

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Mengesta
Penulis	: Luh Ketut Ari Utami, S.Pd.
Jenjang	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: III/ Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Model Pembelajaran	: Tatap Muka

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca teks bacaan dan mengamati gambar, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan baik dan dapat menemukan pokok – pokok informasi dengan tepat.
2. Dengan bimbingan orang tua siswa dapat mengidentifikasi keragaman individu berkaitan dengan produk dan teknologi pangan yang benar.
3. Dengan berlatih menggunakan bangun datar, siswa dapat menentukan luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku.
4. Dengan kegiatan membaca teks “Rotiku” dan menyanyikannya, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberi salam Om Swastyastu, menanyakan kabar dan mengecek absensi kehadiran siswa.
- Belajar dilanjutkan dengan berdoa menurut agama Hindu yaitu dengan menghafalkan Tri Sandya.
- Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa secara bergiliran untuk maju ke depan dengan membaca teks yang ada pada buku paket dengan judul “Teknologi Pangan”.
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali makanan apa saja yang sudah siswa makan untuk sarapan.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan hasil kebun yang berada di sekitar mereka.
- Guru mengajak siswa bernyanyi “Rotiku” agar dapat memahami pola irama suatu lagu.
- Guru memberikan tugas umpan balik kepada siswa untuk di diskusikan secara berkelompok yang terdiri dari 3 siswa dan hasilnya kemudian dipresentasikan di depan kelas.
- Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam kegiatan presentasi dan tanya jawab.

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan tanya jawab.
- Guru mengajak siswa mengucapkan Om Shanti Shanti Shanti Om, kemudian memberi salam penutup.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilai

Penilaian Sikap : rasa ingin tahu, percaya diri dan kerjasama.

Penilaian Pengetahuan : tes objektif (pilihan ganda)

Penilaian Keterampilan : (unjuk kerja)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Rasa ingin tahu	Percaya diri	Kerjasama
1	I KADEK HANO DWIANANTA			
2	I NYOMAN AGUS WIRA PRATAMA			
3	I WAYAN MEGA ADNYANA PUTRA			
4	KOMANG AGUS KRISNA MAHARDHIKA PUTRA			
5	NI KADEK ANINDITA BELIA PUTRI			
6	NI KOMANG TRISA DESYARANI			
7	NI NYOMAN AILSA THERESIA			

#### b. Penilaian Pengetahuan

- Berikut ini makanan yang berbahan dasar dari kedelai adalah .....

  - Bakso ayam
  - Tempe
  - Sosis sapi
  - Keju

- Sosis ayam adalah salah satu makanan yang bahan dasarnya adalah.....

  - Kedelai
  - Kacang tanah
  - Daging ayam
  - Susu

- Susu akan lebih tahan lama salah satunya jika dikemas dalam wadah.....

  - Gelas terbuka
  - Kaleng dengan tutup rapat
  - Ember
  - Botol tanpa tutup

- Dibawah ini yang termasuk hasil pertanian adalah .....

  - Padi dan jagung
  - Pasir dan batu
  - Intan dan berlian
  - Minyak bumi dan batubara

- Bahan utama tahu adalah .....

  - Daging ayam
  - Beras
  - Jagung
  - Kedelai

KUNCI JAWABAN :

- b
- c
- b
- a
- d

c. *Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)*

Rubrik Diskusi

Kriteria	Amat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang (1)
Menyimak	Menyimak teman yang sedang berbicara	Menyimak teman yang sedang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk menyimak teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk menyimak teman yang sedang berbicara
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat komunikasi non verbal dengan yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi menyampaikan ide dan fikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Mengesta



Ni Made Arwi Mekarini, S.Pd.SD.  
NIP. 19670318 199308 2 001

Mengesta, .....  
Guru Kelas III

Luh Ketut Ari Utami, S.Pd.  
NIP. 19840515 201903 2 007