

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Medowo 1
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 4 : Aku Suka Berkarya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan (C2)	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan (C4)
4.7	Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat Efektif (P2)	4.7.1. Merangkaikan ide pokok dari informasi yang didengar /disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah (P4)

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah (A1)	1.1.1. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. (A5)
2.1	Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah (A1)	2.1.1. Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang Negara Garuda pancasila di rumah (A5)
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” (C2)	3.1.2 Menguraikan sikap/perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila (C4)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara (P2)	4.2.1. Menentukan bagian bagian dan arti dari lambang negara Garuda Pancasila (P4)

Muatan: PJOK

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional (C1)	3.4.1. Menyusun kembali langkah-langkah gerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana (C6)
4.4	Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional (P6)	4.4.1. Mempraktikkan gerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana (P6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui **membaca bacaan Menjadi Petugas Penerima Tamu di Slide PPT**, peserta didik dapat menemukan pokok pikiran tentang **bacaan dengan cermat.** (C4)
2. Melalui **membaca bacaan yang berjudul Menjadi Petugas Penerima Tamu di Slide PPT**, peserta didik dapat merangkaikan ide pokok dari informasi yang didengar /disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah **dengan cermat.** (P4)

PPKn

1. Melalui **pengamatan video pembelajaran yang di tampilkan di PPT**, peserta didik menunjukkan perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila **secara cermat**. (A5)
2. Melalui **pengamatan video pembelajaran yang di tampilkan di PPT**, peserta didik dapat menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang Negara Garuda pancasila di rumah **secara cermat**.(A5)
3. Melalui **membaca bacaan yang berjudul Menjadi Petugas Penerima Tamu di Slide PPT**, peserta didik dapat menguraikan sikap/perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila **secara cermat**.(C4)
4. Melalui **pengamati video pembelajaran yang di tampilkan di PPT**, peserta didik dapat menentukan bagian bagian dan arti dari lambang negara Garuda Pancasila **secara cermat** (P4)

PJOK

1. Melalui **pengamatan video pembelajaran tentang melatih daya tahan otot di Slide PPT**, peserta didik dapat menyusun kembali langkah-langkah gerak gerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana **secara mandiri** (C6)
2. Melalui **pengamatan video pembelajaran dalam cara lompat tali di Slide PPT**, peserta didik dapat mempraktekkan gerak dengan ketahanan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana **secara mandiri** (P6)

D. MATERI

1. Menentukan Pikiran Pokok
2. Perilaku yang sesuai dengan arti lambang Negara
3. Mempraktikan Gerak dengan Ketahanan

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik dan TPACK
Model : *Cooperative Learning tipe STAD*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pendahuluan dengan ZOOM MEETING 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui zoom meeting. (Orientasi) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melaui share google form https://forms.gle/sHMaJrL1dhLeG2vb9 3. *Menyanyikan lagu “Lagu Indonesia Raya” diiringi dengan musik untuk menumbuhkan rasa	15

<p>Fase 1 Penyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p>	<p>nasional siswa.</p> <p>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>a. Siapa yang pernah berlatih menerima kedatangan tamu di rumah?</p> <p>b. Apa saja yang kalian lakukan jika ada tamu ke rumah?.</p> <p>c. Siapa yang sudah berani bisa menjelaskan bagian-bagian rumahnya? Hal ini untuk mendukung pengantar pada pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</p>	
Inti	<i>Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING</i>	
<p>Fase 2 Guru melakukan presentasi</p>	<p>1. Peserta didik mengamati gambar pada slide PPT yang diberikan guru (mengamati)</p> <p>2. Peserta didik membaca teks yang ada slide PPT guru</p> <p>3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru setelah membaca PPT yang diberikan tentang bacaan yang ditampilkan (menanya) (critical thinking)</p> <p>a. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Udin dan Lani?</p> <p>b. Sebutkan bagian sekolah yang dijelaskan oleh Edo dan Dayu?</p> <p>4. Guru bertanya kepada siswa. (menanya) “Berapa paragraf bacaan yang ditampilkan tadi?”</p>	180

“Apa itu paragraf?”

5. Guru menyajikan paragraf. Guru membimbing siswa untuk menentukan ide pokok.
6. Guru bertanya jawab kepada siswa dan meminta salah satu siswa untuk membacakan ide pokok yang ditemukan (menanya)
7. Guru menjelaskan bahwa sikap udin dan teman-temannya sesuai dengan sila pancasila
8. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu garuda pancasila

Dengan lirik

Garuda Pancasila

Akulah pendukungmu

Patriot proklamasi

Sedia berkorban untukmu

Pancasila dasar negara

Rakyat adil sentosa

Pribadi bangsaku

Ayo maju maju ayo maju maju ayo maju maju

<https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c>



9. Guru bertanya kepada siswa “sikap mana saja yang sesuai dengan nilai pancasila?” (menanya)
10. Guru menampilkan PPT tentang simbol dan

<p>Fase 3 Pembagian kelompok</p>	<p>lambang dari sila pancasila</p> <p>11. Peserta didik diajak guru untuk menjodohkan bunyi sila pancasila dengan lambangnya (mengumpulkan informasi/mencoba) (Creativity)</p> <p>12. Guru memberikan sebuah gambar yang ditampilkan dalam PPT, peserta didik diminta untuk menganalisis termasuk pengamalan pancasila yang keberapa (mengumpulkan informasi/mencoba) (<i>critical thinking</i>)</p> <p>13. Guru menampilkan video pembelajaran tentang melatih daya tahan otot https://www.youtube.com/watch?v=c4GYM6UpDgo</p>
<p>Fase 4 Siswa melakukan kegiatan belajar dalam bentuk tim (kerja tim)</p>	 <p>14. Guru meminta peserta didik untuk mencatat informasi penting dari video pembelajaran yang di sampaikan guru (mengumpulkan informasi/mencoba)</p>
<p>Fase 5 Kuis (evaluasi) Fase 6 Penghargaan prestasi tim</p>	<p>15. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok</p> <p>16. Guru membagikan LKPD 1,2 dan 3 kepada siswa. Siswa diminta untuk mengerjakan secara berkelompok (<i>collaboration</i>)</p> <p>17. Guru mengakhiri zoom meeting hari ini. Siswa diberi waktu 60 menit untuk mengerjakan LKPD (Asincronus)</p> <p>18. Guru membimbing siswa mengerjakan LKPD</p>

	<p>dan membagikan e-modul. Link di share melalui WAG</p> <p>https://online.fliphtml5.com/lmpyb/ebxl/ (menalar)</p> <p>19. Setelah selesai mengerjakan LKPD guru dan siswa kembali melakukan zoom meeting untuk memberi umpan balik kepada siswa (mengkomunikasikan) (communication)</p> <p>20. Guru memberikan evaluasi kuis kepada siswa melalui <i>liveworksheet</i></p> <p>21. Bagi siswa yang mendapat nilai tertinggi akan diberikan reward oleh guru.</p>	
Penutup	<i>Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan Pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dan Pendidik melakukan refleksi 3. Guru memberikan tugas sebagai PR kepada siswa dan juga meminta siswa untuk membaca materi untuk pertemuan berikutnya 4. Berdoa dan salam untuk mengakhiri pembelajaran. (religius) 	15

H. Media, Sumber, dan Alat Pembelajaran

Media

1. PPT

2. LKPD

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=b4y35i5dqbjsr=n&l=vt&i=uououx&r=qp&db=0&f=dzduzff&cd=pf9i08o8ntfqlzxxjxxpmth2ngnxgege>

3. E-modul

<https://online.fliphtml5.com/lmpyb/ebxl/>

4. Aplikasi Zoom, WA Grup/ WA Pribadi, *liveworkbook*

Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Penilaian Bupena 3D, Jakarta: Erlangga

3. Video Youtube

Tentang lagu garuda pancasila

<https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c>

Tentang video pembelajaran tentang melatih daya tahan otot

<https://www.youtube.com/watch?v=c4GYM6UpDgo>

4. Buku PR Kelas 3, Jakarta: Intan Pariwara

Alat

1. Laptop
2. Handphone

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

Tes tertulis dimana siswa mengerjakan soal di **liveworksheet**

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=b4y35i5dqbj&sr=n&l=tt&i=uoudzo&r=nn&db=0&f=dzduzfzx&cd=pf9i08o8ntfqlzxxjxnngjll2ngnxgegmg>

c. Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 30 April 2021
Guru Kelas III

Sugeng Waluyo, S.Pd
NIP. 19671207 199403 1 010

Lailita Nurfi Kurniawati, S.Pd
NIP. 19900720 201903 2 008