. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar siswa dapat menghitung keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Pembukaan dengan salam, berdoa, absensi, menanyakan kabar
- Memotivasi pentingnya bersama mentati protokol kesehatan dimanapun berada untuk menjaga tetap sehat sebagai wujud rasa cinta tanah air
- Mengaitkan materi hari ini dengan pembelajaran yang telah lalu
- Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

Ayo Membaca

- Siswa berkelompok dengan teman sebangku membaca teks “ Sejarah Penggunaan Telepon” di buku siswa halaman 134. (**Literasi**)
- Dengan teman sebangkunya siswa berdiskusi menemukan pokok- pokok informasi tiap paragraf untuk mengerjakan LKPD 1 (**communication**)

Ayo menulis

- Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari isi bacaan sesuai kesimpulan kelompoknya (LKPD 2)

Ayo Mengamati

- Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4 orang anak
- Guru menjelaskan sekilas konsep keliling menggunakan media benda nyata (papan persegi dan mobil- mobilan
- Siswa dalam kelompoknya menyimpulkan pengertian keliling dengan menuliskannya di LKPD 3

Ayo Mencoba

- Siswa yang bernomor urut 1 dalam kelompoknya berkumpul dalam kelompok ahli untuk menyelesaikan soal no 1 dari LKPD 4, demikian juga untuk nomor urut 2, 3, dan 4. Setelah selesai mengerjakan mereka kembali ke kelompok asal. Apa yang dihasilkan dari kelompok tim ahli didiskusikan di kelompok asal dan dituliskan hasilnya untuk mengerjakan LKPD 4

- Siswa mengumpulkan LKPD 1, 2, 3, 4
- Siswa mengerjakan soal tentang keliling secara mandiri (LKPD 5)

Penutup (2 Menit)

Ayo Renungkan

- Guru memimpin diskusi kelas menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan pesan moral untuk tetap hidup sehat, mentaati proses dimanapun berada sebagai wujud rasa syukur karena diberi nikmat sehat sebagai wujud dari rasa cinta tanah air karena bangsa dapat menjadi yang besar bila warganya sehat.
- Pemberian PR untuk membaca materi selanjutnya
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
Observasi sikap saat kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
 - **Penilaian tertulis (Non Tes)** dengan menuliskan pokok Pokok informasi tiap paragraf (LKPD 1)
 - **Penilaian tertulis (Non Tes)** tentang konsep pengertian keliling (LKPD 3)
3. Penilaian Keterampilan
 - **Penilaian produk** dengan menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari isi bacaan sesuai kesimpulan kelompoknya (LKPD 2)
 - **Penilaian tertulis/ tes tulis** tentang menghitung keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang (LKPD 5)

Mengetahui
Kepala SDN Mulyosari 2

Mulyosari, 13 Juli 2021
Guru Kelas III

SUNARTO, S.P.d
Nip. 19630115 199005 1 001

USIATI, S.T, S.Pd, G.r
NIP.-

LAMPIRAN :

1. Metode Pembelajaran :
 - Diskusi,
 - Tanya Jawab,
 - Penugasan
2. . Model pembelajaran :Jigsaw
3. Materi :
 - Teks Sejarah penggunaan Telepon,
 - Keliling Bangun datar
4. Media :
 - Benda nyata papan/ ubin kotak,
 - Mobil- mobilan
5. LKPD 1,2,3,4,5

LKPD 1

Bacalah teks berikut secara berpasangan dengan temanmu!

Sejarah Penggunaan Telepon

Telepon digunakan untuk menyampaikan pesan suara. Manusia sudah mengenal surat dan telegraf sebelum ditemukannya telepon. Namun, surat memerlukan waktu berhari-hari dalam menyampaikan pesan. Selain itu, komunikasi dilakukan secara tertulis.

Telepon muncul pertama kali pada tahun 1800-an. Berdasarkan hasil penelitian tentang gelombang bunyi, Alexander Graham Bell menciptakan telepon. Pada uji coba pertama kali, daya jangkauan telepon sekitar 8 mil.

Selanjutnya, ada satelit telepon. Oleh karena itu, daya jangkauan telepon semakin luas. Komunikasi dapat dilakukan antarnegara.

Sekarang, jaringan telepon bergerak melalui satelit. Kita dapat berkomunikasi di mana saja dengan menggunakan telepon genggam atau ponsel.

1. Bersama teman sebangkumu temukan informasi pada masing- masing paragraf

LKPD 2

Bacalah teks berikut secara berpasangan dengan temanmu!

Sejarah Penggunaan Telepon

Telepon digunakan untuk menyampaikan pesan suara. Manusia sudah mengenal surat dan telegraf sebelum ditemukannya telepon. Namun, surat memerlukan waktu sehari-hari dalam menyampaikan pesan. Selain itu, komunikasi dilakukan secara tertulis.

