

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III TOPIK 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SD NEGERI WONOKERTO 3
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan
Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)

Oleh :
NYOTO UTOMO, S.Pd.

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Wonokerto 3
Kelas/Semester	: III / 2
Tema/Topik	: 3. Perkembangan Teknologi
Sub tema	: ♦ Perkembangan teknologi transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi sarana transportasi secara benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan kelebihan dan kelemahan sarana transportasi modern dan tradisional dengan benar
3. Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan beberapa manfaat dari adanya perkembangan teknologi transportasi secara tepat

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam juga menanyakan keadaan siswa.
2. Guru bersama siswa melakukan salam PPK.
3. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (*religius*)
4. Guru memotivasi siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui bernyanyi bersama serta memberikan pertanyaan-pertanyaan :
 - a. Guru bersama siswa menyanyikan lagu berjudul "Naik Kereta Api" atau lagu yang berjudul "Naik Delman Istimewa"
 - b. Apakah anak-anak pernah diajak bepergian jauh oleh orang tua kalian ? (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab).
 - c. Ketika anak-anak bepergian itu naik kendaraan apa? (Siswa menjawab)
 - d. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari (Dikaitkan dengan pengalaman siswa)
5. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, serta aktifitas pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

• Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi ke dalam kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 siswa
2. Setiap kelompok diberi LKS, macam-macam gambar dan potongan-potongan gambar yang berhubungan dengan alat transportasi untuk diamati kemudian mengerjakan tugas
3. Pada kelompoknya, masing-masing siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar sarana transportasi serta menuliskan keunggulan atau kelebihan dan kelemahan sarana transportasi modern dan tradisional sesuai dengan petunjuk LKS.
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas yang meliputi menempelkan hasil pekerjaannya pada papan tulis dan menjelaskannya. (*Integritas*)
5. Kelompok lain memberi tanggapan, berupa pertanyaan, sanggahan maupun masukan

6. Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan masing-masing kelompok yang sudah dipresentasikan
7. Guru meluruskan dan menyempurnakan hasil kerja kelompok yang kurang tepat
8. Setiap siswa pada masing-masing kelompok mendapatkan *reward* berupa stiker sesuai dengan tingkat ketepatan jawabannya.
9. Siswa secara individu bergantian di depan kelas menyampaikan manfaat dari adanya perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia. (*Mandiri*)
10. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapat Reward berupa stiker kesemangatan

• **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini
2. Siswa bersama guru mengadakan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Tentang apa saja yang telah dipelajari pada hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan siswa ketika pembelajaran sedang berlangsung?
3. Guru memberikan motivasi dan pesan moral bahwa siswa harus selalu berhati-hati di manapun berada, baik di rumah, di sekolah ataupun ketika bepergian naik kendaraan maupun jalan kaki serta berusaha selalu menjaga kebersihan dan kesehatan badan.
4. Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat pertanyaan berdasarkan daftar kalimat jawaban yang sudah ada yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian meliputi : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian antara lain :

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan individu
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Kelompok

3. Jenis Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Penjelasan jwb (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Jombang, 10 Nopember 2021

Pengajar

NYOTO UTOMO, S.Pd
NIP. 19690717 199807 1 001

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SD Negeri Wonokerto 3
Kelas/Semester : I/2
Tema/Topik : 3
Subtema/Subdeskripsi : 3
Pembelajaran : 4

Nama Anggota
Kelompok:

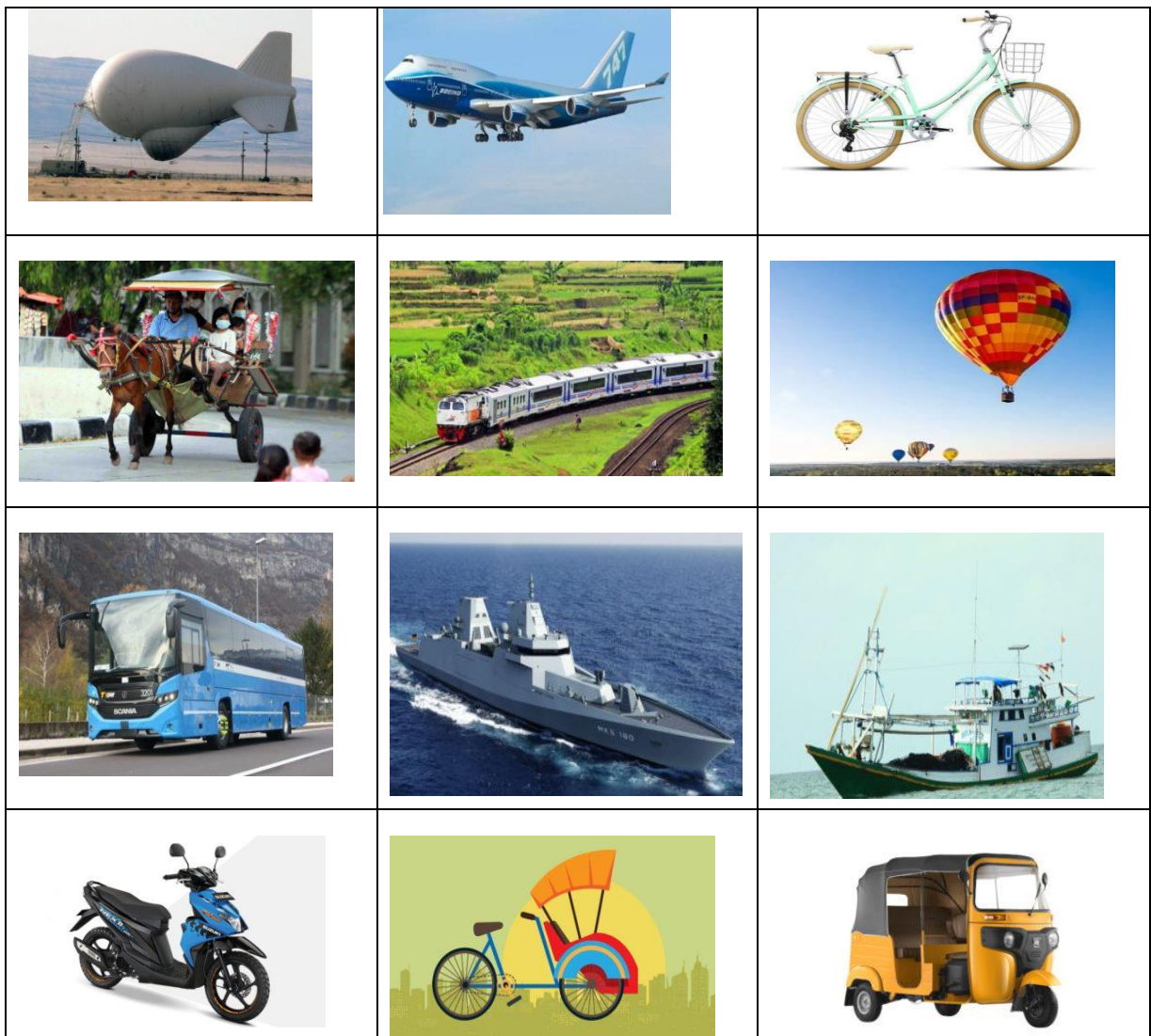
1.
2.
3.
4.

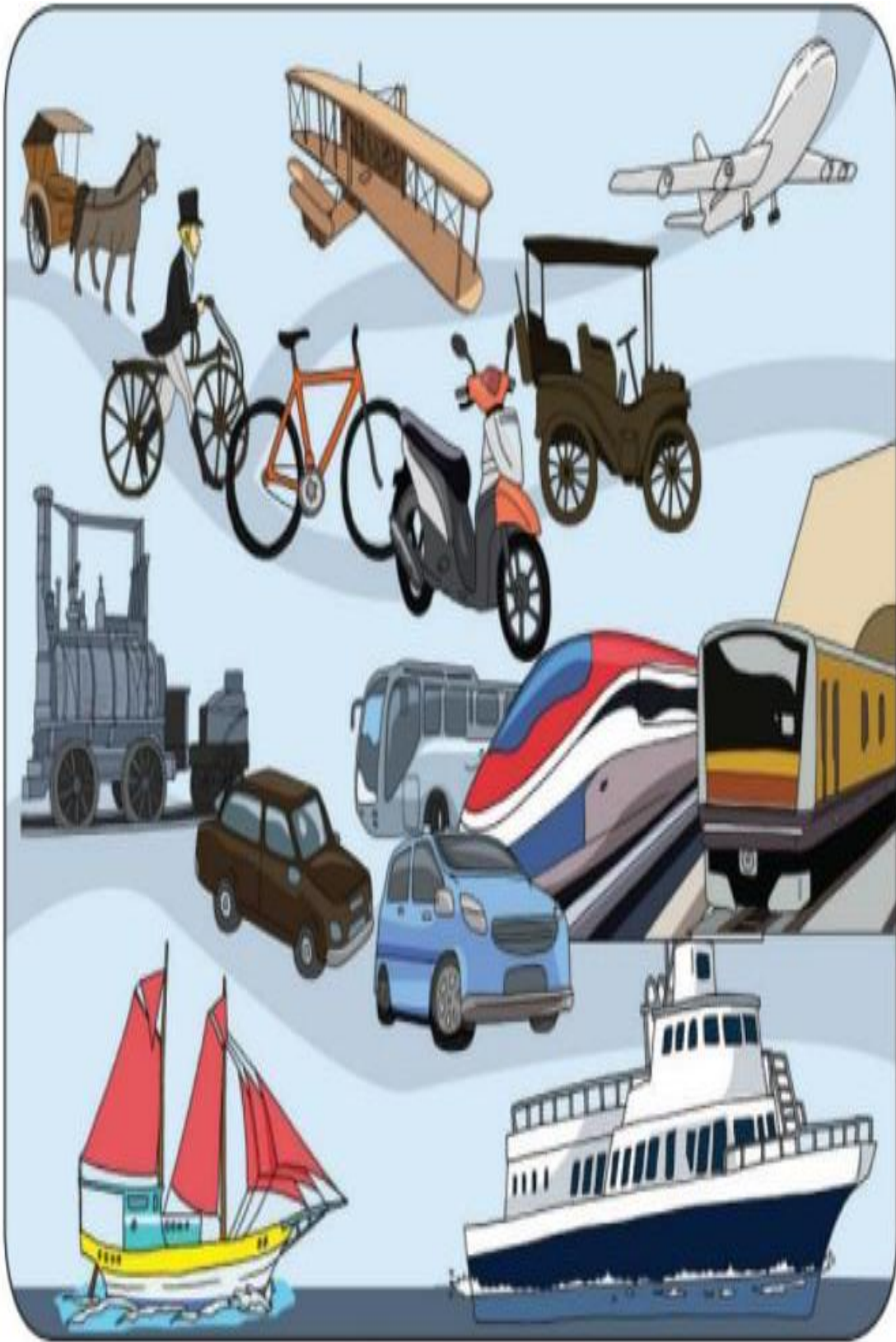
Tujuan Pembelajaran:

1. ✓ Siswa mampu mengidentifikasi sarana transportasi secara benar.
2. Siswa mampu menuliskan kelebihan dan kelemahan antara sarana transportasi modern dan tradisional

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan potongan –potongan gambar dan gambar penuh 1 halaman yang ada di bawah ini 1





Tempelkan potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan tempat beroperasinya !

TRANSPORTASI DARAT

TRANSPORTASI LAUT

TRANSPORTASI UDARA

2. Tulislah kelebihan dan kelemahan antara sarana transportasi modern dan tradisional pada format di bawah ini !

NO	Kelebihan / keunggulan sarana transportasi modern	Kelemahan/kekurangan sarana transportasi tradisional	Ket.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SD Neger Wonokerto 3
Kelas/Semester : I/2
Tema/Topik : 3
Sub tema :
Pembelajaran : 4

Tujuan Pembelajaran:

2. Siswa mampu menjelaskan beberapa manfaat dari adanya perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia

Langkah-langkah Kegiatan:

- ▶ . Jelaskan beberapa manfaat dari adanya perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia !
Dengan menggunakan kalimatmu sendiri !

Perhatikan pelafalan dan volume suara.

