

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN No.207/II Tirta Mulya  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) /2 ( Dua )  
**Pelajaran** : BAHASA INDONESIA  
**Tema** : Cuaca  
**Subtema** : Keadaan Cuaca  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Siswa dapat menebak dan menggambar simbol cuaca serta dapat menarik kesimpulan sendiri dari penjelasan yang telah guru berikan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dan guru menyanyikan lagu Tik Tik Tik Bunyi Hujan ciptaan Ibu Sud (<i>Berani dan Percaya Diri</i>).</li><li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri keadaan cuaca yang terdapat pada lirik lagu Tik Tik Tik Bunyi Hujan (<i>Mandiri</i>) dan juga (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar keadaan cuaca dan mengenal simbol cuaca yang diberikan oleh guru (<i>rasa ingin tahu</i>).</li><li>➤ Siswa membandingkan symbol cuaca dan berdiskusi mengenai cuaca yang kemungkinan sedang terjadi dan akan terjadi (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa berlatih menuliskan makna dari gambar symbol keadaan cuaca hujan, cuaca cerah, cuaca mendung, cuaca panas, cuaca berawan (<i>Mandiri</i>) dan (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li><li>➤ Siswa mencoba menebak dan membandingkan simbol cuaca</li></ul>	6 Menit

	<p><i>(Berani dan Percaya Diri)</i></p> <p>➤ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan tentang keadaan cuaca <i>(File Portofolio Siswa)</i></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>➤ Guru memberi penguatan terkait dengan jawaban siswa tentang simbol keadaan cuaca.</p> <p>➤ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar</p> <p>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi yang di lakukan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
3. Penilaian Keterampilan : Ketepatan siswa memadukan antara gambar dan arti dari simbol cuaca.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. LKS
2. Buku Teks Tematik
3. Gambar dari Internet

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tirta Mulya, 06 Januari 2022  
Guru Kelas III

Eka Mardiana, S.Pd  
NIP: 198003252005012013

Danik Suhartanti  
NIP: -

**LAMPIRAN 1**

**PENILAIAN SIKAP SISWA KELAS III  
SD NEGERI 207/II TIRTA MULYA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI		
		PERCAYA DIRI	TEKUN	DISIPLIN/TANGGUNG JAWAB
1	REVANDI			
2	NOVITA			
3	TESA			

**PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA KELAS III  
SD NEGERI 207/II TIRTA MULYA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI		
		TES TERTULIS	TES LISAN	PENUGASAN
	REVANDI			
	NOVITA			
	TESA			

**PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA KELAS III  
SD NEGERI 207/II TIRTA MULYA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI	
		PRAKTEK	PRODUK
1	REVANDI		
2	NOVITA		
3	TESA		

Lampiran 2



.....



.....



.....



.....



.....