



**DINAS PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SUKATANI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKAJAYA**

Kp. Gunung Sembung RT 017 RW 006 Desa Sukajaya Kecamatan Sukatani Kabupaten Purwakarta 41167  
email : sdnegeri3sukajaya@gmail.com

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sukajaya  
Kelas / Semester : III / 1  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara (4)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

---

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menjelaskan kalimat saran dan penyelesaian masalah sederhana yang sesuai berdasarkan gambar cerita pada LKPD
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan secara lisan kalimat saran yang sesuai, berdasarkan gambar cerita pada LKPD dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

### Muatan PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.10.1 Mengklasifikasikan contoh pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat berdasarkan pengalaman peserta didik
4.10 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.10.1 Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat berdasarkan pengalaman peserta didik.

### Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	3.10.1 Membandingkan benda-benda yang terdapat dilingkungan peserta didik berdasarkan sifat-sifat bangun datar
4.10 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	4.10.1 Mengklasifikasikan benda-benda yang ada dilingkungan sekitar peserta didik, yang sesuai dengan sifat-sifat bangun datar kedalam tabel.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita pada LKPD, peserta didik dapat menjelaskan kalimat saran, dan penyelesaian masalah sederhana yang sesuai (*Critical, Mandiri*)- *B. Indonesia*
2. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita masalah yang ditampilkan guru pada LKPD, peserta didik dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (*Percaya diri, Communication, Creative, Critical Thinking*) - *B. Indonesia*

3. Melalui kegiatan mengamati benda-benda yang terdapat disekitar, peserta didik dapat membandingkan benda-benda berdasarkan sifat-sifat bangun datar. ( Critical Thinking) - *Matematika*
4. Melalui kegiatan mengamati benda-benda yang ada dilingkungan sekitar, peserta didik dapat mengelompokkan macam-macam benda berdasarkan sifat-sifat bangun datar kedalam tabel. (Mandiri, Critical Thinking) - *Matematika*
5. Melalui mengamati kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. (Collaboration, Communication, Percaya Diri, Menghormati orangtua)- *PPKn*
6. Melalui mengamati kegiatan sehari-hari dan berdasarkan pengalamannya. peserta didik dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat (Creativity, Percaya Diri) - *PPKn*

#### **D. KARAKTER PESERTA DIDIK YANG DIHARAPKAN**

- Religius, Nasionalis, Gotong royong, Mandiri, Integritas

#### **E. MATERI**

1. Kalimat saran (*B.Indonesia*)
2. Sifat Bangun datar (*matematika*)
3. Hak dan Kewajiban (*PKn*)

#### **F. Sumber dan Media Pembelajaran**

##### **Sumber :**

- Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Lingkungan sekitar peserta didik
- <https://www.ayo-berbahasa.id/2021/01/kalimat-saran.html>
- <https://youtu.be/kj2ruK838m4>

##### **Media :**

- LKPD : <https://anyflip.com/eywvl/txdu/>
- Video Orientasi siswa serta penguatan karakter siswa : [https://drive.google.com/file/d/1Il\\_2aU9i2f4MgV2ICRR9O5r2rw7wg7BY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Il_2aU9i2f4MgV2ICRR9O5r2rw7wg7BY/view?usp=sharing)
- Materi ajar : <https://anyflip.com/eywvl/feki/>
- Video pembelajaran tentang hak dan kewajiban <https://youtu.be/kj2ruK838m4>
- Googlemeet

## G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

: Penugasan, Tanya Jawab, dan pengamatan

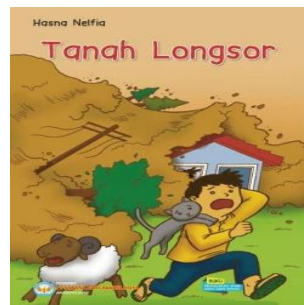
## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan link LKPD lewat WAG, sebeum pembeajaran dimulai.</li><li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik yang dapat menit hadir di pembukaan kelas lewat google meet. (<i>5S, Technology, Collaboration</i>)</li><li>3. Guru juga menyapa peserta didik lewat voice note WA, bagi peserta didik yang tidak dapat bergabung pada google meet</li><li>4. Peserta didik yang tidak dapat bergabung, mengisi list absen lewat WA Group Kelas. (<i>5S, Technology, Collaboration</i>)</li><li>5. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang telah bergabung pada google meet, doa dipimpin oleh peserta didik yang bersedia atau ditunjuk guru (<i>Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK, religius, Technology</i>).</li><li>6. Guru bercerita akan mengajak siswa jalan-jalan mengelilingi Idonesia (<i>Memotivasi siswa</i>) Peserta didik Mendengarkan Video, lagu "Tanah Air" lewat googlemeet, dengan link sbb: <a href="https://drive.google.com/file/d/11l_2aU9i2f4MgV2lCRR9O5r2rw7wg7BY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11l_2aU9i2f4MgV2lCRR9O5r2rw7wg7BY/view?usp=sharing</a> (<i>Nasionalis, Technology</i>). (<i>menumbuhkan karakter siswa serta mengorientasi siswa pada masalah</i>)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berdasarkan video yang telah diputar tersebut yaitu tentang penerapan Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat yaitu "Kewajiban Mejaga dan melestarikan lingkungan"</li></ol>	<b>15 menit</b>
Kegiatan Inti	<p><b><i>Kegiatan Mengorganisasikan peserta didik</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru menyampaikan rangkaian atau langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan baik itu kegiatan individu atau kelompok, sesuai dengan LKPD yang telah diberikan kepada siswa <a href="https://anyflip.com/eywvl/txdu/">https://anyflip.com/eywvl/txdu/</a></li><li>9. Guru menyampaikan tugas dan peran siswa dalam kegiatan yang dilakukan sesuai dengan LKPD <a href="https://anyflip.com/eywvl/txdu/">https://anyflip.com/eywvl/txdu/</a></li></ol>	

**Kegiatan Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok , yaitu :**

10. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara, yang ditayangkan oleh guru.  
<https://drive.google.com/file/d/14j88H0g5TUZdJ0CXmiO3nFtvdd7Z1BQ-/view?usp=sharing>
11. Melalui tayangan video peserta didik diarahkan untuk menemukan contoh penerapan hak dan kewajiban sebagai warga negara berdasarkan pengalamannya sendiri.
12. Melalui tayangan video peserta didik diarahkan untuk menceritakan secara lisan penerapan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang pernah dilakukannya berdasarkan pengalamannya sendiri. (*mandiri*)
13. Peserta didik ditugaskan membuka LKPD yang telah guru bagikan lewat WAG (*Technology*).  
<https://anyflip.com/eywvl/txdu/>
14. Peserta didik membaca teks materi pada LKPD mengenai kalimat saran,
15. Peserta didik ditugaskan mengamati gambar cerita pada LKPD, untuk menstimulus peserta didik membuat kalimat saran masukan, penyelesaian masalah serta memberi ide

**Gambar cerita :**



	<p>16. Kemudian guru menstimulus siswa dengan menyebutkan macam-macam benda pada gambar tersebut, serta yang pernah dijumpainya berdasarkan sifat-sifat bangun datar</p> <p>17. Siswa mengamati materi sifat-sifat bangun datar pada LKPD, kemudian Siswa mengelompokan benda-benda yang ada dilingkungan sekitar peserta didik, yang sesuai dengan sifat-sifat bangun secara lisan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, HOTS</i>).</p> <p><b>Kegiatan mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>18. Peserta didik menyatakan secara lisan saran, masukan, penyelesaian masalah serta memberi ide yang sesuai dengan gambar pada LKPD tersebut (<i>Critical Thinking and Problem Solving, HOTS</i>).</p> <p>19. Peserta didik menceritakan pengalaman penerapan kewajiban menjaga dan melestarikan lingkungan berdasarkan pengalamannya sendiri,</p> <p>20. Peserta didik kemudian menuliskan saran, masukan, penyelesaian masalah serta memberi ide yang sesuai dengan gambar pada LKPD</p> <p>21. Siswa mengelompokan benda-benda yang ada dilingkungan sekitar peserta didik, yang sesuai dengan sifat-sifat bangun datar kedalam tabel.</p> <p><b>Kegiatan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>22. Peserta didik bersama guru membuat merefleksi hasil belajar serta memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari yaitu pentingnya “<b>Menjaga dan melestarikan lingkungan sebagai bentuk kewajiban sebagai warga negara</b>”.</p>	
Kegiatan penutup	<p>23. Guru memberikan penilaian dan motivasi berdasarkan keaktifan, kegiatan pembelajaran yang dilakukan lewat googlemeet</p> <p>24. Guru memberikan tugas membaca teks yang dibagikan lewat WAG sebagai persiapan pembelajaran selanjutnya. (Mandiri)</p> <p>25. Pembelajaran diakhiri dengan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)</p>	

