

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Medowo 1  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 8 : Praja Muda Karana  
Sub Tema 4 : Aku Suka Berkarya  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan (C2)	3.7.1 Membangun tentang konsep arah mata angin dalam teks (C6)
4.7	Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif (P2)	4.7.1 Membuat konsep denah dari rumah siswa menuju sekolah dalam bentuk gambar. (P5)

### Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar (C2)	3.13.1. Membandingkan data yang disajikan dalam diagram batang (C5)
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Membuat data dalam bentuk diagram batang (P5)

### Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan (C1)	3.4.1. Memilih alat alat dan bahan dari teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan (C6)
4.4	Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan/atau sambung (P5)	4.4.1. Menciptakan pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung (P5)

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

1. Dengan **melihat video pembelajaran** tentang arah mata angin siswa dapat membangun tentang konsep arah mata angin dalam teks **dengan cermat.** (C6)
2. Dengan **melihat video pembelajaran** tentang denah dan mata angin siswa dapat membuat konsep denah dari rumah siswa menuju sekolah dalam bentuk gambar **dengan cermat.** (P5)

### Matematika

1. Dengan **mengamati diagram batang yang terdapat dalam video pembelajaran** tentang makanan kesukaan, siswa dapat membandingkan data **dengan cermat.** (C5)
2. Dengan **mengamati data diagram batang yang terdapat dalam video pembelajaran** tentang jumlah hewan peliharaan, siswa dapat membuat data dalam bentuk diagram batang **dengan cermat.**(P5)

### SBDP

1. Dengan **mengamati video pembelajaran** tentang teknik potong, lipat dan sambung, siswa dapat memilih alat-alat dan bahan dari teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan **secara mandiri.** (C6)
2. Dengan **mengamati video pembelajaran** tentang teknik potong, lipat dan sambung siswa dapat menciptakan pembuatan karya

keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung secara mandiri. (P5)

**D. MATERI**

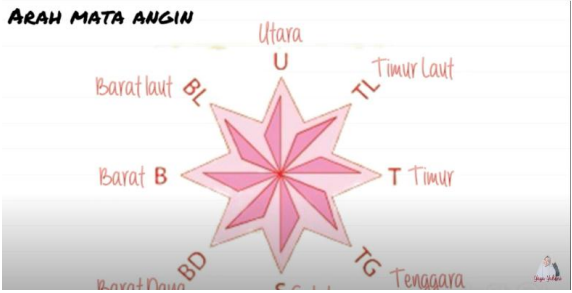
1. Menentukan Arah Mata Angin
2. Menyajikan data dalam bentuk diagram gambar
3. Teknik potong, lipat, dan sambung

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : 4C dan TPACK  
Model : *Direct instruction*  
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Pendahuluan dengan ZOOM MEETING</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui zoom meeting. <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Guru menyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui share google form <a href="https://forms.gle/sHMaJrL1dhLeG2vb9">https://forms.gle/sHMaJrL1dhLeG2vb9</a></li><li>3. *Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” diiringi dengan musik untuk menumbuhkan karakter siswa yang baik serta siswa melakukan tepuk dan salam PPK <b>(Nasionalisme)</b></li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik “Masih ingat materi yang kemarin kita membahas rambu-rambu lalu lintas. Tanda lampu merah artinya? Tanda lampu kuning artinya?</li></ol>	15 Menit

<p>Fase 1 Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa.</p>	<p>Tanda lampu hijau artinya?          “Siapa yang pernah melihat denah?”          “Dimana mereka melihat denah?”          “Siapa yang tahu arah mata angin?”          Supaya lebih semangat mari kita bernyanyi dulu          ”Nah lagu tadi tentang apa anak-anak?”          “Dari lagu tadi kita bisa menyebutkan arah mata angin, coba sebutkan!”  <b>(Apersepsi)</b></p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.  <b>(Motivasi).</b></p>	
<p>Fase 2 Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</p>	<p><b>Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengshare video pembelajaran terkait denah dan mata angin  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8atfepS5UaM&amp;t=226s">https://www.youtube.com/watch?v=8atfepS5UaM&amp;t=226s</a> <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Peserta didik menyimak video yang di share oleh guru dan menemukan informasi yang terdapat dalam video tentang denah dan mata angin <b>(critical thinking)</b></li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menampilkan tayangan video pembelajaran tentang diagram batang</li> </ol>	<p>180 menit</p>

(TPACK)

