

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK (CGP)
BINTI ROSIDAH ARIS GHOFUR,S.S.,S.Pd.Gr.
bintighofur21@guru.sd.belajar.id



Satuan Pendidikan : SDN II BENDILJATI KULON
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi dengan percaya diri.
3. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling pagi. 	2 MENIT

	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak menyanyikan Lagu Nasional “Garuda Pancasila”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat dalam belajar. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membaca teks ”Pergi ke Pulau” di buku siswa. (literasi) Bacalah teks berikut dengan suara nyaring! <p style="text-align: center;">Pergi ke Pulau</p>  <p>Paman mengajak Beni pergi ke pulau Bunaken dengan perahu umum. Perahu umum dapat ditumpangi siapa saja. Perahu yang ditumpangi Beni dapat memuat 30 orang penumpang. Di perahu, Beni bertemu banyak orang.</p> <p>Perahu berisi penumpang yang beragam. Ada penumpang laki-laki dan perempuan. Ada anak-anak, remaja, dan orang tua. Ada penduduk setempat, pengunjung lokal, dan turis asing. Penumpang perahu mengenakan baju yang beragam. Turis asing mengenakan celana pendek dan kaus tanpa lengan. Ada juga yang memakai pakaian seragam. Semua penumpang duduk bersama-sama di dalam perahu.</p> <p>Selama di perahu, paman menyapa penumpang. Paman juga berbincang-bincang dengan penumpang. Mereka tertawa bersama saat ada yang melucu. Mereka senang dengan suasana akrab di perahu.</p> <p>Paman berdiskusi tentang transportasi air dengan turis asing. Paman bercerita bahwa Indonesia adalah negara pelaut. Transportasi air sudah digunakan sejak zaman dahulu. Awalnya transportasi air hanya perahu kayu yang digerakkan tangan. Ada kano dan sampan. Sekarang, orang-orang menyeberang laut dengan perahu mesin. Ada kapal feri yang dapat menampung banyak orang. Ada <i>speed boat</i> yang dapat bergerak dengan cepat. Ada kapal pesiar untuk pergi jarak jauh.</p> <p>Seperti apakah transportasi air di masa depan? Kalianlah penentu transportasi air di masa depan. Bersiaplah, belajarliah dengan tekun dan penuh semangat.</p> Siswa bersama dengan guru menemukan dan menggarisbawahi kalimat pertama dari setiap paragraf. Kemudian menulisnya pada buku tugas. (mengamati-mengumpulkan informasi) siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang alat transportasi yang ada dalam teks ”Pergi ke Pulau”. (menanya-menalar) 	6 MENIT

	<p>4. Siswa menyimak guru menjelaskan alat transportasi dulu dan sekarang. (menalar)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">           </div> <p>5. Siswa memasang dan menceritakan gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada media yang telah disediakan. (mencoba)</p> <p>6. Siswa mencermati teks dan gambar perahu yang ditumpangi Beni. Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu kemudian menulis keberagaman penumpang pada buku tugas.</p>	
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. Siswa menyimak penguatan yang diberikan oleh guru. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan guru yang mencerminkan sikap menghargai keberagaman. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin siswa yang datang paling pagi. 	2 MENIT

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Percaya diri

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Keterangan
Percaya Diri	1. Menceritakan alat transportasi masa kini dan masa lalu dengan senang hati tanpa dibujuk	4	Ketika 4 indikator muncul
	2. Menceritakan alat transportasi masa kini dan masa lalu dengan suara lantang tanpa ragu-ragu	3	Ketika 3 indikator muncul
	3. Menceritakan alat transportasi masa kini dan masa lalu dengan pandangan yakin atau tidak menunduk	2	Ketika 2 indikator muncul
	4. Menceritakan alat transportasi masa kini dan masa lalu sampai dengan selesai	1	Ketika 1 indikator muncul

	Nama Siswa	Kemunculan Indikator (√)				Jumlah Skor	Predikat
		ke-1	ke-2	ke-3	ke-4		
1.							
2.							
3.							

Pedoman Penilaian:

Nilai Konversi	Kualifikasi	Predikat
4	Baik sekali	A
3	Baik	B
2	Cukup	C
1	Perlu bimbingan	D

2. Penilaian Pengetahuan:

a. Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

b. Bentuk Keberagaman pada Manusia

Jenis-Jenis Keberagaman
1. Berdasarkan jenis kelamin :
2. Berdasarkan asal daerah :
3. Berdasarkan jenis penumpang :
4. Berdasarkan baju yang dikenakan :

2. Penilaian Keterampilan:
Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

- Skor total adalah 12

No	Nama Siswa	Kriteria (√)												Nilai Total	Predikat
		I/jumlah kalimat				II/penampilan				III/isi cerita					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															

Mengetahui
Kepala SDN II Bendiljati Kulon

Sumbergempol, 2021
Guru Kelas

AGUSTINA RAHAYU,S.Pd.
NIP. 19720807 199605 2 001

BINTI ROSIDAH A.G,S.Pd.Gr.
NIP. -