## I. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

- a. Sikap Sosial : Pengamatan
- b. Pengetahuan : Lisan, test tertulis, unjuk kerja

**J. Refleksi guru**

Catatan Kegiatan	: .....
------------------	---------

**K. Pengayaan dan Ramedial**

Pengayaan	: .....
Ramedial	: .....
Program selanjutnya	: .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukajaya, ..... 2021  
Guru Kelas III

**ARPAN, S.Pd**  
NIP. 196704181990051001

**WIKA WITALIKRAMA FEBRIAN, S.Pd**  
NIP. 198802112020121001

## TES FORMATIF



Nama Siswa : .....

Kelas : III (TIGA)

Hari/Tanggal : .....

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

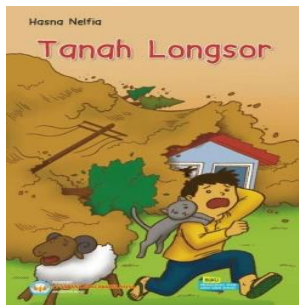
### Petunjuk:

1. Bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
2. Kerjakan soal yang lebih mudah terlebih dahulu
3. Tulislah jawabanmu pada lembar yang disediakan
4. Kerjakan dengan jujur

### I. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !



- 1) Kalimat saran yang sesuai dengan gambar adalah ...
- a. Sebaiknya buanglah sampah pada tempat yang sudah disediakan
  - b. Seharusnya buanglah sampah disungai
  - c. Usahakan jangan menebang pohon sembarangan
  - d. Alangkah baiknya hewan peliharaan dengan baik



- 2) Dari gambar diatas penyelesaian masalah bencana longsor, dapat diselesaikan dengan cara.....
- a. Tidak membuang sampah sembarangan
  - b. Tidak menebang pohon sembarangan
  - c. Tidak menanam pohon
  - d. Tidak merawat hewan peliharaan dengan baik



- 3) Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab ....
  - a. Semua warga masyarakat
  - b. Petugas kebersihan
  - c. Guru sekolah
  - d. Pejabat pemerintah
- 4) Salah satu contoh kegiatan penerapan kewajiban sebagai warga masyarakat adalah ....
  - a. Membantu ibu mencuci piring
  - b. Mengerjakan tugas dari guru
  - c. Menggunakan fasilitas sekolah
  - d. Menjaga kebersihan lingkungan
- 5) Salah satu contoh pelaksanaan kewajiban dalam menjaga lingkungan adalah...
  - a. Membuang sampah sembarangan
  - b. Menebang pohon sembarangan
  - c. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar
  - d. Mematuhi rambu lalu lintas

**II. Isilah tabel berikut dengan menuliskan nama-nama benda dan memberi tanda ceklis, sesuai dengan sifat-sifat bangun datar !**

No	Nama Benda	Kesesuaian sifat bangun datar			
		Persegi	Persegi panjang	segitiga	lingkaran
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## Lembar Jawaban Test Formatif

1. a
2. b
3. a
4. d
5. c

Contoh lembar jawaban isian tabel :

No	Nama Benda	Kesesuaian sifat bangun datar			
		Persegi	Persegi panjang	segitiga	lingkaran
1	Lantai kelas	√			
2	Kertas HVS		√		
3	Papan tulis		√		
4	Bola				√
5	Gantungan baju (hanger)			√	
6	Atap rumah			√	
7	Alas ember				√
8	Pigura foto	√	√	√	√
9	Kertas buku tulis		√		
10	Kaca jendela	√	√		√
	Dst..				

