

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 003 Long Ikis
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan
2. Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.
3. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling dari sebuah bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu nasional (Nasionaisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan pesawat telepon dan telepon genggam. • Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dan bertukar pikiran tentang berbagai benda yang diperlihatkan serta manfaat benda-benda tersebut?. (Critical thinking dan Problem Solving) • Guru meminta siswa untuk membaca teks secara berpasangan dengan teman sebangku. (Literacy) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. • Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan. (Colaboration) • Guru memperlihatkan dan memberikan setiap kelompok satu set kartu kosakata serta meminta siswa mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi. • Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan "Sejarah Penggunaan Telepon". • Guru meminta siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan. • Hasil ringkasan informasi dipresentasikan pada teman-teman dan guru di kelas. (comunicatioan) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar pola dekoratif Toraja sebagai salah satu bentuk karya dekoratif. • Guru meminta siswa mencontoh pola yang sudah ada, kemudian mengembangkannya berdasarkan kreativitas dan imajinasi siswa. (Creativity) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah bingkai foto sebagai contoh sebuah bangun datar. dan menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar. (Comunication) • Guru menunjukkan bahwa jumlah dari ukuran sisi yang membentuk bangun datar disebut sebagai keliling. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi-sisinya. (Creativity dan HOTS) • Guru meminta perwakilan beberapa siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil tugas siswa. (Comunication) 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini. ➢ Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah Paser (Nasionalisme) ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamalan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Long Ikis, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

PRAYITNO, S.Pd.SD
NIP. 19720119 199306 1 001

NURHALIPAH, S.Pd.
NUPTK. 0441764665210103

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi.
- Tes lisan: Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

Membuat karya Dekoratif

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat
1	Zidane					
2	Ikhsan					
3	Aisha					
4	Natura					
5	Hafa					

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

PRAYITNO, S.Pd.SD
NIP. 19720119 199306 1 001

Long Ikis, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

NURHALIPAH, S.Pd.
NUPTK. 0441764665210103