

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

| | |
|--------------------------|---|
| SATUAN PENDIDIKAN | : SDN SINGKUP |
| KELAS/SEMESTER | : III / 2 |
| TEMA | : 7. Perkembangan Teknologi |
| SUBTEMA | : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| PEMBELAJARAN | : 6 |
| ALOKASI WAKTU | : 5 x 35 menit |
| WAKTU PELAKSANAAN | : 1x Pertemuan |



Oleh :
BARA UMBARA, S.Pd.

**SEKOLAH DASAR NEGERI SINGKUP
KECAMATAN PASAWAHAN KABUPATEN KUNINGAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SDN SINGKUP
 Kelas / Semester : III/2
 Tema / Subtema : 7/3

Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran Ke- : 6
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 x Pertemuan)

| Kompetensi Dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|------------------|--|---------------------------------|---|
| 3.6 | Bahasa Indonesia Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat | 3.6.1 | Bahasa Indonesia Menganalisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini |
| 4.6 | Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.6.1 | Memerinci hasil analisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini |
| 1.3 | PPKn Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | | PPKn |
| 2.3 | Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | | |
| 3.3 | Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 3.3.1 | Mengelompokkan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi |
| 4.3 | Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 4.3.1 | Menyajikan dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi |
| 3.10 | Matematika Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar | 3.10.1 | Matematika Mengukur keliling bangun datar |
| 4.10 | Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar | 4.10.1 | Menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, peserta didik dapat menganalisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Melalui kegiatan dengan berdiskusi, peserta didik dapat memerinci hasil analisis isi teks informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati video youtube tentang media sosial, peserta didik dapat mengelompokkan akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan dampak positif dan negatif dari keragaman sikap karakteristik individu secara tepat.
5. Melalui kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat mengukur keliling bangun datar dengan tepat.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alat dan Media |
|----------------------|--|---|
| Waktu | + 20 Menit | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempersiapkan diri dan berdisiplin dalam kegiatan pembelajaran. (<i>PPK</i>). 2. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dengan senyuman, berdoa, melakukan pembiasaan membaca Surat Al-Ikhlâs, serta mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi, PPK</i>) 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>PPK</i>) 4. Mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan konten materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>). 5. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) | <p><i>Youtube</i> <i>Tape Recorder</i></p> |
| Waktu | +130 Menit | |
| Kegiatan Inti | <p>Model: <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diperkenalkan pada alat komunikasi masa kini yaitu : Tablet. (<i>Technological</i>). 2. Peserta didik mencari informasi penting dan menemukan masalah dalam teks “Alat Komunikasi Masa Kini” terkait dengan alat-alat komunikasi yang ditampilkan. (<i>Critical Thinking</i>). 3. Peserta didik menganalisis teks “Alat Komunikasi Masa Kini” untuk menemukan kalimat utama dalam setiap paragraf. (<i>Critical Thinking</i>). <p>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok secara heterogen 5. Peserta didik mengamati materi Menghitung Luas Keliling Bangun Datar yang ditampilkan lewat powerpoint. (<i>Critical Thinking</i>). 6. Peserta didik diarahkan dengan kerjasama antar teman untuk menghitung keliling suatu bangun datar benda konkrit (tablet) dan dengan Games menggunakan aplikasi Kahoot. (<i>Colaboration, Cominucation</i>). <p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menerima arahan untuk mengamati “Dampak positif dan negatif sosial media” akibat dari adanya keberagaman sikap pada setiap orang terhadap perkembangan teknologi yang ditampilkan lewat video youtube https://youtu.be/EQ3ATs5engU. (<i>Colaboration, Technological</i>). 8. Dengan bimbingan, peserta didik membaca, menganalisis terkait informasi-informasi penting pada materi tersebut. (<i>Critical Thinking, Creativity</i>). <p>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik bekerjasama antar teman untuk mengetahui akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dan menuliskannya pada LKPD. (<i>Creativity, Critical Thinking</i>). <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusi dari masing-masing kelompok. (<i>Colaboration, Cominucation</i>). | <p><i>Youtube</i> <i>Powerpoint</i> <i>Gambar</i> <i>Kahoot</i> <i>Tablet</i></p> |
| Waktu | + 25 Menit | |
| Penutup | 1. Peserta didik menyimak dan membuat kesimpulan materi yang | <i>M.S Word</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>telah disampaikan pada pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tes akhir.</p> <p>3. Peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>).</p> <p>4. Doa penutup pembelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|---|------------------------------------|--|
| Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran. | Tes tertulis dan penyesuaian tugas | <p>a. Membuat peta pikiran kalimat utama</p> <p>b. Membuat laporan hasil mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial</p> <p>c. Mengukur keliling bangun datar</p> |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkep, 2021
Guru Kelas