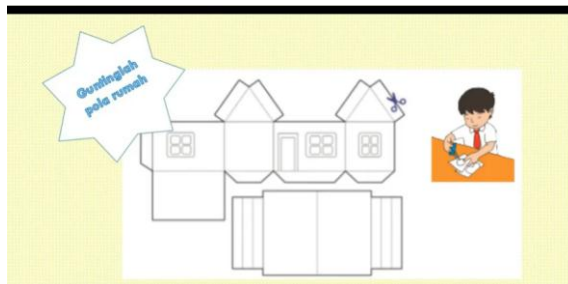
<https://www.youtube.com/watch?v=FC8esW5op4U>



4. Peserta didik mengamati video yang dishare oleh guru
5. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait diagram batang
6. Peserta didik dan Pendidik bertanya jawab tentang diagram batang (**Critical thinking**)
7. Guru mengshare video pembelajaran tentang teknik potong, lipat dan sambung

(TPACK)

<https://www.youtube.com/watch?v=wxOqr-HyMiU>



8. Peserta didik membaca wacana dalam modul yang dikembangkan oleh guru dan di share guru dalam WA group dengan link (TPACK)

<https://online.fliphtml5.com/lmpyb/csen/>

<p>Fase 3 Membimbing pelatihan Fase 4 Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</p>	<p>9. Guru mengirim LKPD 1 pada WA group yang harus dikerjakan oleh siswa <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang diagram batang Melalui <i>google form</i> –LKPD 2 (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p>11. Peserta didik membuat prakarya dengan petunjuk pembuatan di LKPD 3 yang dshare melalui <i>Wa group</i> (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p>12. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD.</p> <p>13. Guru membimbing siswa mengerjakan LKPD (<b>collaboration</b>)</p> <p>14. Setelah selesai mengerjakan LKPD guru dan siswa kembali melaksanakan zoom meeting untuk memberi umpan balik kepada siswa (<b>communication</b>)</p>	
<p>Fase 5 Memberikan kesempatan untuk latihan mandiri  Penutup</p>	<p>1. Peserta didik dan Pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik melaksanakan evaluasi yang diberikan oleh Pendidik berkaitan dengan pembelajaran 1 hari ini melalui <i>liveworksheet</i> dan link akan dibagikan melalui <i>WAG</i> <a href="https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=b4y35i5dqbj&amp;sr=n&amp;l=gj&amp;i=uosozsx&amp;r=op&amp;db=0&amp;f=dzduzff&amp;cd=pf9i08o8ntfqlbqxjjpgpmjh2ngnxgege">https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=b4y35i5dqbj&amp;sr=n&amp;l=gj&amp;i=uosozsx&amp;r=op&amp;db=0&amp;f=dzduzff&amp;cd=pf9i08o8ntfqlbqxjjpgpmjh2ngnxgege</a></p> <p>3. Peserta didik dan Pendidik melakukan</p>	<p>15 menit</p>

	refleksi	
	4. Berdoa dan salam untuk mengakhiri pembelajaran. <b>(religius)</b>	

## G. Media, Sumber, dan Alat Pembelajaran

### Media

1. PPT
2. LKPD
3. Modul  
<https://online.fliphtml5.com/lmpyb/csen/>
4. Aplikasi Zoom, WA Grup/ WA Pribadi, Live Worksheet

### Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Penilaian Bupena 3D, Jakarta: Erlangga
3. Video Youtube  
Tentang denah dan mata angin  
<https://www.youtube.com/watch?v=8atfepS5UaM&t=226s>  
Tentang diagram batang  
<https://www.youtube.com/watch?v=FC8esW5op4U>  
Tentang Teknok potong, sambung dan lipat  
<https://www.youtube.com/watch?v=wxOqr-HyMiU>
4. Buku PR Kelas 3, Jakarta: Intan Pariwara

### Alat

1. Cetakan model rumah-rumahan
2. Gunting, lem, kardus, karton
3. Laptop
4. Handphone

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

Tes tertulis dimana siswa mengerjakan soal di **Live worksheet**

1. <https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=b4y35i5dqbj&sr=n&l=gj&i=uosozsx&r=op&db=0&f=dzduzsf&cd=pf9i08o8ntfqlbqxipjgpmjh2ngnxgege>

c. Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 7 Mei 2021  
Guru Kelas III

**Sugeng Waluyo, S.Pd**  
NIP. 19671207 199403 1 010

**Lailita Nurfi Kurniawati, S.Pd**  
NIP. 19900720 201903 2 008