Telepon muncul pertama kali pada tahun 1800-an. Berdasarkan hasil penelitian tentang gelombang bunyi, Alexander Graham Bell menciptakan telepon. Pada uji coba pertama kali, daya jangkauan telepon sekitar 8 mil.

Selanjutnya, ada satelit telepon. Oleh karena itu, daya jangkauan telepon semakin luas. Komunikasi dapat dilakukan antarnegara.

Sekarang, jaringan telepon bergerak melalui satelit. Kita dapat berkomunikasi di mana saja dengan menggunakan telepon genggam atau ponsel.

1. Tuliskan kembali informasi yang kamu peroleh dari tiap- tiap paragraf dengan runtut!

.....
.....
.....
.....
.....

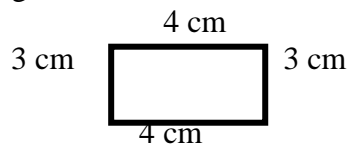
LKPD 3

Kesimpulan

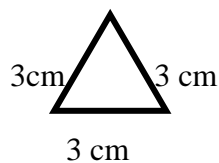
.....
.....
.....
.....
.....

LKPD 4

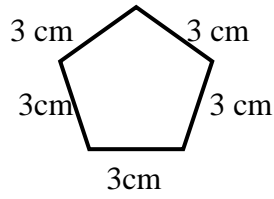
1. Keliling =+.....++.....



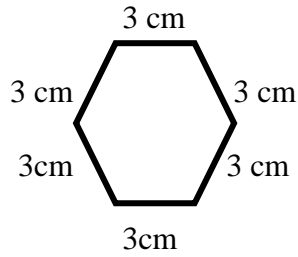
2. Keliling =+.....++.....



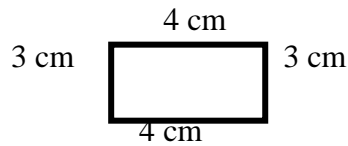
3. Keliling =+.....++..... +.....



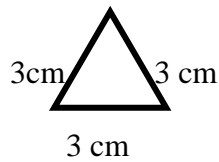
4. Keliling =+.....++.....



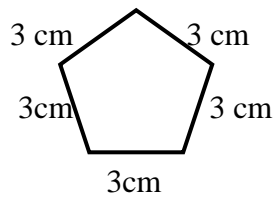
LKPD 5 (Soal Tes Tulis)
 dengan bobot tiap nomer soal bernilai 2
 Lembar Soal :



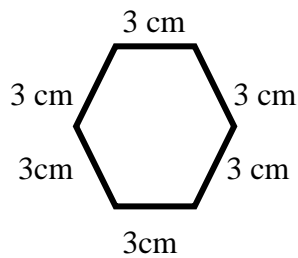
1. Keliling =+.....++.....



2. Keliling =+.....+



3. Keliling =+.....++.....+.....



4. Keliling =+.....++.....+.....+.....

6. Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

| Aspek yang dinilai | Skor | Keterangan | Indikator |
|--------------------|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percaya Diri | 4 | Ketika 4 indikator muncul | 1. Tidak berani mengungkapkan pendapat dalam diskusi kelompok 2. Mengungkapkan pendapat dengan ragu-ragu dalam diskusi kelompok 3. Mampu Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi kelompok 4. Mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi kelompok dengan percaya diri |
| | 3 | Ketika 3 indikator muncul | |
| | 2 | Ketika 2 indikator muncul | |
| | 1 | Ketika 1 indikator muncul | |

| No | Nama Siswa | Kemunculan Indikator (√) | | | | Jumlah Skor | Predikat |
|----|------------|--------------------------|------|------|------|-------------|----------|
| | | ke-1 | ke-2 | ke-3 | ke-4 | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Pedoman Penilaian:

| Nilai Konversi | Kualifikasi | Predikat |
|----------------|-----------------|----------|
| 4 | Baik sekali | A |
| 3 | Baik | B |
| 2 | Cukup | C |
| 1 | Perlu bimbingan | D |

1. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari isi bacaan sesuai kesimpulan kelompoknya

| No. | Kriteria | Baik Sekali(4) | Baik(3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Keruntutan informasi | Mampu menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari bacaan dengan benar dan runtut | Mampu sebagian besar menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari bacaan dengan benar dan runtut | Mampu sebagian kecil menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari bacaan dengan benar dan runtut | Belum mampu menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari bacaan dengan benar dan runtut |

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

- Skor total adalah 4

| No | Nama Siswa | Skor | Total nilai | Predikat |
|----|------------|------|-------------|----------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

