

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Sukamukti II
Kelas/Semester	:	III/2
Tema	:	7. Perkembangan Teknologi
Subtema	:	4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan mencermati gambar yang ditayangkan melalui layar proyektor diharapkan siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks yang ditayangkan proyektor siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata yang terkait dengan perkembangan alat transportasi dengan benar.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.
2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a.
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka sukuri hari ini.
(*"Mereka bersyukur sampai ke sekolah dengan selamat dengan menggunakan berbagai alat transportasi"*).
5. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan belajar yang akan dilakukan pada pertemuan waktu itu.

▪ Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu " Naik Delman" dipandu melalui layar proyektor.

2. Siswa berlatih membaca teks tanpa suara yang sudah disiapkan melalui layar proyektor.
3. Beberapa orang siswa diberi kesempatan untuk membaca teks yang telah disiapkan melalui layar proyektor.
4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks bacaan yang telah di bacanya.
5. Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks.
6. Siswa membuat kalimat sederhana dengan menggunakan kata yang terkait dengan perkembangan alat transportasi.
7. Siswa dibagi menjadi empat kelompok dan masing masing kelompok menerima Lembar Kerja Siswa.
8. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas dalam Lembar Kerja.
9. Perwakilan kelompok dipersilahkan untuk melaporkan hasil kerja kelompok pada diskusi kelas.
10. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan nama kendaraan lain yang pernah dikendarainya dan yang diketahuinya.
11. Guru bersama-sama siswa memperjelas bahwa alat transportasi itu sangat beragam dengan menggunakan layar proyektor.
12. Siswa masih dalam kelompok, siswa di minta untuk bermain peran tentang cara menghargai pilihan orang yang berbeda pendapat. Ada yang memaksakan kehendaknya dan ada pula yang menghargai pilihan orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi.
13. Siswa mencatat hasil keputusan terbaik dari hasil bermain peran yang menunjukkan sikap saling menghargai keragaman berpendapat dalam Lembar Kerja

▪ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru meminta siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan mengulas kembali kegiatan pada hari itu.
2. Guru meminta siswa untuk menyampaikan pengalaman menariknya saat menaiki salah satu alat transportasi.
3. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. (*Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'senang', hebat', 'seru', dan lain-lain*) yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.
4. Siswa diminta untuk membuatkan salah satu gambar alat transportasi yang disukainya dan dikumpulkan tiga hari yang akan datang.

5. Guru dan siswa menutup pembelajaran hari itu dengan ucapan hamdallah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

6. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi di bawah ini.

Lembar Observasi

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 1000)	Baik (71 – 85)	Cukup (62 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

7. Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis

1. Siswa membuat kalimat sederhana dari kata-kata yang terkait dengan perkembangan alat transportasi yang terdapat dalam teks.

Rubrik

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kreteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kreteria	Memenuhi satu kriteria
3.	Isi	Sesuai kontek, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan benar	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kreteria	Memenuhi satu kriteria

2. Menuliskan jenis-jenis alat transportasi.

Isilah kolom di bawah ini dengan pernyataan yang tepat!

No.	Alat Transportasi Darat	Alat Transportasi Laut	Alat Transportasi Udara
1.			
2.			
3.			

Pedoman Penskoran

1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Benar • Salah 	2 0
----	--------	--	--------

Penskoran

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.

Rubrik Bermain Peran

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤60)
1.	Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancer, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

8. Keterampilan berupa penugasan : Siswa diminta untuk membuatkan salah satu gambar alat transportasi yang sukainya dan dikumpulkan tiga hari yang akan datang.

Format Penilaian Penugasan.

No	Nama Siswa	Ide (30%)	Kreativitas (40%)	Harmoni (30%)	Jumlah
1.					
2.					
3.					

4.					
...					

Kriteria Penilaian Penugasan :

- Ide (kesesuaian Tematik-Konseptual) 30 %
- Kreativitas (keunikan dan daya cipta) 40 %
- Harmoni (Komposisi bentuk dan warna) 30 %

9. Kunci Jawaban LKS

No.	Alat Transportasi Darat	Alat Transportasi Laut	Alat Transportasi Udara
1.	Mobil/Bus/Angkot	Kapal Laut	Peswat Terbang
2.	Sepeda/sepeda motor	Kapal Feri	Helikopter
3.	Becak	Perahu Layar	Zet
4.	Delman/Bendi	Sampan/Tongkang	Balon Udara

Sukamukti, 10 November 2021

Yaya Nuryadin, S.Pd.
NIP. 196607081988031012

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia
 - ❖ 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
 - ❖ 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
2. PPKn
 - ❖ 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
 - ❖ 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
 - ❖ 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
 - ❖ 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3. PJOK

- ❖ 3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.
- ❖ 4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.

C. LEMBAR KERJA SISWA

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukamukti II
 Kelas/Semester : III/2
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : menit

I. Petunjuk Umum

1. Diskusikan tugas di bawah ini dengan teman sekelompokmu
2. Tanyakan kepada gurumu apabila menemui kesulitan.

II. Petunjuk khusus

- A. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat !

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah Andi mengunjungi rumah paman. Rumah paman Andi di Kuningan. Paman mengajak Andi berkeliling kota dengan mengendarai delman. Delman adalah alat transportasi tradisional di kota Kuningan. Delman alat transportasi sederhana yang ditarik kuda dan masih ada sampai sekarang.

Andi melihat orang Kuningan menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda, sepeda motor ada yang menggunakan mobil pribadi. Ada juga yang menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang yang bepergian mengalami perubahan. Dulu orang bepergian cukup jalan kaki atau naik kuda. Ada pula yang naik delman.

Saat ini orang bepergian menggunakan alat transportasi yang lebih modern. Apabila bepergiannya jauh misalnya ke Bandung atau Surabaya menggunakan bus atau kereta api. Ada pula yang bepergiannya ke luar pulau Jawa atau ke luar negeri mereka menggunakan kapal laut atau menggunakan pesawat terbang.

- B. Isilah kolom di bawah ini dengan pernyataan yang tepat!

No.	Alat Transportasi Darat	Alat Transportasi Laut	Alat Transportasi Udara
1.			
2.			
3.			

- C. Lakukanlah bermain peran dan tulis kesimpulan kalian yang terbaik yang mencerminkan saling menghargai pendapat teman mu!

Jalan ceritanya begini.

Kalian hendak pergi ke suatu tempat bersama-sama. Tetapi ada keinginan yang berbeda. Ada yang ingin jalan kaki, ada yang ingin naik sepeda ada pula yang ingin naik angkot.

Bagaimana keputusan kalian yang terbaik yang mencerminkan sikap saling menghargai perbedaan pendapat. Tulis dengan beberapa kata dengan menggunakan ejaan yang benar!

.....
.....

Kelompok :
Ketua :
Sekretaris :
Anggota : 1.
 2.

D. VIDEO LIRIK DAN LAGU NAIK DELMAN KARYA BU KASUR

E. GAMBAR ALAT TRANSPORTASI

- a. Gambar 1



b. Gambar 2



