

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 007 Sungai Pinang

Kelas/Semester : III/2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP

Pembelajaran ke- : 3

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar alat transportasi, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis transportasi.
2. Dengan membaca teks tentang alat transportasi, siswa dapat menentukan kosa kata berdasarkan teks bacaan tersebut.
3. Setelah menentukan kosa kata berdasarkan teks bacaan, siswa dapat membuat kalimat baru berdasarkan kosa kata tersebut.
4. Dengan melakukan pengukuran, siswa dapat menentukan keliling bangun datar secara teliti.
5. Melalui kegiatan merancang, siswa dapat membuat karya dengan teknik gabungan memotong/menggunting, melipat dan menempel secara teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Awal	<ol style="list-style-type: none">1) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2) Berdoa dipimpin salah satu siswa.3) Menyanyikan lagu Indonesia Raya.4) Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan pembelajaran.5) Guru melakukan apersepsi:	20 menit

	Bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan pengetahuan dan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi siswa dalam kelompok. 2) Siswa dalam kelompok, mengelompokkan jenis-jenis alat transportasi. 3) Secara mandiri siswa menentukan kosa kata, kemudian membuat kalimat baru berdasarkan kosa kata tersebut. 4) Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa(LKS) 1. 5) Guru menunjukkan gambar bagian mobil yang berbentuk bangun datar dari tayangan video. 6) Siswa menentukan keliling bangun datar. 7) Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa(LKS) 2. 8) Siswa dalam kelompok, merancang membuat karya dengan teknik memotong/menggunting dan menempel. 9) Setiap perwakilan kelompok maju ke depan memperlihatkan karya kelompoknya masing-masing. 	175 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2) Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. 3) Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan dan refleksi tersebut. 	15 menit

	<p>4) Guru menyampaikan tindak lanjut pembelajaran.</p> <p>5) Guru mengakhiri seluruh rangkaian porses pembelajaran.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Pengamatan

Instrumen : Lembar Pengamatan

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Praktik

Instrumen : Rubrik Penilaian

Samarinda, 7 April 2021

Calon KSP

Denok Asmiati, M.Pd.

NIP.196807031987032001