

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN SINGKUP
KELAS/SEMESTER	: III / 2
TEMA	: 7. Perkembangan Teknologi
SUBTEMA	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
PEMBELAJARAN	: 6
ALOKASI WAKTU	: 5 x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN	: 1x Pertemuan



Oleh :
BARA UMBARA, S.Pd.

**SEKOLAH DASAR NEGERI SINGKUP
KECAMATAN PASAWAHAN KABUPATEN KUNINGAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SDN SINGKUP
 Kelas / Semester : III/2
 Tema / Subtema : 7/3

Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran Ke- : 6
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Bahasa Indonesia Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1	Bahasa Indonesia Menganalisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1	Memerinci hasil analisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini
1.3	PPKn Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa		PPKn
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar		
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1	Mengelompokkan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1	Menyajikan dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi
3.10	Matematika Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1	Matematika Mengukur keliling bangun datar
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1	Menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, peserta didik dapat menganalisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Melalui kegiatan dengan berdiskusi, peserta didik dapat memerinci hasil analisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati video youtube tentang media sosial, peserta didik dapat mengelompokkan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan dampak positif dan negatif dari keragaman sikap karakteristik individu secara tepat.
5. Melalui kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat mengukur keliling bangun datar dengan tepat.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	+ 20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempersiapkan diri dan berdisiplin dalam kegiatan pembelajaran. (<i>PPK</i>). 2. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dengan senyuman, berdoa, melakukan pembiasaan membaca Surat Al-Ikhlas, serta mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi, PPK</i>) 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>PPK</i>) 4. Mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan konten materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>). 5. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) 	<p><i>Youtube</i> <i>Tape Recorder</i></p>
Waktu	+130 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diperkenalkan pada alat komunikasi masa kini yaitu : Tablet. (<i>Technological</i>). 2. Peserta didik mencari informasi penting dan menemukan masalah dalam teks “Alat Komunikasi Masa Kini” terkait dengan alat-alat komunikasi yang ditampilkan. (<i>Critical Thinking</i>). 3. Peserta didik menganalisis teks “Alat Komunikasi Masa Kini” untuk menemukan kalimat utama dalam setiap paragraf. (<i>Critical Thinking</i>). <p>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok secara heterogen 5. Peserta didik mengamati materi Menghitung Luas Keliling Bangun Datar yang ditampilkan lewat powerpoint. (<i>Critical Thinking</i>). 6. Peserta didik diarahkan dengan kerjasama antar teman untuk menghitung keliling suatu bangun datar benda konkrit (tablet) dan dengan Games menggunakan aplikasi Kahoot. (<i>Colaboration, Cominucation</i>). <p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menerima arahan untuk mengamati “Dampak positif dan negatif sosial media” akibat dari adanya keberagaman sikap pada setiap orang terhadap perkembangan teknologi yang ditampilkan lewat video youtube https://youtu.be/EQ3ATs5engU. (<i>Colaboration, Technological</i>). 8. Dengan bimbingan, peserta didik membaca, menganalisis terkait informasi-informasi penting pada materi tersebut. (<i>Critical Thinking, Creativity</i>). <p>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik bekerjasama antar teman untuk mengetahui akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dan menuliskannya pada LKPD. (<i>Creativity, Critical Thinking</i>). <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusi dari masing-masing kelompok. (<i>Colaboration, Cominucation</i>). 	<p><i>Youtube</i> <i>Powerpoint</i> <i>Gambar</i> <i>Kahoot</i> <i>Tablet</i></p>
Waktu	+ 25 Menit	
Penutup	1. Peserta didik menyimak dan membuat kesimpulan materi yang	<i>M.S Word</i>

	<p>telah disampaikan pada pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tes akhir.</p> <p>3. Peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>).</p> <p>4. Doa penutup pembelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<p>a. Membuat peta pikiran kalimat utama</p> <p>b. Membuat laporan hasil mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial</p> <p>c. Mengukur keliling bangun datar</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkep, 2021
Guru Kelas

HAERUDIN, S.Pd.
NIP. 19680718 198803 1 002

BARA UMBARA, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan/Kognitif

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nilai		
		B. Indonesia	PPKn	MATEMATIKA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan/Psikomotor

1) B. Indonesia

Membuat peta konsep kalimat utama dari teks “Alat Komunikasi Masa Kini”.

A. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Maks
Kelengkapan isi	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none">• Ada masalah yang disajikan• Ada kerangka masalah• Ada solusi	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Kerapihan tulisan	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan jelas• Susunan kalimatnya teratur• Kelengkapan kalimat	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya satu kategori yang terpenuhi	Belum memenuhi kategori manapun	4
Total Skor Maksimal					8

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi	Kerapihan tulisan	Skor	Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

2) PPKn

Laporan hasil mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.

A. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Mak
Ketepatan dalam pengelompokan	Peserta didik mengelompokkan 5 dampak positif dan negatif dengan tepat	Peserta didik mengelompokkan 3-4 dampak positif dan negatif dengan tepat	Peserta didik mengelompokkan 2-3 dampak positif dan negatif dengan tepat	Peserta didik tidak mengelompokkan dampak positif dan negatif dengan tepat	4
Total Skor Maksimal					4

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Ketepatan dalam pengelompokan	Skor	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

3) Matematika

Mengukur keliling bangun datar dengan sentimeter blok

A. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1	Skor Mak
Ketepatan Pengukuran	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none">• Kesesuaian dengan alat ukur• Ketepatan dalam mengukur• Ketepatan dalam menghitung keliling	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Presentasi	Memenuhi kategori; <ul style="list-style-type: none">• Dapat menjelaskan hasil pengukuran dengan baik• Menguasai permasalahan• Memahami solusi	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Total Skor Maksimal					12

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Ketepatan Pengukuran	Presentasi	Skor	Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Pedoman konversi :

86-100	berpredikat sangat baik
71-85	berpredikat baik
56-70	berpredikat cukup
0-55	berpredikat kurang

Rekap Predikat Keterampilan

No	Nama Siswa	Predikat Tiap Muatan		
		B. Indonesia	PPKn	Matematika
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

3. Penilaian Sikap (PPK : Religius, Integritas, Gotong Royong)

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN SINGKUP

Bulan :

Kelas/Semester : III /II

Tahun : 2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				