

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

KELAS III

TOPIK 3. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI



OLEH

Nama : Pori Susanti, S.Pd.,M.Pd
Nip : 199112202020122008
Instansi : SD Negeri 03 Alai Timur Padang
Email : porisusanti5@gmail.com

KECAMATAN PADANG UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PADANG
T.H 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 03 Alai
Kelas /Semester	: III/2 (dua)
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media konkret berupa teknologi komunikasi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan tentang teknologi komunikasi dengan benar.
3. Dengan kata yang digaris dalam teks bacaan teknologi komunikasi, siswa dapat membuat kalimat sederhana dengan baik.
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur dalam karya dekoratif dengan benar.
5. Dengan contoh kartu pos bermotif karya dekoratif, siswa dapat menggambar kartu pos bermotif karya dekoratif dengan percaya diri.
6. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar kartu pos yang sudah dibuat, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (\pm 2 Menit)

- a. Mengkondisikan siswa untuk belajar.
- b. Berdoa.
- c. Mengecek kehadiran siswa.
- f. Siswa bersama guru menyanyikan lagu yang berjudul "alat komunikasi" menggunakan irama balonku.
- g. **Apersepsi:** Siswa bertanya jawab dengan guru terkait lagu yang sudah dinyanyikan.
- h. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang perkembangan teknologi komunikasi.

2. Kegiatan Inti (\pm 7 Menit)

Langkah 1 Model PBL: Mengorientasi siswa pada masalah

- i. Siswa memperhatikan media kongkrit berupa contoh teknologi komunikasi yang dilihat guru. (*Mengamati*)
- j. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang jenis-jenis teknologi komunikasi. (*Menanya*)

- k. Siswa menceritakan pengalaman dalam menggunakan teknologi komunikasi.
- l. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap pengalaman yang diceritakan temannya dalam menggunakan teknologi komunikasi

Langkah 2 Model PBL: Mengorganisasi siswa untuk belajar

- m. Siswa duduk dalam kelompok yang sudah ditentukan guru secara heterogen
- n. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah pengerjaan LKPD.

Langkah 3 Model PBL : Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

- f. Siswa di dalam kelompok membaca teks bacaan tentang teknologi komunikasi yang diberikan guru. (*Mengumpulkan Informasi*)
- g. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKPD yang diberikan guru tentang kalimat utama dan ide pokok dalam setiap paragraf pada teks bacaan.
- h. Siswa di dalam kelompok membuat kalimat sederhana tentang teknologi komunikasi berdasarkan kosa kata yang digaris bawahi pada teks bacaan teknologi komunikasi pada LKPD.

Langkah 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- i. Siswa dalam kelompok membuat salah satu contoh teknologi komunikasi pada teks bacaan berupa kartu pos
- j. siswa dalam kelompok menggambar kartu pos bermotif karya dekoratif
- k. Siswa dalam kelompok menentukan keliling dari setiap sisi kartu pos yang sudah digambar dengan motif dekoratif
- l. Siswa menyelesaikan laporan hasil diskusi dalam lembar LKPD yang telah diberikan. (*mengolah informais/mencoba*)
- m. Setiap kelompok menampilkan hasil laporan diskusi kelompok ke depan kelas bersamaan dengan contoh teknologi komunikasi yang sudah dibuat berupa kartu pos bermotif karya dekoratif,
- n. Siswa pada kelompok yang lain menanggapi hasil laporan diskusi kelompok yang tampil. (*mengkomunikasikan*)

Langkah 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- o. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang kurang dipahami mengenai teknologi komunikasi
- p. Siswa mendengar penjelasan yang diberikan guru tentang hal-hal yang kurang dipahami mengenai teknologi komunikasi.
- q. Siswa mengerjakan lembar evaluasi atau latihan yang diberikan guru secara individu.
- r. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan latihan yang diberikan
- s. Setelah selesai siswa mengumpulkan latihan tersebut kedepan kelas

3. Kegiatan Penutup (\pm 1 Menit)

- t. Siswa bersama guru merefleksi kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- u. Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru.
- v. Siswa mendengarkan pengutan simpulan yang telah disampaikan guru
- w. Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Lembar Observasi (Mengamati aspek sikap *disiplin dan kerja sama* dari siswa)

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Membuat kalimat sederhana dari kata yang berhubungan dengan teknologi komunikasi KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6	Tes tertulis	Membuat kalimat
Matematika	Menentukan keliling bangun datar KD Matematika 3.10 dan 4.10 Menceritakan tahapan siklus air.	Tes tertulis	Soal Esay

3. Keterampilan (Unjuk Kerja)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
SBDP	Membuat karya dekoratif dari kartu pos KD SBDP 3.1 dan 4.1	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 106

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 03 Alai

Padang, 17 Juli 2021
Simulator,
Guru Kelas

ZULHENDRI, S.Pd
NIP. 197206122000121003

Pori Susanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 199112202020122008