

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini disusun untuk pelaksanaan Simulasi mengajar pada seleksi tahap 2 Program Guru Penggerak tahun 2021 oleh Calon Guru Penggerak (CGP)

Disusun oleh :

| | |
|----------------|---|
| NAMA | : NI GUSTI AYU PUTU EKA SRI WAHYUNI, S.Pd |
| SEKOLAH | : SD NEGERI SUMBERSARI |
| KELAS/JENJANG | : III/SD |
| TOPIK SIMULASI | : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI (TEMA 7) |
| SUBTEMA 3 | : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumbersari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit
Moda Pelaksanaan : Luring / Tatap Muka

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

3. 10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar.
4. 10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.

C. INDIKATOR

- Menjelaskan pengertian keliling bangun datar.
- Menunjukkan keliling bangun datar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
2. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|--------------------------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Peduli ▪ mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar hadir (buku absensi), memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Disiplin ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Perkembangan Teknologi Komunikasi". ▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". Nasionalisme | 5 menit (2 menit dalam simulasi) |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menunjukkan sebuah alat komunikasi (Tablet) dan menanyakan kepada siswa bentuk dari benda tersebut. Mengamati ➢ Guru menggambar sebuah bangun datar di papan tulis. ➢ Guru mengajukan pertanyaan: (Menanya) ➢ Apa nama bangun datar tersebut ? (Persegi panjang) ➢ Ada berapa sisi yang dimiliki bangun datar tersebut? (4 sisi) ➢ Siswa diarahkan untuk membentuk kelompok dengan anggota 3 orang siswa. Kemudian tiap kelompok diberi gambar bangun datar. Kolaboratif ➢ Setiap kelompok memberi warna yang berbeda-beda pada bagian sisi bangun datar tersebut. ➢ Setiap kelompok mendiskusikan pengertian keliling bangun datar . Critical Thinking and Problem Solving ➢ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka didepan kelas. | 25 menit (6 menit dalam simulasi) |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 5 menit (2 menit dalam simulasi) |

F. PENILAIAN

1. Sikap

Penilaian dilakukan melalui pengamatan selama proses pembelajaran berdasarkan pedoman penilaian sikap.

2. Pengetahuan

a. Lisan

Menjelaskan pengertian keliling bangun datar

b. Tertulis

Siswa menuliskan nama-nama bangun datar yang mereka ketahui beserta jumlah sisinya.

| No. | Nama Bangun Datar | Jumlah sisi |
|-----|-------------------|-------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

3. Keterampilan

Rubrik penilaian sesuai tugas tertulis pada penilaian pengetahuan

| Kriteria Penilaian | | | |
|--|--|--|--|
| Baik Sekali (skor 4) | Baik (skor 3) | Cukup (skor 2) | Kurang (skor 1) |
| Menuliskan 5 nama bangun datar dan jumlah sisi dengan tepat. | Menuliskan 4 nama bangun datar dan jumlah sisi dengan tepat. | Menuliskan 3 nama bangun datar dan jumlah sisi dengan tepat. | Menuliskan 2 nama bangun datar dan jumlah sisi dengan tepat. |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumbersari, 31 Desember 2021
Guru Kelas III

Yotam Tewanto, S.Pd

NIP : 19670515 198907 1 001

Ni Gusti Ayu Putu Eka Sri W., S.Pd

NIP : -