

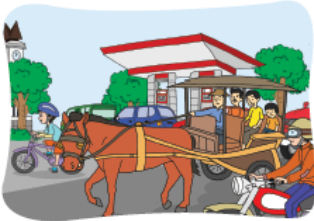
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Grenggeng
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

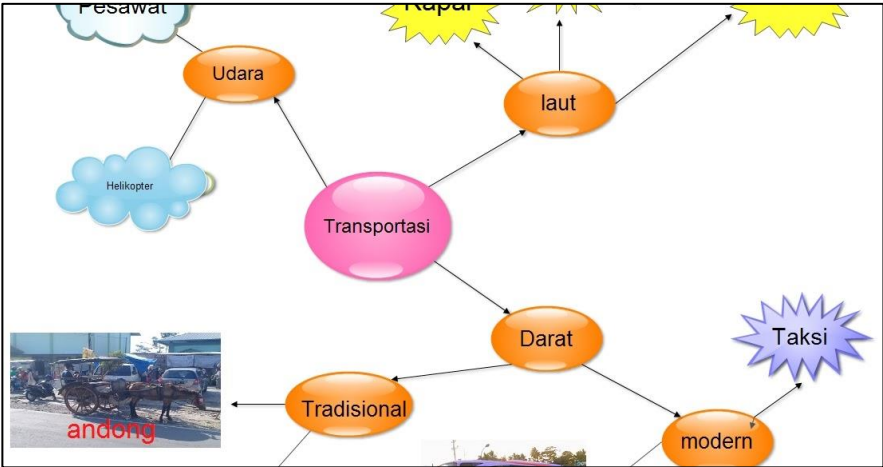
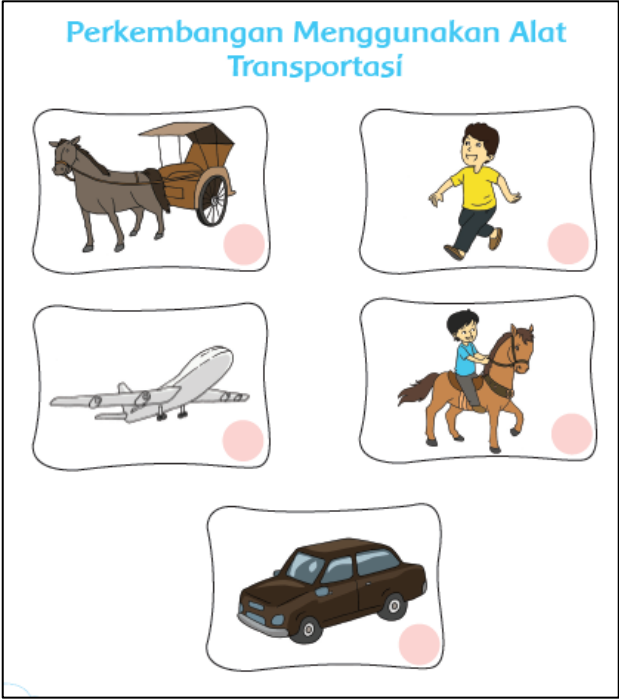
- Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
- Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan doa dipimpin oleh salah satu siswa yang mendapat giliran memimpin doa. 3. Guru meminta siswa untuk menyampaikan sikap baik apa yang ingin dikembangkan hari ini. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks tanpa suara sambil mencermati isi teks. Berlibur di Rumah Paman Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.  Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.	140 menit

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

- 2. Guru memberi kesempatan beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Guru memberi siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- 3. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.
- 4. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.
- 5. Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.
- 6. Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa
- 7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa dan gambar mind mapping yang disajikan oleh guru.



8. Setelah itu, beri kesempatan kepada siswa untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk bercerita di depan kelas. Upayakan kesempatan diberikan secara merata. Sampaikan motivasi kepada siswa agar mengerjakan tugas dengan percaya diri.
9. Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.

Amati proses membuat mobil berikut ini!

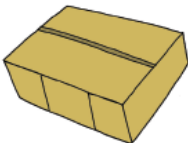
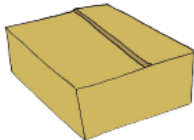
Peralatan yang dibutuhkan

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem



Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



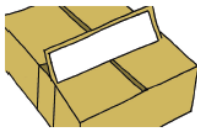
4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



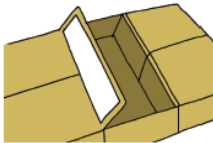
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.



