

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 DENTE TELADAS  
Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : X / 1  
Alokasi Waktu : 4 JP

## KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menjelaskan fungsi trigonometri dengan lingkaran satuan
- 3.2 Menyajikan hasil pengamatan nilai fungsi trigonometri pada sudut sudut istimewa
- 3.3 Menggambar Grafik  $Y = \sin x$  ,  $Y = \cos x$  dan  $Y = \text{Tg } x$

## 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan belajar, peserta didik dapat.

- a. Siswa dapat Menentukan nilai fs Trigonometri  $y = \sin X$  pada lingkaran satuan
- b. Siswa dapat Menentukan nilai fs Trigonometri  $y = \cos X$  pada lingkaran satuan
- c. Siswa dapat Menentukan nilai fs Trigonometri  $y = \text{Tg } X$  pada lingkaran satuan
- d. Siswa dapat Menggambarkan Grafik fs Trigonometri
- e. Siswa dapat Menganalisa nilai dari fs trigonometri
- f. serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur, dan disiplin

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN AWAL

- Guru memberikan sapa salam dan tanya kabar kesiapannya
- Peserta didik berdoa
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
- Guru menyampaikn Kesiapan dan motifasi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikn prasarat materi sebelumnya dengan tanya jawab ( grafik fungsi , lingkaran satuan , pythagoras )

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik melakukan mengingat kembali nilai perbandingan trigonometri
- Peserta didik mengamati lingkaran satuan untuk menentukan nilai perbandingan trigonometri
- Peserta didik bersama sama menentukan nilai fs trigonometri pada berbagai sudut istimewa
- Peserta didik membuat grafik fungsi trigonometri sinus
- Peserta didik membuat analisis grafik fs trigonometri yang lain
- Peserta didik menganalisis nilai fungsi trigonometri pada sudut istimewa di semua kwadran

### KEGIATAN PENUTUP

- Guru menggiring siswa untuk membuat kesimpulan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dan memberikan apresiasi yang positif
- Guru memeberikan informasi penilaian dan penugasan
- Guru memberikan informasi materi belajar berikutnya dan memotifasi belajarnya
- Peserta didik berdoa
- Salaam

## 3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : soal tertulis di link: <https://quizizz.com/admin/quiz/602d2a1d3fec8a001bce902b>  
Penilaian keterampilan : Lakukan praktik lembar worksheet  
Penilaian sikap : Guru menilai sikap siswa berdasarkan kemandirian belajar, ketelitian bekerja, kejujuran menyampaikan data dan ketepatan waktu saat mengerjakan tugas mandiri.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dente Teladas, 18 Pebruari 2021  
Guru Mata Pelajaran



PRANOWO .S.Pd  
NIP. 19800705 200804 1 001

Drs. Joko Sihwidi,MM  
NIP. 19681201 199412 1 002

### A. Penilaian Pengetahuan

<https://quizizz.com/admin/quiz/602d2a1d3fec8a001bce902b>

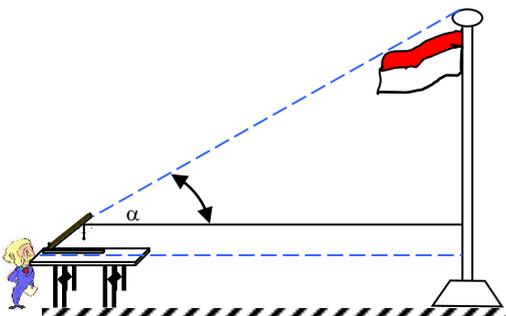
### B. Penilaian Keterampilan

## WORKSHEET (untuk test ketrampilan )

### MENGUKUR TINGGI TIANG BENDERA DI LAPANGAN UPACARA

Kerjakan dengan baik dan benar

- a. Siapkan alat dan bahan:
  - a. Alat ukur panjang ( meter line )
  - b. Klinometer ( bisa buat sendiri dengan busur dan pipa paralon)
  - c. Meja (untuk alas klinometer)
  - d. Buku pencatat , tabel Tangen , kalkulator
- b. Ikuti langkah praktik:
  - a. Siapkan klinometer di atas meja dengan posisi rata dan searah bayangan tiang
  - b. Ukurlah jarak pangkal Klinometer di meja ke tiang bendera dan catat
  - c. Ukur tinggi pangkal Klinometer ke lantai dasar dan catat
  - d. Catat jam berapa anda mulai mengukur
  - e. Pandang dan teropong ujung tiang dan catat sudut yang dibuat
  - f. Carilah nilai Tg sudut yang dibuat dengan tabel / kalkulator
  - g. Hitunglah Tg sudut = tinggi tiang dibagi jarak klinometer dengan tiang.
  - h. Gambar dan sketsakan



Gb. 1.1. mengukur ketinggian

Lengkapi tabel hasil pengamatan sbb :

No	Elemen yang di ukur	Hasil ukur&satuan	Konfersi( Cm)
1.	Jarak tiang dari klinometer		
2.	Jam Pengukuran sudut		
3.	Sudut yang dibentuk		

4	Tinggi meja /Klinometer		
---	-------------------------	--	--

Variabel yang Diketahui = .....

Variabel Yang Di tanya = .....

Rumus Perbandingan Trigonometri yang Dipakai = .....

Perhitungan :

Rumus :  $Tg A = y / x$

..... = ..... / .....

$Y = X \times Tg A$

$Y = \dots \times \dots$

$Y = \dots$

Jadi Tinggi Tiang Bendera dari dasar adalah = ..... + .....

= ..... Cm

### C. Penilaian Sikap selama pelaksanaan pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika

Semester : 1

Kelas : X

No	Nama Siswa	Skor					Nilai
		Disiplin	Mandiri	Ketelitian	jujur	Jumlah Skor	
1							
2							
3							