

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sanguwatang
Kelas /Semester : IV / 1
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru siswa dapat menentukan kalimat utama pada paragraph pertama dengan tepat.
2. Dengan penjelasan guru siswa dapat menentukan kalimat utama pada paragraph kedua dengan tepat..
3. Dengan penjelasan guru siswa dapat menentukan kalimat utama pada paragraph ketiga dengan tepat..
4. Dengan diskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman bermain dengan teman yang berbeda agama yang runtut.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat enceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya,etnis dan agama di provinsi setempat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk .• Guru menyapa siswa• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang kebersamaan dalam keberagaman.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. KEGIATAN I</p> <p>Mengingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya tentang- Macam-macam agama di Indonesia-- Sikap yang toleran terhadap pemeluk agama yang berbeda-Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi.- Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama. Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Perbedaan agama bukan menjadi penghalang untuk tetap menjunjung persatuan dan kesatuan Sesuai dengan nilai-nilaiPancasila sila ke 3.	150 menit

- Guru menjelaskan sikap saling menghargai dan bekerjasama antar pemeluk agama yang berbeda sebagai modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI.

B. KEGIATAN II

- Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.
- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka.
 - Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?
 - Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar.
- Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
- Guru menyiapkan satu/lebih alat musik yang mudah didapat dari daerah masing-masing. Jika memungkinkan, akan lebih baik lagi jika alat musik yang dihadirkan beragam guna memperkaya pengetahuan dan pengalaman belajar siswa. Siswa dapat juga diminta untuk membawa alat musik tradisional yang mereka miliki di rumah.
- Guru berkeliling memastikan siswa melakukan tugas dengan tertib.
- Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan.
- Siswa dapat menceritakan isi tulisan mereka secara berpasangan.
- Guru memberikan penguatan.

C. KEGIATAN III

- Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
- Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.
- Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut (penilaian 4)
- Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap

	<p>siswa berpartisipasi aktif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. • Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerjasama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. 	
Kegiatan Penutup	<p>Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kamu pelajari hari ini? - Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik ? - Bagian mana yang belum kamu pahami ? - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari ? <p>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p>	20 menit

C. MATERI PEMBELAJARAN

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.



Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya ke-enam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

D. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bahasa Indonesia

NO	NAMA SISWA	KRITERIA												SCORE
		Gagasan Pokok				Gagasan Pendukung				Penyajian Gagasan				
1														
2														
3														

KETERANGAN

Gagasan Pokok :

4= Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.

3= Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.

2= Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.

1= Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.

Gagasan Pendukung:

4= Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.

3= Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.

2= Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.

1= Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.

Penyajian gagasan:

4= Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.

3= Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.

2= Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.

1= Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Karangjambu, 17 November 2021

Kepala Sekolah



Cipto Mudiyo, S.Pd., M.Pd.

NIP 1972082 199403 1 004