



## Identitas

**Sekolah**  
SDN 1 Sutawinangun

**Kelas / Semester**  
IV / 1

**Tema**  
2. Selalu Berhemat Energi

**Subtema**  
2. Manfaat Energi

**Pembelajaran**  
1

**Alokasi Waktu**  
120 Menit

**Pelaksanaan**  
Selasa, 25-8-2020

### Referensi

RPP Inspirasi Kemdikbud  
Buku Tema 2

<https://youtu.be/PsmdX7p>

BrHl

<https://tinyurl.com/y5qtvw>

8d



+6282129266331



din.smile19@gmail.com

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita sudah kembali melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah setelah beberapa minggu kemarin libur. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan Ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID -19 dan penyakit yang lainnya. Terima kasih.

## RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	Keterhubungan antargagasan
<b>IPA</b> 3.4 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	Perubahan Bentuk Energi
<b>IPS</b> 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Sumber Daya Alam

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyaksikan video, peserta didik dapat menata informasi dari video berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan dengan mandiri
2. Dengan melakukan percobaan sederhana, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi dengan kreatif
3. Melalui membaca teks bacaan, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan bertanggung jawab

### LANGKAH KEGIATAN

*Terlampir (Pembelajaran Daring)*

### ALAT/BAHAN

Whatsapp group (WAG)

### PENILAIAN

1. Kaktifan partisipasi
2. Refleksi atas hasil pengetahuan yang diperoleh
3. Laporan hasil kerja atau percobaan (foto atau video)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kedawung,  
Wali Kelas IV

Hj. KARWITA, S.Pd.  
NIP. 19610504 198204 2 011

IJUDIN, M.Pd.  
NIP. 19850510 200902 1 001

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini!

Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Kita dapat menemukan energi di sekitar kita. Energi sangat berguna untuk makhluk hidup saat melakukan kegiatan. Energi listrik adalah energi yang paling banyak digunakan di rumah. Kipas angin merupakan salah satu benda di rumah yang membutuhkan energi listrik. Kali ini kamu akan belajar membuat kipas yang tidak membutuhkan listrik. Cermatilah petunjuk pembuatannya pada video berikut dengan seksama dan praktikkan!

[Link Video Membuat Kipas](#)

Setelah mempraktikkan membuat kipas, sekarang kalian tulis cara membuatnya dalam bentuk paragraf pada buku tulismu. Perhatikan keterhubungan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya dalam menyusun paragraf. Kemudian fotokan dan kirimkan kepada bapak guru!

### Kegiatan 2

Tahukah Ananda bahwa energi dapat berubah bentuk menjadi energi yang lainnya? Sekarang, kita akan melakukan percobaan tentang perubahan energi kalor (panas) menjadi energi gerak. Bacalah petunjuk berikut dengan saksama dan mintalah bantuan Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda melakukannya ya!

[Link LKPD Percobaan Perubahan Energi](#)

Selanjutnya, tuliskan laporan hasil percobaan tersebut pada buku tulismu meliputi nama percobaan, tujuan, alat dan bahan, langkah kerja, hasil percobaan, dan kesimpulan! Fotokan dan kirimkan hasilnya pada bapak guru ya!

### Kegiatan 3

Indonesia memiliki sumber daya alam yang bermanfaat untuk kesehatan tubuh? Sumber daya alam tersebut dijual di pasar dan bisa dinikmati oleh siapa saja. Temulawak, kunyit, jahe, bawang putih, kencur, dan cengkih merupakan contoh sumber daya alam Indonesia yang jumlahnya berlimpah. Banyak masyarakat memanfaatkan tanaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Sekarang mari kita baca teks bertikut ini!

[Link Teks Bacaan Tanaman Kunyit](#)

Wah, hebat bukan? Sekarang tuliskanlah 5 sumber daya alam yang memiliki banyak manfaat. Bukan saja bermanfaat di dapur sebagai bumbu masak, namun juga bermanfaat untuk kebutuhan lainnya pada tabel seperti berikut ini! Fotokan hasilnya dan kirim kepada bapak guru ya!

Sumber Daya Alam	Pemanfaatan	Tempat Dipasarkan
Kunyit	Bumbu, nasi kuning, jamu	Di pasar, supermarket

Sampai di sini pembelajaran kita hari ini, mari kita akhiri kegiatan pembelajaran ini dengan membaca doa. Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah. Sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya!

[Link Absensi](#)

# Ayo Mencoba!

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

### Nama Percobaan

Percobaan perubahan energi

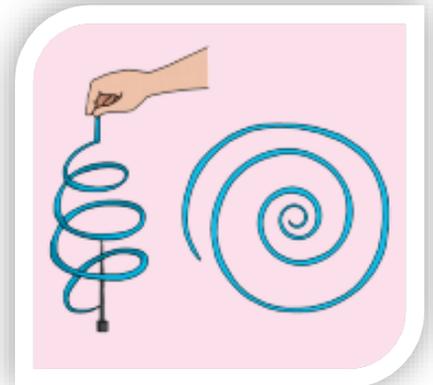
### Tujuan Pembelajaran

Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi

### Langkah Kegiatan

1. Ambil selembar kertas dan gambarlah seperti contoh di samping.
2. Guntinglah mengikuti garis sehingga menyeru-pai spiral.
3. Lubangi salah satu ujung kertas.
4. Ikat dengan benang, panjang benang sekitar 50 cm.
5. Ikatkan ujung yang lain pada pensil.
6. Nyalakan lilin, letakkan kertas spiral di atas api. Jaga jarak supaya tidak terbakar.

Apa yang terjadi jika kertas spiral ditempatkan di atas api lilin?



# Ayo Menulis!

Silahkan tuliskan laporan hasil percobaan tersebut pada tabel di bawah ini!

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-Alat:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan: