

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 1 Tambah Dadi  
Kelas /semester : IV/1  
Tema : 4 (Berbagai pekerjaan)  
Sub Tema : 2 (pekerjaan di sekitarku)  
Pembelajaran ke :1  
Alokasi waktu : 1X Pertemuan  
Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia,IPA dan IPS

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja seorang nelayan tradisional,Siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja seorang nelayan tradisional,siswa mampu membuat alasan dari penilaian cerita secara tertulis dengan detail.
3. Setelah menyimak vidio tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan,siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat
4. Setelah menyimak vidio,siswa mampu menemukan manfaat teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dangan benar
5. Setelah mengamati lingkungan sekitar siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

### B.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik dan memandu peserta didik untuk mengawali berdoa melalui aplikasi google meet yang link nya sudah</li></ul>	15 menit

	<p>di kirim melalui Whatsapp grup .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kepada siswa tentang pekerjaan orang tua.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari.</li> </ul>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan cerita tentang sosok pekerja seorang nelayan tradisional di WA Grup kemudian siswa diminta untuk membaca cerita tersebut.</li> <li>2. Setelah membaca cerita Siswa di minta untuk menuliskan pendapat tentang cerita yang dibacanya.</li> <li>3. Kemudian siswa diminta untuk menuliskan hasil pendapat nya beserta alasannya di buku tulis ,hasil kerja siswa di kumpul berupa foto dan kirim ke WA guru</li> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab jika ada hal yang sulit di pahami mengenai teks bacaacerita yang dibaca</li> <li>5. Guru memberi tanggapan Atas pekerjaan Peserta didik</li> <li>6. Siswa memperhatikan tayangan vidiopenggunaan teknologi saat menangkap ikan,siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan menggunakan link( <a href="https://youtu.be/YUrL55qA9kA">https://youtu.be/YUrL55qA9kA</a>)</li> <li>7. Siswa di minta untuk menemukan manfaat teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam kemudian mengembangkannya ke dalam sebuah tulisan.</li> <li>8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru yang dikirim melalui WA Grup.</li> <li>9. Siswa menyusun laporan tentang pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar mereka secara tertulis dengan bahasa sendiri yang meliputi bahasan berikut <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis kegiatan ekonomi</li> <li>- Jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>- Hasil dari setiap pekerjaan</li> </ul> </li> </ol>	145 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di minta untuk mengungkapkan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan do'a dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes tulis dan lisan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala sekolah SDN 1 Tambah Dadi

Tambah Dadi,.....2020  
Guru Kelas IV

SRI LASMINTI, S.Pd

NIP. 196601221986032003

DWI RETNO INDRIA NINGSIH, S.Pd

NIP