

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Unggul Sakti Kota Jambi
Kelas/Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan berdiskusi dengan penuh tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri yang baik, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia.
3. Menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku
4. Membandingkan volume benda dengan tepat
5. Mengurutkan volume benda dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik diajak Tepuk PPK, Menyanyikan lagu wajib, dan melakukan literasi dengan memanfaatkan buku-buku yang ada disudut baca dan menuliskan ringkasan kegiatan literasi dalam buku jurnal literasi.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari pendidik..</li> <li>• Peserta didik berdoa dipimpin oleh Ketua Kelas.</li> <li>• Pendidik melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik tentang tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><i>Peserta didik :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibagi menjadi kelompok kecil beranggotakan 4 orang.</li> <li>• Mencermati dan membaca teks dengan judul "<b>Pengolahan Susu Sapi</b>". (<i>literasi</i>)</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>• Berdiskusi untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (<i>collaborative, transfer knowledge, dan problem solving</i>)</li> <li>• Menstimulus rasa ingin tahu dengan menjawab beberapa pertanyaan : <i>Sebutkan benda yang ada di kelas yang dapat diisi dengan benda lain! Jika isi benda dinamakan volume, apakah volume itu?</i></li> <li>• Mengamati gambar yang ditampilkan oleh pendidik mengenai satuan tak baku. (<i>transfer knowledge</i>)</li> <li>• Melakukan percobaan untuk menentukan volume suatu benda. (<i>creative thinking</i>)</li> <li>• Melengkapi tabel tentang pengukuran volume benda. (<i>problem solving</i>)</li> <li>• Membandingkan hasil pengukuran dengan kelompok lain, menempelkan hasil diskusi dari tiap kelompok pada majalah dinding (madding) kelas.</li> </ul>	<b>6 menit</b>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<i>(creativity and Innovation)</i>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi pembelajaran.</li> <li>• Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>• Memimpin doa akhir pembelajaran.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi ( Kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan tertulis (pengukuran volume benda)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja ( menyajikan hasil diskusi tentang pengukuran volume benda)

Mengetahui Kepala Sekolah,

Jambi, April 2021  
Guru Kelas III A,

**YESI OKTAVIA, S. Pd.**

**YESI OKTAVIA, S. Pd.**

## LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang di baca.

Bacalah teks berikut!



### Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga men<sup>o</sup>laga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah men<sup>o</sup>jadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.



40

Buku Siswa SD/MI Kelas III

Apakah manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi adalah

---



---



---

## 2. Menentukan volume benda berdasarkan percobaan

Langkah Kegiatan:

- Isilah gelas dengan air menggunakan sendok sampai penuh. Hitunglah berapa sendok volume gelas tersebut. Catat hasil pengukuranmu!
- Isilah cangkir dengan air menggunakan sendok sampai penuh. Hitunglah berapa sendok volume gelas tersebut. Catat hasil pengukuranmu!
- Ulangi mengisi air sesuai dengan benda-benda yang telah ditentukan pada tabel berikut, lalu catat hasil pengukuranmu!

No	Benda	Volume
1	Gelas	... sendok
2	Cangkir	... sendok
3	Botol	... gelas
4	Botol	... cangkir
5	Gayung	... gelas
6	Gayung	... cangkir

- Mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas!

## 3. Membandingkan dan mengurutkan volume benda

- Benda yang memiliki volume paling banyak adalah \_\_\_\_\_
- Benda yang memiliki volume paling sedikit adalah \_\_\_\_\_
- Urutan benda yang memiliki volume paling banyak sampai paling sedikit adalah \_\_\_\_\_

## LAMPIRAN 2. RUBRIK/INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### 1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang di baca

	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		

### 2. Menyajikan hasil diskusi tentang pengukuran volume benda

No	Nama Peserta Didik	Mencari informasi tentang daur hidup hewan				Skor	Nilai
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)		
1.							
2.							
3.							

Catatan : Berilah tanda ceklist (√) sesuai dengan kriteria penilaian

Penilaian :  $\frac{\text{Skor Peserta Didik}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

### Rubrik/Instrumen Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan informasi	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru