

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 Lubuk Alung
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 pertm

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat

Muatan: PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupansehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang

4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1. Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
-----	---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar alat memintal, menenun, dan menjahit
3. Gambar proses pangan
4. Kapas, benang, kain, dan baju

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific
 Strategi : Cooperative Learning
 Teknik : Example Non Example
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Berdo'a dan Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran siswa (Orientasi) 2. Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	2 menit

- Siswa melakukan kegiatan membaca nyaring. Bentuk kegiatan dapat mengikuti kegiatan membaca pada Pembelajaran 1.

Bacalah dengan nyaring!

Mengolah Bahan Dasar Pakaian

Indonesia kaya akan bahan dasar pakaian. Ada serat alami yang berasal dari kapas, daun, kayu, batang pohon, kepompong ulat sutra, dan bulu domba. Ada juga bahan dasar berupa serat buatan seperti nilon.

Dahulu, bahan dasar pakaian diolah dengan cara sederhana. Daun dijemur hingga kering. Kayu dipukul-pukul hingga tipis. Kulit hewan direndam dan dikeringkan. Semua diolah menjadi pakaian.

Saat ini, bahan dasar pakaian diolah dengan cara modern. Bahan dasar diolah menjadi serat. Serat dipintal menjadi benang. Lalu, benang ditunen menjadi kain. Semua itu dilakukan dengan mesin yang canggih.

Keterangan	Dengan Tangan	Dengan Mesin
Bahan dasar		
Memintal		
Menenun		

Cara mengolah kain menjadi pakaian juga semakin maju. Mulanya kain dijahit dengan tangan. Kemudian, kain dijahit dengan mesin jahit yang digerakkan kaki. Saat ini kain dijahit dengan mesin jahit modern.



- Siswa mendapat kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Siswa kembali mencermati teks dan mencari ide pokok di

dalam teks.

- Siswa menggaris bawahi kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. (gotong-royong)
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang informasi pada teks bacaan
- Siswa mengetahui cara bersyukur kepada Tuhan tentang sandang yang dihasilkan semakin beragam

Ayo Mengamati

- siswa mencermati gambar jenis pekerjaan dalam proses membuat pakaian



- siswa dengan menjelaskan tahap-tahap pembuatan pakaian.
- siswa menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju.
- Siswa menyebutkan keberagaman pekerjaan yang dilihatnya pada gambar.
- Siswa menemukan jenis keberagaman pekerjaan lain dalam keluarga
- Siswa bertanya jawab dengan guru bagaimana caranya menghargai keberagaman
- Kemudian, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku

Kegiatan Penutup

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait yang belum dipahami tentang materi.
3. Siswa menyelesaikan soal-soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti . (mandiri)
4. Siswa diberikan tindak lanjut berupa PR.
5. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama (religius) dan Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme
6. Siswa dengan pengawasan guru melakukan piket kelas dan mencuci tangan dengan sabun sebelum pulang

1
menit

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong-royong

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

1. SIKAP

- a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : non tes
- c. Bentuk : observasi
- d. Instrumen : jurnal penilain sikap

Jurnal:

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku / Butir Sikap		
			Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin
1.		Dev			
2.		Abdan			
3		Adrian			
4		Aisyah			
5		Analidia			
6		Anisa			
7		Fiola			
8		Kelsa			
9		Keyzia			
10		Mustaufin			
11		Nadira			
12		Nurul			
13		Queen			
14		Radillah			
15		Ramliadi			
16		Rifaldi			
17		Rizki			
18		Sahira			
19		Saleh			
20		Salman			
21		Shintia			
22		Denish			
23		Dhiva			
24		Rahmi			

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : tes tulis
- c. Bentuk : isian
- d. Instrumen : soal-soal

soal :

isilah titik dibawah ini dengan benar !

1.bahan dasar membuat pakaian adalah....

2.serat alami kapas dijadikan benang dengan cara....

Rubrik Kegiatan Kegiatan Membaca

No.	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2.	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tulis	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3.	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lubuk Alung, Juli 2021
Guru Kelas 3

NURHASNAH, S.Pd, SD
NIP.196803091992102001

RETNAWILIS, S.Pd
NIP. 197805032014082003