LAMPIRAN 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SPIRITUAL

Penilaian Diri Sikap Spiritual

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Keterangan:

SL = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

KD = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

h

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 –4,00

Baik : 2,66 –3,65

Cukup : 1,66 –2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Tema/Topik : Perkembangan Teknologi

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Perkembangan teknologi
transportasi dan manfaatnya
bagi kehidupan manusia

Tanggal : 10-11-2021

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

2. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K					1	2	3
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 –4,00

Baik : 2,66 –3,65

Cukup : 1,66 –2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang bisa Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. ◆ Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) ◆ Mengungkapkan perasaan apa adanya. ◆ Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. ◆.Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. ◆ Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. ◆ Mampu membuat keputusan dengan cepat ◆ Tidak mudah putus asa. ◆ Tidak canggung dalam bertindak. ◆ Berani presentasi di depan kelas. ◆ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan ◆ Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan ◆ Aktif dalam kerja kelompok ◆ Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok ◆ Tidak mendahulukan kepentingan pribadi ◆ Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain ◆ Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

3. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 –4,00

Baik : 2,66 –3,65

Cukup : 1,66 –2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang bisa Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. ◆ Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) ◆ Mengungkapkan perasaan apa adanya. ◆ Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. ◆.Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. ◆ Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. ◆ Mampu membuat keputusan dengan cepat ◆ Tidak mudah putus asa. ◆ Tidak canggung dalam bertindak. ◆ Berani presentasi di depan kelas. ◆ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan ◆ Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan ◆ Aktif dalam kerja kelompok ◆ Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok ◆ Tidak mendahulukan kepentingan pribadi ◆ Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain ◆ Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

3. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K					1	2	3
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 –4,00

Baik : 2,66 –3,65

Cukup : 1,66 –2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang bisa Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. ◆ Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) ◆ Mengungkapkan perasaan apa adanya. ◆ Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. ◆.Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. ◆ Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. ◆ Mampu membuat keputusan dengan cepat ◆ Tidak mudah putus asa. ◆ Tidak canggung dalam bertindak. ◆ Berani presentasi di depan kelas. ◆ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan ◆ Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan ◆ Aktif dalam kerja kelompok ◆ Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok ◆ Tidak mendahulukan kepentingan pribadi ◆ Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain ◆ Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP PERCAYA DIRI

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom ditampilkan skor oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya
- 2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya
- 1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru yang positif				
Jumlah Skor					

h

20

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 –4,00

Baik : 2,66 –3,65

Cukup : 1,66 –2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Menyontek pada saat mengerjakan tugas.				
2	Menyalin karya oranglain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas.				
3	Melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang.				
4	Berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan.				
5	Mengerjakan tugas tanpa melihat jawaban teman yang lain.				

Keterangan :

- 1 = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 2 = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya
- 3 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 4 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

h

20

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 –4,00
Baik : 2,66 –3,65
Cukup : 1,66 –2,65
Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah skor tanda sesuai sikap toleransi cek yang(√)ditampilkan pada oleh kolo peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 –4,00

Baik : 2,66 –3,65

Cukup : 1,66 –2,65

Kurang : < 1,65

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai kemampuan menjelaskan dan menyebutkan manfaat perkembangan teknologi transportasi dan cara pelafalan kalimat serta volume suara ketika tampil ke depan, dengan aturan penskoran:

1. Mampu menjelaskan beberapa manfaat perkembangan teknologi transportasi dengan menyebutkan minimal 2 → Nilai 50
2. Pelafalan kalimat benar dan volume suara jelas dan lantang → Nilai 50

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Perkembangan Teknologi Kelas/Semester :: I/2 (Dua)
Subtema : Perkembangan teknologi transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia Tanggal : 10-11-2021

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia	pelafalan kalimat dan volume suara	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Transportasi darat	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 4	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 3	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 2	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 1
Transportasi laut	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 4	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 3	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 2	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 1
Transportasi udara	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 4	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 3	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 2	Bila bisa menempelkan gambar sebanyak 1

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

: 2,66 –

Baik

3,65

: 1,66 –

Cukup

2,65

Kurang

: < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Perkembangan Teknologi Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Perkembangan teknologi transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

Tanggal : 10 Nop 2021

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Sarana Transportasi	Kelebihan	Kelemahan		
		DARAT		
				
				
				
		LAUT		
				
				
				
		UDARA		
				
				

Masing-masing aspek dapat dijawab : dapat predikat

Jika dapat menjawab sebanyak,

- a) 4 Jawaban nilai 95-100 ▶ Sangat baik
- b) 3 Jawaban nilai 85-94 ▶ Baik sekali
- c) 2 Jawaban nilai 76-84 ▶ Baik
- d) 1 Jawaban 65-75 ▶ Cukup