HAERUDIN, S.Pd.
NIP. 19680718 198803 1 002

BARA UMBARA, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan/Kognitif

Rekap Penilaian Pengetahuan

| No. | Nama Siswa | Nilai | | |
|-----|------------|--------------|------|------------|
| | | B. Indonesia | PPKn | MATEMATIKA |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan/Psikomotor

1) B. Indonesia

Membuat peta konsep kalimat utama dari teks “Alat Komunikasi Masa Kini”.

A. Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup Baik (2) | Perlu Bimbingan (1) | Skor Maks |
|---------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Kelengkapan isi | Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none">• Ada masalah yang disajikan• Ada kerangka masalah• Ada solusi | Hanya dua kategori yang terpenuhi | Hanya 1 kategori yang terpenuhi | Tidak ada kategori yang terpenuhi | 4 |
| Kerapihan tulisan | Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan jelas• Susunan kalimatnya teratur• Kelengkapan kalimat | Hanya dua kategori yang terpenuhi | Hanya satu kategori yang terpenuhi | Belum memenuhi kategori manapun | 4 |
| Total Skor Maksimal | | | | | 8 |

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. Lembar Penilaian Kinerja

| No | Nama Siswa | Kelengkapan isi | Kerapihan tulisan | Skor | Predikat |
|----|------------|-----------------|-------------------|------|----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

2) PPKn

Laporan hasil mengamati akibat dari adanya perbedaan pendapat dalam menggunakan media sosial.

A. Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup Baik (2) | Perlu Bimbingan (1) | Skor Mak |
|-------------------------------|--|--|--|--|----------|
| Ketepatan dalam pengelompokan | Peserta didik mengelompokkan 5 dampak positif dan negatif dengan tepat | Peserta didik mengelompokkan 3-4 dampak positif dan negatif dengan tepat | Peserta didik mengelompokkan 2-3 dampak positif dan negatif dengan tepat | Peserta didik tidak mengelompokkan dampak positif dan negatif dengan tepat | 4 |
| Total Skor Maksimal | | | | | 4 |

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Ketepatan dalam pengelompokan | Skor | Predikat |
|----|------------|-------------------------------|------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |

3) Matematika

Mengukur keliling bangun datar dengan sentimeter blok

A. Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik 4 | Baik 3 | Cukup Baik 2 | Perlu Bimbingan 1 | Skor Mak |
|----------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------|
| Ketepatan Pengukuran | Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none">• Kesesuaian dengan alat ukur• Ketepatan dalam mengukur• Ketepatan dalam menghitung keliling | Hanya dua kategori yang terpenuhi | Hanya 1 kategori yang terpenuhi | Tidak ada kategori yang terpenuhi | 4 |
| Presentasi | Memenuhi kategori; <ul style="list-style-type: none">• Dapat menjelaskan hasil pengukuran dengan baik• Menguasai permasalahan• Memahami solusi | Hanya dua kategori yang terpenuhi | Hanya 1 kategori yang terpenuhi | Tidak ada kategori yang terpenuhi | 4 |
| Total Skor Maksimal | | | | | 12 |

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Ketepatan Pengukuran | Presentasi | Skor | Predikat |
|----|------------|----------------------|------------|------|----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

Pedoman konversi :

| | |
|--------|-------------------------|
| 86-100 | berpredikat sangat baik |
| 71-85 | berpredikat baik |
| 56-70 | berpredikat cukup |
| 0-55 | berpredikat kurang |

Rekap Predikat Keterampilan

| No | Nama Siswa | Predikat Tiap Muatan | | |
|----|------------|----------------------|------|------------|
| | | B. Indonesia | PPKn | Matematika |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |

3. Penilaian Sikap (PPK : Religius, Integritas, Gotong Royong)

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN SINGKUP

Bulan :

Kelas/Semester : III /II

Tahun : 2021

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Butir Sikap | Catatan Perilaku |
|-----|---------|------------|-------------|------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |