

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GAYAMAN
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika Pembelajaran
 ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat menyebutkan manfaat dari teknologi produksi pangan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi produksi pangan dengan tepat .
3. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan tentang “Industri Tempe Rumahan” dengan nyaring. (Literasi) <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Industri Tempe Rumahan</p> <p>Hari ini, Bobi dan Salma pergi kesumah temanya. Di rumah teman mereka ternyata ada kegiatan memasak.</p> <p>Orang Tua teman mereka mempunyai industri rumahan. Industri rumahan tersebut memproduksi olahan pangan di kedelai. Tempe dan tahu salah satu makanan olahan yang mereka produksi.</p> <p>Mereka sangat antusias untuk mengetahui cara pembuatan tempe dan tahu. Pertama mereka mengamati cara pembuatan tempe. Mula-mula kedelai dicuci bersih. Kemudian kacang kedelai direbus dan digiling hingga kacang kedelai pecah menjadi dua bagian. Kacang kedelai yang sudah digiling kemudian dikukus. Jika sudah dingin, kemulom diberi rasi. Kacang kedelai selanjutnya dibungkus dalam plastik atau plastik. Kacang Kedelai tersebut disimpan selama 12- 18 jam hingga menjadi tempe. </p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> </div>	7 menit

dst									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SB = Sangat Baik

PB = Perlu bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
dst									

SB = Sangat Baik

PB = Perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Lisan tentang menjelaskan manfaat dari teknologi pangan dan menyebutkan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat .
- Tes Tertulis : siswa mengukur volume benda dengan menggunakan air
- Tes tertulis : siswa menuliskan hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menjelaskan Manfaat dari teknologi pangan pangan dan menyebutkan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat .

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (60-70)	Perlu Pendampingan
Kemampuan menjelaskan manfaat dari teknologi pangan				
Kemampuan menyebutkan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat				



Mojokerto , 5 Januari 2022
Guru Kelas 3


ERNA FATMAWATI, S.Pd SD
NUPTK. 044176466530004