## Lampiran 1

### Penilaian Pengetahuan :

Rubrik menyampaikan saran, masukan penyelesaian masalah serta ide (*B.Indonesia*)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 4 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 3 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 2 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 1 saran

Rubrik pengelompokan benda berdasarkan sifat bangun datar (*matematika*)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kesesuaian pengelompokan benda sesuai dengan sifat bangun datar	5 sesuai	4 sesuai	3 sesuai	2 sesuai
2	Isi tabel	Menuliskan 5 kemungkinan Jawaban	Menuliskan 4 kemungkinan jawaban	Menuliskan 3 kemungkinan jawaban	Menuliskan 2 kemungkinan jawaban

### Penilaian Sikap Kegiatan PBM

No	Nama	indikator											
		Kominukatif (keaktifan)				Disiplin				Percaya diri			
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, BS (Baik sekali) : 4

**A. PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI</b>
<b>1</b>	.....	
<b>2</b>	.....	
<b>3</b>	.....	
<b>4</b>	.....	
<b>5</b>	.....	
<b>Dst</b>	.....	

# *Lembar Kerja Peserta Didik*

**Kelas III**

**Tema 4 (Kewajiban dan hakku)**



SDMI  
KELAS



**SUB TEMA 4**

**KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA**

# Buku ini Milik

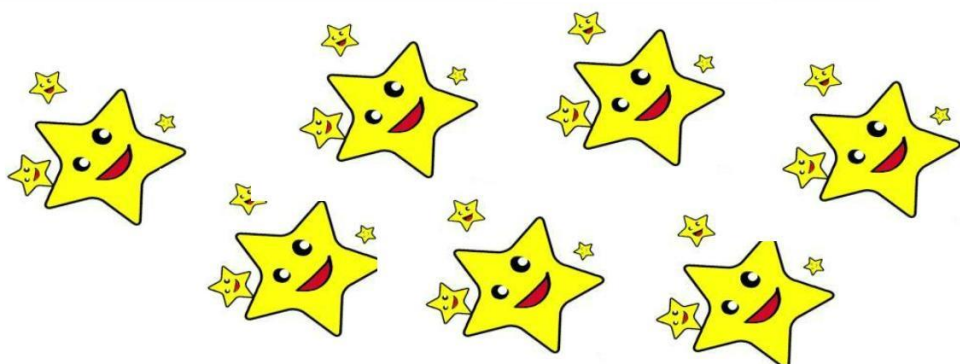


Nama : .....

Kelas : .....

Asal Sekolah : .....

Hobi : .....







## *Petunjuk Menggunakan Modul Ini*

### **Petunjuk bagi siswa**

**Untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal, maka ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan**

- 1. Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan ajaran agamamu**
- 2. Bacalah dengan teliti sehingga materi yang ada pada setiap kegiatan belajar dapat dipahami dengan baik**
- 3. Perhatikan gambar teks dan gambar pada lembar kegiatan.**



- 4. Kerjakan setiap Lembar Kerja serta soal-soal, pada bagian yang telah disiapkan**
- 5 Apabila menemukan kesulitan kalian dapat tanyakan kepada guru untuk mendapat pengarahan**
- 6 Setelah menyelesaikan lembar kegiatan, cobalah kalian mengisi test formatif**
- 7. Setelah mengisi test formatif silahkan periksa jawabnmu pada kunci jawaban yang telah disediakan**





# Kegiatan Belajar 1

## Memahami Kalimat Saran

**Bacalah dengan teliti, serta perhatikan gambarnya**

### A. Pengertian kalimat saran

Apa Itu Kalimat Saran? Kalimat saran adalah kalimat yang berfungsi untuk memberikan saran atau anjuran kepada orang lain. Bisa juga digunakan untuk memberikan pendapat. Selain itu, kalimat ini juga bisa diartikan sebagai kalimat yang berisi harapan atau imbauan terhadap sesuatu atau seseorang. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, arti saran adalah pendapat (usul, anjuran, cita-cita) yang dikemukakan untuk dipertimbangkan.

Jadi dapat disimpulkan, kalimat saran adalah kalimat yang berisikan pendapat, usul, anjuran, harapan, atau cita-cita yang dikemukakan kepada orang lain untuk dipertimbangkan dan dilakukan

### B. Ciri-ciri Kalimat Saran

Kalimat saran juga memiliki ciri dan karakteristik tersendiri yang membedakannya dengan jenis kalimat lainnya. Apa sajakah itu? Biasanya terdapat kata penanda sebaiknya, seharusnya, semestinya, lebih baik jika, usahakan, perlu diingat bahwa, dan kalimat lainnya yang sejenis. Posisinya bisa di awal kalimat ataupun di tengah kalimat. Selain digunakan dalam kehidupan sehari-hari, kalimat ini juga sering digunakan dalam karya sastra. Selain itu bisa ada di teks tajuk rencana, resensi, ataupun paragraf argumentasi. Tidak menggunakan tanda seru seperti kalimat seruan atau kalimat larangan.

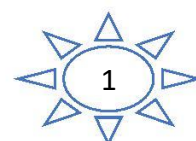
### C. Contoh Kalimat Saran

Berikut ini beberapa contoh dari kalimat saran yang dapat kamu pelajari :

1. Seharusnya kamu memilih baju berwarna merah, bukan yang biru.
2. Sebaiknya turuti saja apa kata kedua orang tuamu.
3. Menurutku, kamu tidak seharusnya berkata seperti itu kepadanya.
4. Sebaiknya kamu pergi ke dokter sebelum penyakitmu semakin kambuh
5. Alangkah baiknya jika kita dirumah saja untuk mencegah penyebaran virus corona.
6. Seharusnya kamu belajar lebih giat agar mendapatkan nilai yang lebih bagus.
7. Usahakan untuk datang lebih pagi ke sekolah karena ada kegiatan jumat bersih.

### Tujuan Belajar

Setelah kalian membaca materi ini diharapkan kalian dapat membuat kalimat saran dan dapat menerapkannya pada kegiatan sehari-hari







**Perhatikan gambar !**

Berikut ini adalah berbagai permasalahan yang sering terjadi dilingkungan kita yaitu :

1. Orang yang membuang sampah kesungai/selokan
2. Siswa yang bertengkar
3. Penebangan pohon secara lliar



Coba Tuliskan kalimat saran yang sesuai dengan gambar diatas !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA



## Kegiatan Belajar 2

### KEWAJIBAN MENJAGA LINGKUNGAN SEKITAR

BACA DENGAN TELITI DAN KERJAKAN  
LATIHAN DENGAN BENAR



KEWAJIBAN MENJAGA  
KELESTARIAN LINGKUNGAN

#### Tujuan Belajar

Setelah kamu membaca kamu diharapkan dapat memahami tentang pentingnya kewajiban menjaga kelestarian lingkungan, serta dapat menerapkannya pada kehidupan sehari - hari

Ayo Membaca



Menjaga kelestarian lingkungan sekitar, adalah salah satu kewajiban kita sebagai warga masyarakat. Menjaga kelestarian lingkungan sekitar bisa dilakukan dengan menjaga kebersihan tempat tinggal.

Beberapa tindakan yang bisa kita lakukan di antaranya tidak membuang sampah sembarangan, rutin melakukan kegiatan kerja bakti, melakukan reboisasi, dan tidak melakukan perburuan liar, tidak menebang pohon sembarangan

Lingkungan alam yang terjaga kelestariannya akan menciptakan kehidupan masyarakat yang lebih baik.



**CONTOH – CONTOH PRILAKU MENJAGA AKELESTARIAN LINGKUNGAN**



**GOTONG ROYONG MEMBERSIHKAN LINGKUNGAN**



**TIDAK MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN**



**TIDAK MENEBAK POHON SEMBARANGAN, SERTA MELAKUKAN REBOISASI (PENANAMAN HUTAN YANG GUNDUL)**

**COBA TULISKAN CONTOH LAIN CARA MENJAGA ATAU MELESTARIKAN LINGKUNGAN**

**PADA KOLOM DIBAWAH INI !**

Empty rounded rectangular box for writing additional environmental conservation examples.

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA



## Kegiatan Belajar 3

### SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR

**BACALAH TEKS , MATERI BERIKUT  
DENGAN TELITI**

**Perhatikan pula gambar  
yang terdapat pada  
lembar kerja**

#### **Tujuan Belajar**

Setelah membaca dan mengamati  
kalian diharapkan dapat  
mengelompokkan benda-benda yang  
ada disekitar berdasarkan sifat-sifat  
bangun datar







