



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD PELEM

Alamat : Salam, Temuwuh, Dlingo, Bantul Kode Pos 55783

Email : sdpeleminova@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Pelem
Kelas : III/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

PPKn

- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
3. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.

4. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Diskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengucapkan salam ✓ Menyapa siswa ✓ Berdoa | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik. • Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. <p>Diskusikan jawabannya bersama-sama</p> | 7 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p>Penilaian</p> <p>Berdoa</p> | 1 menit |

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

November 2021



Triaryati, S.Pd.

NIP 197401261998032003