



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA 7 :PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Sekolah Penggerak

DISUSUN OLEH :

TAUFIQURRAHMAN, S.Pd

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN HULU
SUNGAI TENGAH KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN
LABUAN AMAS SELATAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Guha
Kelas/Semester : III/2
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
(Perkembangan teknologi produksi)
Subtema : 1 pangan)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan menunjukan makan kemasan , peserta didik dapat menceritakan bahan pangan.
3. Melalui diskusi,peserta didik dapat mengelompokkan hasil kemasan makanan termasuk peternakan dan pertanian dengan tepat.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)

1. Peserta didik masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan berdasarkan kelompok.
2. Guru menyapa peserta didik dan memberikan salam, mengajak semua peserta didik untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar, mengkondisikan peserta didik fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Peserta didik menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang pelajaran terdahulu.
 - Pertanyaan :
 - Kemaren kita belajar tentang apa ?
 - Siapa yang tau manfaat hewan dan tumbuhan?

Kegiatan Inti (7 Menit)

Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang teknologi pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian
2. Guru menunjukkan beberapa hasil pangan, peserta didik menyebutkan
3. Peserta didik secara bergiliran menjelaskan makanan kemasan berasal dari peternakan atau pertanian.
4. Peserta didik mengambil kemasan makanan yang sudah disediakan, siswa menjelaskan.
5. Peserta didik menceritakan bahan pangan pada olahan yang sesuai dengan makanan kemasan yang diambil.
6. Peserta didik mengelompokkan hasil makanan peternakan dan pertanian

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan
2. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
3. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
4. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan peserta didik.
5. Berdoa dan memberi salam

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	LKPD (terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Hulu Sungai Tengah, 02 Januari 2021

TAUPIQURRAHMAN, S.Pd
NIP.19861025 200903 1 002

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Sun tema : 1 (Perkembangan Teknologi Pangan)
 Pembelajaran : 2
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia,

No	Nama peserta didik	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			nilai
		A	B	C	D	Rata-Rata (1)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	
1												$\frac{1+2+3}{3}$	
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Hulu Sungai Tengah, 02 Januari 2021

TAUPIQURRAHMAN, S.Pd
 NIP.19861025 200903 1 002

Keterangan:

Sikap :

A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B. Tanggung

jawab

C. Percaya diri

D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	(90 – 100) 4	(81 – 89) 3	(75 – 80) 2	(<75) 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi Perkembangan teknologi pangan	Menyebutkan 3 sumber pangan	Menyebutkan 2 Sumber pangan	Menyebutkan 1 sumber pangan	Belum dapat menyebutkan satu pertanyaan pun
Mengelompokkan hasil teknologi pangan	Membuat pengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan secara lengkap dan tepat	Membuat 2 pengelompokkan hasil panen dan teknologi secara lengkap	Membuat 1 pengelompokkan hasil panen dan teknologi pangan	Belum dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan
Menceritakan Bahan pangan yang sesuai dengan gambar	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar secara lengkap dan tepat dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar cukup lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar kurang lengkap

Lampiran

1 . Teks bacaan : Buku siswa Tema 7 Halaman 22

II. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1(Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Kelompok :

Kelas :

A. Petunjuk

1. Tulislah nama kelompok pada tempat yang tersedia !
2. Sediakan makanan yang kamu bawa di meja kelompokmu !

B. Isi dan lengkapi table berikut berdasarkan jenis makana yang dibawa setiap anggota kelompokmu!

No	Nama Barang	Pertanian / Peternakan

III. Evaluasi

A.Sikap : Lembar Pengamatan sikap

B.Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa bahan makanan yang berasal dari hasil paaanen tidak dapat bertahan lama?
2. Mengapa manusia menggunakan teknologi pangan?
3. Sebutkan jenis makanan hasil panen!
4. Sebutkan makanan hasil teknologi pangan!
5. Bagaimana cara agar makanan hasil olahan menjadi awet?

Kunci Jawaban:

1. Karena panen terjadi pada waktu tertentu saja
2. Agar makanan selalu tersedia
3. Kedelai, daging, ikan ,susu segar
4. Tahu,tempe,keju,sosis,nugget
5. Disimpan dalam kaleng atau plastic kedap udara

C. Keterampilan

Ceritakan bahan pangan apa pada olahan yang sesuai dengan gambar

Rubrik menceritakan bahan pangan

No	Kriteria	Baik (85-100)	Cukup (79-84)	Kurang (50-69)
1	Volume suara	Volume suara keras dan Jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas
2	Keruntutan	Cerita runtut dan mudah dipahami	Cerita kurang runtut tetapi masih bisa dipahami	Cerita tidak runtut dan sulit dipahami
3.	Lapal dan intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi tepat	Mengucapkan lafal dan intonasi kurang tepat	Mengucapkan lafal yang kurang tepat dan intonasi kurang tepat

