



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS : III

SEMESTER :2

TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN

TOPIK SIMULASI : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN

DESKRIPSI

**RPP Kelas III Tema 7 :Mengetahui Perkembangan Teknologi,
Sub Tema 1: Perkembangan Teknologi Pangan, Pelajaran :5,
Mupel: Bahasa Indonesia**

**DIAJUKAN UNTUK SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Disusun Oleh :

SITI SOIMAH,S.Pd.SD

Kepala Sekolah SDN Ketangi

Kec. Kaliangkrik, Kab Magelang, Prov.Jawa Tengah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ketangi
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat. 3.6.2. Menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat. 4.6.2. Melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca bacaan dan mengamati isi teks bacaan yang berjudul " Pengolahan Susu Sapi", siswa dapat mengidentifikasi 4 kosa kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan bimbingan guru siswa dapat mencari arti kosa kata yang berkaitan dengan teknologi dengan benar.
3. Dengan membaca bacaan dan mengamati isi teks bacaan yang berjudul " Pengolahan Susu Sapi", siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi pangan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat menyebutkan 5 hasil olahan susu sapi dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 : hal :29 s.d.34
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).Hal : 39 s.d.43
3. Kartu kosa kata produk, teknologi, produksi, pengemasan, kedap udara
4. Kamus saku bahasa Indonesia
5. Contoh bahan olahan makanan dari susu (yogurt, keju, permen, mentega, es krim)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintifik*
Strategi : *inkuiri, cooperative learning*
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru memberi salam
- b. Guru mengajak siswa untuk berdo'a
- c. Guru mengecek kehadiran siswa
- d. Guru menyampaikan materi pelajaran
- e. Guru menjelaskan Tujuan pembelajaran
- f. Guru mengadakan Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa secara bergilir membaca teks bacaan berjudul "Pengolahan Susu Sapi"
- b. Siswa secara kelompok menjawab pertanyaan guru tentang :
 - a) Kosa Kata dalam bidang teknologi yang terdapat dalam bacaan
 - b) Arti kosa kata dalam bidang teknologi
 - c) Manfaat teknologi Pengolahan Makanan
 - d) Jenis jenis makanan hasil olahan susu
- c. Guru memasang jawaban siswa di papan tulis
- d. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum jelas
- e. Siswa dengan bimbingan guru merangkum materi pelajaran
- f. Secara individu siswa mengerjakan evaluasi

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan
- b. Guru memberikan tugas PR
- c. Guru menutup Pelajaran

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes
Tes tertulis : mengerjakan soal evaluasi

Ketangi, 15 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Pengawas SD Disdikbud
Kec.Kaliangkrik

SDN Ketangi



Makruf Sodikin, S.Pd.MM.Pd.
NIP 19670913 198806 1 001



Siti Soimah, S.Pd.SD
NIP 196812151991032011

LAMPIRAN

1. Teks Evaluasi

Bacalah bacaan berjudul “Pengolahan Susu Sapi”

Bacalah teks berikut!

Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga menjaga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.



40 Buku Siswa SD/MI Kelas III

Soal Pilihan Ganda 1 Jawaban

1. Berilah tanda silang pada huruf a,b,c, atau d di depan jawaban yang benar!
Kosa kata tentang teknologi pangan yang terdapat pada bacaan di atas adalah.....
 - a. hasil dan sapi perah
 - b. susu segar dan sapi
 - c. teknologi dan pangan
 - d. pengemasan dan kedap udara

Soal pilihan ganda jawaban lebih dari 1

2. Arti kosa kata tentang teknologi pangan yang benar adalah....
 - a. daya tahan artinya kemampuan terhadap segala pengaruh dari luar yang dapat merugikan
 - b. teknologi artinya ilmu pengetahuan terapan
 - c. pengemasan artinya berkemas kemas
 - d. kedap udara artinya tembus udara

Soal jawaban singkat

3. Apakah manfaat dari teknologi pengolahan bahan pangan ?

Soal menjodohkan

4. Pasangkanlah Gambar pada lajur kiri dengan lajur kanan dengan cara menghubungkan dengan garis!



A. yoghurt



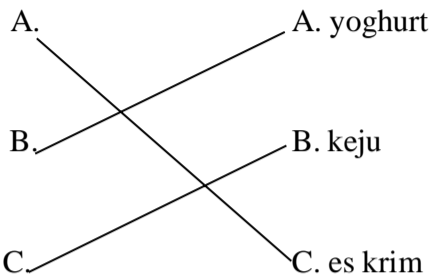
B. keju



C. es krim

2.Kunci Jawaban

1. d
2. a dan b
3. Teknologi pangan bermanfaat untuk menghasilkan jenis makanan baru dan menjaga agar makanan tetap awet
- 4



3.Pedoman Penilaian

Soal no 1 jawaban benar nilai 1

Soal no 2 siswa memilih 2 jawaban nilai 2, siswa memilih 1 jawaban benar nilai 1

Soal no 3

siswa dapat menjelaskan 2 jawaban secara benar(jawaban benar, menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia yang baku) nilai 4

siswa dapat menjelaskan 2 jawaban secara benar(jawaban benar, menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia tidak baku) nilai 3

siswa dapat menjelaskan 1 jawaban secara benar(jawaban benar, menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia tidak baku) nilai 2

siswa dapat menjelaskan 1 jawaban secara benar(jawaban benar, menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia tidak baku) nilai 1

Soal no 4

Jawaban benar 3 nilai 3,
jawaban benar 2 nilai 2

Jawaban benar 1 nilai 1

Nilai Akhir = (1+2+4+3)/10

4.Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tnanggung jawab	Kerja sama	Ket
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Kriteria Penilaian Sikap

Disiplin

- A. Siswa selalu tepat waktu dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas
- B. Siswa tepat waktu dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas
- C. Siswa ada kalanya tidak menepati waktu dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas
- D. Siswa tidak pernah menepati waktu dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas

Tanggung Jawab

- A. Siswa selalu bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- B. Siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- C. Siswa ada kalanya tidak bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- D. Siswa tidak pernah bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas

Kerja Sama

- A. Siswa selalu menjalin kerja sama dalam mengerjakan tugas
- B. Siswa bekerja sama dalam mengerjakan tugas
- C. Siswa ada kalanya tidak mau bekerja sama dalam mengerjakan tugas
- D. Siswa tidak pernah mau bekerja sama dalam mengerjakan tugas

Keterangan

A = baik sekali

B = baik

C = cukup

D = kurang