6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



10. Guru bertanya, kegiatan apa saja yang ada pada gambar. Arahkan siswa untuk menjawab memotong, melipat, dan menyambung.
11. Setelah mencermati, guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat mobil seperti pada gambar.
12. Siswa menyiapkan beberapa peralatan yang dibutuhkan. Mereka dapat menggunakan peralatan bersama-sama.
13. Guru membantu siswa jika mengalami kesulitan
14. Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil.

15. Guru bertanya kepada siswa tentang pengalamannya membuat mobil dari kardus bekas. Apakah ada kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?
16. Jelaskan kepada siswa tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.

Teknik potong: teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan.

Teknik sambung: teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan.

Teknik lipat: Teknik dengan cara melipat bahan dalam proses membuat kerajinan.

17. Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.
18. Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.
19. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.
20. Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.

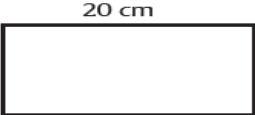
Perhatikan gambar kaca depan mobil! Berapa ukurannya?

Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca?

Mari kita hitung:

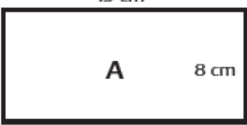
... cm + ... cm + ... cm + ... cm = ...

Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil adalah keliling kaca mobil.

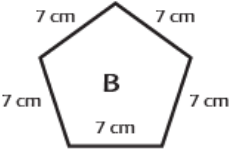


21. Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.
22. Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.

Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



A



B

Keliling

A =

B =

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang alat transportasi yang diketahuinya dan pengalamannya menggunakan alat transportasi.

23. Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.

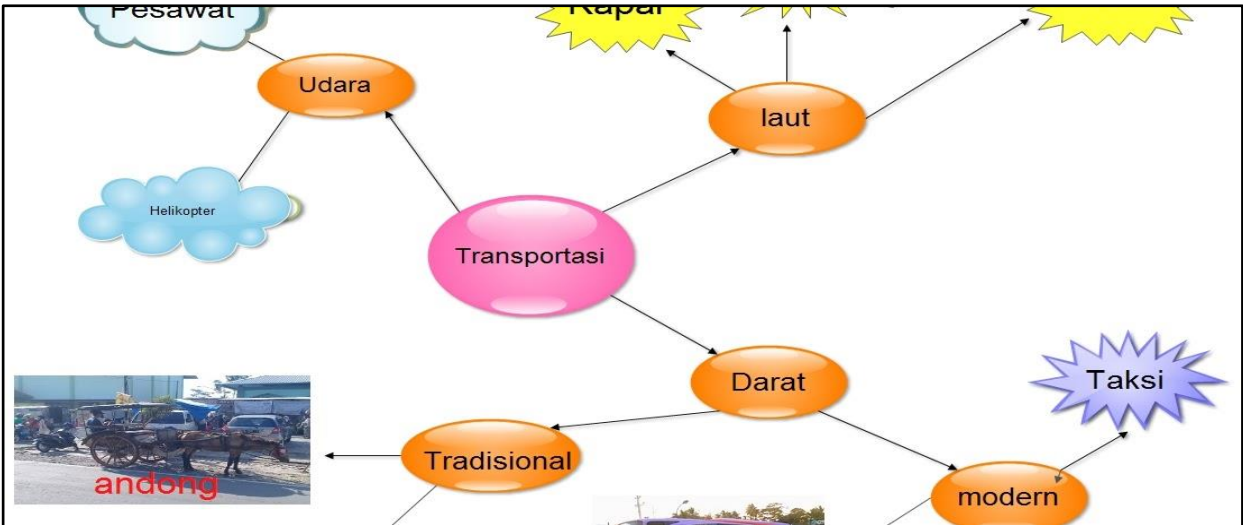
Kegiatan	1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, 2. Guru meminta siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan hal baru apa yang mereka pelajari. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. 4. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME atas ilmu yang didapat pada hari ini. 5. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
Penutup		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
- ✓ Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
- ✓ Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

✓ Membuat / Melengkapi Mind Mapping



- ✓ Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4. dst.
- ✓ Menghitung keliling persegi panjang.

3. Penilaian Keterampilan

✓ BERCERITA

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

LIHAT PENILAIAN DI BUKU GURU

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Grenggeng

Grenggeng, Januari 2021
Guru Kelas III

Mujiani, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19740219 199703 2 001

Agung Tri M, S.Pd.
NIP. -