

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD....
Kelas / Semester	: III/2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 JP

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
- 2. Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.
- 3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
- 4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
- 5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling tolong-menolong dan bertanggung jawab.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- 1. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa serta mengabsen kehadiran siswa.
- 2. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa dan duduk hening.
- 3. Setelah berdoa, guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka syukuri hari ini
- 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.
- 5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan teknologi transportasi darat.

Kegiatan Inti

- 1. Siswa mengamati gambar yang di tunjukkan oleh guru.
- 2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya atau berpendapat terkait gambar yang disajikan
- 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks di buku siswa dengan judul Perjalanan dengan Kereta (hal 184)
- 4. Siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks.
- 5. Guru meminta siswa lainnya untuk menjelaskan maksud kata tersebut secara bergantian.
- 6. Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.
- 7. Siswa menuliskan kalimat yang dibuatnya pada buku latihan. dengan rapi dan mudah terbaca

8. Siswa mencermati salah satu paragraf yang berisi tentang beberapa jenis alat transportasi.
9. Siswa diminta untuk menyebutkan jenis-jenis alat transportasi yang diketahuinya.
10. Siswa mengisi tabel jenis-jenis transportasi (darat, air dan udara)
11. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya membuat mainan mobil atau alat transportasi lainnya menggunakan barang-barang bekas.
12. Siswa berkreasi membuat alat transportasi dengan menggunakan barang bekas yang sudah dipersiapkan

Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.
2. Kemudian, siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan pada pembelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya kreativitas manusia yang menghasilkan kendaraan bagi manusia merupakan salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.
5. Kegiatan ditutup dengan hening sejenak dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa.

D. Media dan Alat Pembelajaran :

1. Gambar berbagai jenis alat transportasi
2. Pisau, gunting, selotip, lem, kardus/kotak bekas utuh

E. PENILAIAN

- Sikap : Tanggung Jawab (Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian)
 Pengetahuan : Menuliskan nama-nama alat transportasi (darat, udara, air)
 Keterampilan : Membuat kalimat dengan kata baru dalam teks bacaan.
 Berkreasi membuat alat transportasi dengan teknik memotong, melipat dan menyambung.

Mengetahui

.....,

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

.....

.....