

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 01 Tanahbaya
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Mengidentifikasi jenis lambang/symbol pramuka dari teks yang dibaca
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis	4.9.1. Menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca

	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	
--	---	--

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.12	Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	3.12.1. Mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya 3.12.2 Memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu melalui gambar
4.12	Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	4.12.1. Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1. Membedakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian
4.3	Memeragakan dinamika gerak tari	4.3.1. Memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks yang dibagikan melalui tampilan PPT pada google meet, peserta didik dapat mengklasifikasi jenis lambang/symbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar yang dibagikan melalui tampilan PPT pada google meet, peserta didik dapat menuliskan makna lambang/symbol pramuka dengan benar.
3. Melalui kegiatan praktik yang termuat dalam LKPD siswa, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar.

4. Melalui kegiatan praktik yang termuat dalam LKPD siswa, peserta didik dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu dengan benar.
5. Melalui kegiatan kegiatan praktik yang termuat dalam LKPD siswa, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan percaya diri.
6. Melalui kegiatan mengamati guru melalui google meet, peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati guru melalui google meet, peserta didik dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.

D. MATERI

1. Makna dari lambang/ simbol pramuka
2. Sifat-sifat bangun datar
3. Gerak dengan kelenturan tubuh dominan bagian bawah

D. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : STEAM
3. Metode : Diskusi, Penugasan dan Ceramah

E. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Komputer
2. Bahan :
 - Gambar kegiatan
 - Kertas persegi dengan ukuran berbeda
 - Cat air
 - Tali
 - Gunting
3. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 8 : *Praja Muda Karana* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema 8 : *Praja Muda Karana* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dilakukan melalui aplikasi google meet. 2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dilanjutkan dengan menyanyika lagu "Hymne Pramuka" dan membaca Pancasila . (<i>Nasionalis PPK</i>) 5. Guru bertanya "Pada pertemuan sebelumnya kita membahas tanda-tanda seragam pramuka siaga, apakah masih ada yang ingat?" 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran "hari ini kita akan mempelajari salah satu tanda yang ada di seragam pramuka" 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 anak 2. Guru menampilkan bacaan teks "Mandiri Mengerjakan Tugas Rumah" 3. Guru secara acak memilih peserta didik untuk mebaca teks tersebut 4. Peserta didik yang telah membaca menunjuk teman lainnya untuk melanjutkan membaca sampai bacaan selesai. 5. Peserta didik membuka LKPD yang telah dibagikan guru sebelumnya melalui WAG. 6. Peserta didi secara berkelompok mengerjakan latihan 1 pada LKPD 7. Kegiatan diskusi kelompok dilakukan melalui whatsapp 8. Pada kegiatan 1 peserta didik menempelkan gambar pada keterangan yang sesuai bedasarkan teks yang telah dibaca 9. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 10. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil kelompok yang mempresentasikan 11. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru 	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik memberikan penjelasan mengenai gambar yang ditampilkan 13. Peserta didik menyampaikannya dengan menunjukkan hasil tulisannya sambil di jelaskan kepada teman lainnya. 14. Guru menampilkan macam-macam tanda TKK 15. Peserta didik mengukur 3 persegi yang telah tersedia pada LKPD mnggunakan tali atau benang 16. Peserta didik menempelkan benang hasil pengukuran pada kolom yang tersedia di LKPD 17. Peserta didik mengamati guru untuk melakukan kegiatan selanjutnya. 18. Peserta didik memberikan cat air pada ujung siku kemudian tempelkan di pojok persegi yang ada di LKPD 19. Amati gambar hasil cap siku pada gambar setiap persegi 20. Setiap peserta didik menampilkan hasil kegiatannya 21. Guru memberikan pertanyaan pemantik Apakah persegi merupakan bangun segi empat? Bagaimana ukuran panjang sisi-sisinya? Bagaimana ukuran besar sudutnya? 22. Peserta didik membuat simpulan mengenai sifat persegi 23. Peserta didik mengamati sambil menirukan gerakan yang diberikan guru 24. Peserta didik secara bersama-sama memeragakan gerakan yang telah diperagakan guru. 25. Guru bertanya apakah ada pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari hari ini. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan apa yang telah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi dengan memberikan soal uraian. Soal dikirim melalui google form. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah melakukan kegiatan-kegiatan hari ini? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara peserta didik mendapatkan informasi tersebut? 	<p>15 menit</p>

	<p>4. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan peserta didik menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya peserta didik memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <p>5. Menyanyikan lagu “Disini Senang Disana Senang”</p> <p>6. Tindak lanjut</p> <p>Guru memberikan tugas rumah yang dapat diakses melalui aplikasi google form.</p> <p>7. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>)</p>	
--	---	--

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat Teknik dan Instrumen Penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan sesuai teks

a. Banyak jawaban benar $\times 25 =$ nilai

b. Kunci jawaban

1. Bermusyawarah artinya berdiskusi untuk membicarakan atau menyelesaikan masalah.
2. Contoh kegiatan bermusyawarah diantaranya berdiskusi menentukan ketua kelas, berdiskusi memilih ketua kelompok, dan berdiskusi saat menyelesaikan permasalahan antar teman.
3. Musyawarah termasuk pengamalan sila keempat. Sila keempat berbunyi Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan adalah sila keempat. Lambang sila keempat adalah kepala banteng.

3. **Penilaian Keterampilan**
 a. Penilaian: Unjuk Kerja
 b. Rubrik Penilaian

Rubrik Kegiatan Menari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerakan	Siswa hafal seluruh gerakan dan sesuai contoh	Siswa hafal hampir semua gerakan dan sesuai dengan contoh	Siswa hafal sebagian gerakan dan sesuai dengan contoh	Siswa tidak hafal seluruh gerakan
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanahbaya,
Guru Kelas III

Hj.Marniti, S.Pd

NIP. 19631107 198304 2 004

Rizki Dwi Lestari, S.Pd.

NIP. -