

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Nama Sekolah : SLB Ma'arif NU Lamongan
 Tema 2/ Subtema 1 : Lingkungan Sehat dan Sehat di Sekolah (2)/ Membersihkan ruang kelasku (1)
 Kelas/ Semester : III C /1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Focus : Bahasa Indonesia dan Matematika

A. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks petunjuk / arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah .

4.2 Mempraktikkan teks petunjuk / arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata daerah.

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang wabah penyakit
- Mengenal hewan penyebar penyakit
- Menyebutkan wabah – wabah penyakit
- Mempraktikkan tindakan membasmi penyebar wabah

Matematika

3.2 Mengenal operasi pengurangan pada bilangan asli dengan bilangan yang dikurangi maksimal 20 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda kongkrit

4.2 Menghitung operasi pengurangan pada bilangan asli dengan bilangan yang dikurangi maksimal 20 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda kongkrit

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Mengenal pengurangan bilangan asli
- Mengenal pengurangan benda kongkrit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi bacaan membersihkan ruang kelas guru, siswa dapat mempunyai pengetahuan dan mempraktikkan cara membersihkan ruang kelas di sekolah sesuai tugas dan kewajibannya
2. Melalui kegiatan menanya siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan EYD yang cepat dan cermat
3. Melalui kegiatan mencoba siswa dapat menulis dan menirukan bacaan kalimat yang ada dalam buku
4. Melalui kegiatan ayo menalar siswa dapat memasangkan gambar dengan tulisan dengan tepat
5. Melalui kegiatan ayo menyajikan siswa dapat menjiplak dan mewarnai gambar bendera

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
-------------	--

Kegiatan Inti	<p><i>Tatap Muka (8 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan / menunjukkan gambar kegiatan kebersihan di kelas dan secara mandiri siswa diminta untuk mengamati berbagai kegiatan berkaitan dengan kebersihan kelas. - Guru mengondisikan siswa, secara mandiri untuk menanyakan kepada teman guru beberapa kegiatan pada gambar, berkaitan dengan kebersihan kelas. - Guru mempersiapkan materi untuk menyalin kalimat pendek yang berkaitan dengan kebersihan kelas . - Guru mempersiapkan materi bahwa menyusun meja di ruang kelas ,memerlukan kegiatan tangan, agar otot tidak tegang perlu di berikan gerakan – gerakan. Gerakan yang teratur membutuhkan tempo. - Guru memberikan gambar bendera ,siswa diminta mewarnainya - Siswa diberi soal pengurangan bilangan 1-20
Penutup	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku, tingkat kepercayaan diri dan teliti
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: Instrumen Observasi: kemampuan berpendapat

Lamongan, 21 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SLB Maarif Lamongan

Guru Kelas

SUPINAH S.Psi,S.Pd

ZULAICHAH,S.Pd

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.	...												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menyebutkan jawaban apa yang kamu lakukan jika kamu belajar bersama teman

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 3 alasan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 2 alasan dengan benar	3
Menjawab 1 alasan dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

- b. Menyebutkan jawaban apa yang kamu rasakan jika tidak ada kerja sama dalam melakukan pekerjaan yang berat?

Jawaban:

pekerjaan terasa berat, pekerjaan lama diselesaikan, malas mengerjakan karena berat, lekas lelah karena kerja sendiri, dll

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 3 alasan atau lebih dengan jawaban benar	4
Menjawab 2 alasan dengan jawaban benar	3
Menjawab 1 alasan dengan jawaban benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
 Penilaian: Observasi (Pengamatan)

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan tertulis	Mampu menulis kata dengan rapi dan benar	Mampu menulis kata kurang rapi dan benar	Belum mampu menulis kata dengan rapi dan benar	Tidak mampu menulis huruf tegak bersambung dengan rapi dan bersih
2	Kemampuan membaca nyaring	Dapat membaca dengan benar dengan suara jelas dan nyaring	Dapat membaca dengan benar nada tidak jelas dan nyaring	Mampu membaca sebagian dengan tidak jelas dan tidak nyaring	Tidak mampu membaca

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

LEMBAR KERJA SISWA

BAHASA INDONESIA

Salinlah kalimat berikut

- 1. Kelasku selalu bersih
.....
- 2. Edi menyusun buku
.....
- 3. Teman Edi membersihkan papan tulis
.....
- 4. Eli membersihkan meja guru
.....
- 5. Mereka mempunyai tanggung jawab
.....

MATEMATIKA

Perhatikan gambar berikut.



Gambar 10. Meja di kelas



Dapatkan kamu menghitung jumlah meja?

- 1. Jumlah meja =
- 2. Jumlah meja yang di silang merah =
- 3. Jumlah meja yang tidak di silang merah=
- 4. Jumlah meja seluruhnya =

Jumlah meja yang di silang =

Jumlah meja yang tidak di silang=....

Jadi hasil pengurangan adalah: $6 - 2 = 4$

Perhatikan gambar berikut:

6
6
6
6
6
6



Jumlah meja dikurangi