

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 CIBURIAL
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual

4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

Indikator:

3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis untuk membuat ringkasan.

4.1.1 Meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung berdasarkan teks tulis.

PPKn

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Indikator:

3.4.1 Menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman Agama

4.4.1 Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberaga agama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.

2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **Bahasa Indonesia dan PPKn** : Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda? - Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama? ▪ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku. Communication ▪ Guru menjelaskan materi / teks pada buku mengenai kerja sama di lingkungan rumah ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Mandiri ▪ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama di lingkungan rumah dan sekolah dengan teman-teman yang berbeda agama, budaya, dan sebagainya. Literasi ▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah bekerja sama di lingkungan rumah atau sekolah? Berikan contohnya ! - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama / budaya? Jika pernah, ceritakan secara tertulis. Jika belum pernah, tuliskan sikapmu jika suatu hari mempunyai kesempatan bekerja sama dengan teman yang berbeda agama budaya ! ▪ Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. Collaboration Setelah selesai berdiskusi, sampaikan ceritamu di depan kelas. Berceritalah dengan percaya diri ! ▪ Guru menjelaskan materi tentang cara membuat ringkasan teks. ▪ Siswa diminta kembali membaca teks bacaan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berjudul “Toleransi Saat Bekerja Bakti”. Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membuat ringkasan dari teks bacaan berjudul “Toleransi Saat Bekerja Bakti” berdasarkan dengan bahasanya sendiri. Mandiri ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Buku Tematik : Bupena Kelas 4A (Kurikulum 2013 Revisi 2016), Jakarta: Erlangga.
- Teks Bacaan berjudul “Toleransi Saat Bekerja Bakti”

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Leles, 2021
Guru / Wali Kelas IV

Neni Nurainawati, S.Pd.
NIP. 19690922199103202006

Hani Nurhasanah, S.Pd.
NUPTK. 4557770671130022

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan pengalaman bekerja sama
- Meringkas teks berjudul “Toleransi Saat Bekerja Bakti”

Cara Membuat Ringkasan

1. Membaca Naskah Asli

- Baca naskah asli sekali atau dua kali, kalau perlu berulang kali.
- Mengetahui kesan umum (inti) dari tulisan.
- Mengetahui maksud dan sudut pandangan penulis naskah asli.

2. Mencatat Gagasan Utama

- Baca tulisan bagian demi bagian sambil mencatat gagasan pokok.
- Gagasan pokok yang telah dicatat digunakan untuk menyusun ringkasan.

3. Gunakan Kalimat Baru

- Gunakan kesan umum (inti) untuk membuat ringkasan.
- Urutan isi disesuaikan dengan naskah asli.
- Kalimat dalam ringkasan sebaiknya menggunakan kalimat baru.
- Semua kalimat baru harus menggambarkan tulisan asli.

4. Ketentuan Tambahan

- Susun ringkasan dalam kalimat tunggal.
- Ringkas kalimat menjadi frasa, frasa menjadi kata.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan	Sebagian besar gagasan	Sebagian kecil gagasan	Seluruh gagasan

	pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Seluruh kalimat dalam ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

2. PPKn

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan	Menceritakan 4	Menceritakan 3	Menceritakan 2	Menceritakan 1

sekolah	contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.			
---------	---	---	---	---

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

Pengayaan

Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis ringkasan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tambahan yang disediakan guru.

Remedial

Siswa yang belum mampu meringkas berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan baik dapat diberikan beberapa bahan bacaan tambahan yang lebih sederhana dan mereka dan dengan panduan guru siswa mengikuti langkah-langkah dalam membuat ringkasan.