**Coba kalian perhatikan benda-benda yang ada disekitar kalian !**

**Kalo dicermati setiap benda memiliki bentuk yang berbeda-beda.**

**Ada yang bentuknya panjang, ada yang lonjong, ada yang berbentuk lingkaran dan yang lainnya.**

**Nah untuk memahami macam-macam bentuk benda tersebut untuk itu coba simak bacaan dibawah ini dengan teliti yah.**



## **I. Sifat-sifat bangun datar**

1. Segitiga siku-siku
  - Memiliki 3 sisi
  - Memiliki 3 sudut
  - Segitiga siku-siku memiliki 3 sisi dengan satu sudutnya 90 derajat
  - Segitiga sama kaki memiliki 3 sisi dengan panjang yang sama dan sudut yang sama yaitu 60 derajat
  - Segitiga sama sisi memiliki 3 sisi dengan 2 sisinya memiliki panjang yang sama
2. Persegi
  - Memiliki 4 sisi yang sama panjang
  - Memiliki 4 sudut sebesar 90 derajat
  - Memiliki 4 sumbu simetri putar dan lipat
3. Persegi panjang
  - Memiliki 4 sisi
  - Sisi yang berhadapan sama panjang
  - Memiliki 4 sudut 90 derajat
4. Lingkaran
  - Memiliki satu sisi
  - Tidak memiliki sudut

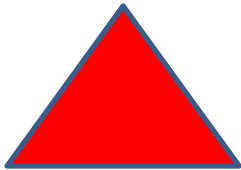


Perhatikan gambar berikut!

Berikut ini adalah bentuk-bentuk bangun datar



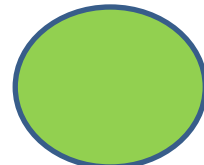
Persegi



Segitiga



persegi panjang

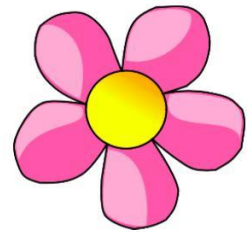


lingkaran

### Ayo Berlatih



Cobalah perhatikan benda – benda disekitarmu, adakah benda yang mempunyai bentuk seperti gambar bangun datar diatas! Kalo ada coba tuliskan pada kolom dibawah ini, nama benda dan bangun datarnya serta tuliskan persamaan benda tersebut dengan bangun datar sesuai pengamatan kalian pada keterangan !



No.	Bangun Datar	Nama Benda	Ket
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA



## TES FORMATIF



Nama Siswa : .....

Kelas : III (TIGA)

Hari/Tanggal : .....

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

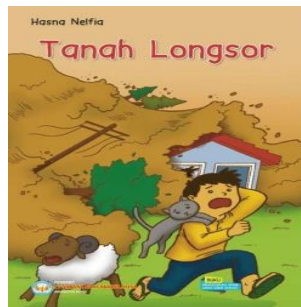
### Petunjuk:

1. Bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
2. Kerjakan soal yang lebih mudah terlebih dahulu
3. Tulislah jawabanmu pada lembar yang disediakan
4. Kerjakan dengan jujur

### I. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !



- 1) Kalimat saran yang sesuai dengan gambar adalah ...
  - a. Buanglah sampah pada tempat yang sudah disediakan
  - b. Buanglah sampah disungai
  - c. Jangan menebang pohon sembarangan
  - d. Rawatlah hewan peliharaan dengan baik



- 2) Dari gambar diatas penyelesaian masalah yang dapat dilakukan adalah...
  - a. Tidak membuang sampah sembarangan
  - b. Tidak menebang pohon sembarangan
  - c. Tidak menanam pohon
  - d. Menjaga dan merawat hewan peliharaan dengan baik



- 3) Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab ....
  - a. Semua warga masyarakat
  - b. Petugas kebersihan
  - c. Guru sekolah
  - d. Pejabat pemerintah
- 4) Salah satu contoh kegiatan penerapan kewajiban sebagai warga masyarakat adalah ....
  - a. Membantu ibu mencuci piring
  - b. Mengerjakan tugas dari guru
  - c. Menggunakan fasilitas sekolah
  - d. Menjaga kebersihan lingkungan
- 5) Salah satu contoh pelaksanaan kewajiban dalam menjaga lingkungan adalah...
  - a. Membuang sampah sembarangan
  - b. Menebang pohon sembarangan
  - c. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar
  - d. Mematuhi rambu lalu lintas

**II. Isilah tabel berikut sesuai dengan sifat-sifat bangun datar, dengan memberi tanda ceklis !**

No	Nama Benda	Kesesuaian sifat bangun datar			
		Persegi	Persegi panjang	segitiga	lingkaran
6	Lantai kelas				
7	Kertas HVS				
8	Papan tulis				
9	Bola				
10	Gantungan baju (hanger)				

## Lembar Jawaban Test Formatif

1. a
2. b
3. a
4. d
5. c

No	Nama Benda	Kesesuaian sifat bangun datar			
		Persegi	Persegi panjang	segitiga	lingkaran
6	Lantai kelas	√			
7	Kertas HVS		√		
8	Papan tulis		√		
9	Bola				√
10	Gantungan baju (hanger)			√	

## TES FORMATIF



Nama Siswa : .....

Kelas : III (TIGA)

Hari/Tanggal : .....

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

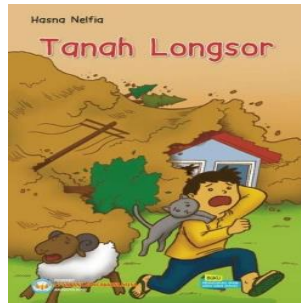
### Petunjuk:

1. Bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
2. Kerjakan soal yang lebih mudah terlebih dahulu
3. Tulislah jawabanmu pada lembar yang disediakan
4. Kerjakan dengan jujur

### I. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !



- 1) Kalimat saran yang sesuai dengan gambar adalah ...
  - a. Sebaiknya buanglah sampah pada tempat yang sudah disediakan
  - b. Seharusnya buanglah sampah disungai
  - c. Usahakan jangan menebang pohon sembarangan
  - d. Alangkah baiknya hewan peliharaan dengan baik



- 2) Dari gambar diatas penyelesaian masalah yang dapat dilakukan adalah...
  - a. Tidak membuang sampah sembarangan
  - b. Tidak menebang pohon sembarangan
  - c. Tidak menanam pohon
  - d. Menjaga dan merawat hewan peliharaan dengan baik

- 3) Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab ....
  - a. Semua warga masyarakat
  - b. Petugas kebersihan
  - c. Guru sekolah
  - d. Pejabat pemerintah
- 4) Salah satu contoh kegiatan penerapan kewajiban sebagai warga masyarakat adalah ....
  - a. Membantu ibu mencuci piring
  - b. Mengerjakan tugas dari guru
  - c. Menggunakan fasilitas sekolah
  - d. Menjaga kebersihan lingkungan
- 5) Salah satu contoh pelaksanaan kewajiban dalam menjaga lingkungan adalah...
  - a. Membuang sampah sembarangan
  - b. Menebang pohon sembarangan
  - c. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar
  - d. Mematuhi rambu lalu lintas

**II. Isilah tabel berikut dengan menuliskan nama-nama benda dan memberi tanda ceklis, sesuai dengan sifat-sifat bangun datar !**

No	Nama Benda	Kesesuaian sifat bangun datar			
		Persegi	Persegi panjang	segitiga	lingkaran
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## Lembar Jawaban Test Formatif

1. a
2. b
3. a
4. d
5. c

Contoh lembar jawaban isian tabel :

No	Nama Benda	Kesesuaian sifat bangun datar			
		Persegi	Persegi panjang	segitiga	lingkaran
1	Lantai kelas	√			
2	Kertas HVS		√		
3	Papan tulis		√		
4	Bola				√
5	Gantungan baju (hanger)			√	
6	Atap rumah			√	
7	Alas ember				√
8	Pigura foto	√	√	√	√
9	Kertas buku tulis		√		
10	Kaca jendela	√	√		√
	Dst..				

## Lampiran 1

### Penilaian Pengetahuan :

Rubrik menyampaikan saran, masukan penyelesaian masalah serta ide (*B.Indonesia*)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 4 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 3 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 2 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 1 saran

Rubrik pengelompokan benda berdasarkan sifat bangun datar (*matematika*)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kesesuaian pengelompokan benda sesuai dengan sifat bangun datar	5 sesuai	4 sesuai	3 sesuai	2 sesuai
2	Isi tabel	Menuliskan 5 kemungkinan Jawaban	Menuliskan 4 kemungkinan jawaban	Menuliskan 3 kemungkinan jawaban	Menuliskan 2 kemungkinan jawaban

### Penilaian Sikap Kegiatan PBM

No	Nama	indikator											
		Kominukatif (keaktifan)				Disiplin				Percaya diri			
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Baik sekali) : 4

**A. PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI</b>
<b>1</b>	.....	
<b>2</b>	.....	
<b>3</b>	.....	
<b>4</b>	.....	
<b>5</b>	.....	
<b>Dst</b>	.....	