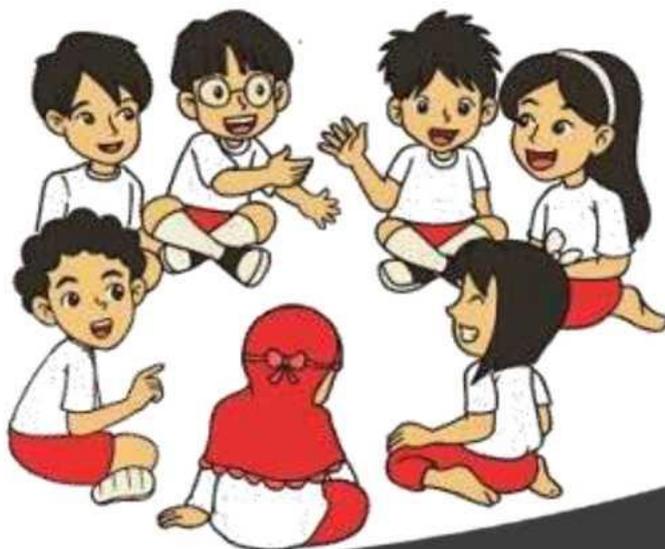


Perangkat Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 075024 DURIA BALAKI
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 2 (Selalu Berhemat Energi)
Sub tema	: 1 (Sumber Energi)
Muatan terpadu	: B.Indonesia dan PPKN
Pertemuan ke	: 6 (Enam)
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat atas minyak bumi dalam kehidupan sehari-hari kehidupan sehari-hari.(C4) 3.1.2 Memperjelas akibat tidak melaksanakan kewajiban terhadap minyak bumi dalam kehidupan sehari-hari (C5)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Merumuskan tindakan-tindakan dalam menghemat minyak bumi (P4)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	3.1.1 Menemukan gagasan pokok yang diperoleh dari teks visual.(C4)
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan	3.1.2 Menemukan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.(C4) 4.1.1 Menyusun paragraf berdasarkan gagasan pokok.(P4)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks serta menonton video(<https://youtu.be/Z8fowi3RDQQ>) siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat terhadap minyak bumi dengan benar.
2. Dengan bertanya jawab, siswa mampu memperjelas akibat tidak melaksanakan kewajiban sebagai warga masyarakat terhadap minyak bumi dengan benar.
3. Dengan bertanya jawab, siswa mampu merumuskan tindakan-tindakan dalam menghemat minyak bumi dengan penuh tanggungjawab.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu menemukan gagasan pokok dengan benar.
5. Dengan membaca teks, siswa mampu menemukan gagasan pendukung dengan benar.
6. Dengan mengamati, siswa mampu menyusun sebuah paragraph dengan benar.

D. Materi Pembelajaran :

1. Hak dan kewajiban terhadap minyak bumi
2. Gagasan pokok dan gagasan pendukung

E. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

F. Media Pembelajaran :

- Video youtube (<https://youtu.be/sTdKROKxP8Y>) & (<https://youtu.be/Z8fowi3RDQQ>)
- Gambar-gambar dalam bentuk PPT

G. Sumber Belajar

- Buku teks
- Internet/ search engine
- <https://youtu.be/AOix5G3kjWw>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan memberi salam dan menanyakan khabar siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimin do'a 3. Guru mengabsen, siswa yang disebut namanya mengangkat tangan 4. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu wajib 5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Problem Based Learning (PBL)</p> <p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video (https://youtu.be/sTdkROKxP8Y) tentang kelangkaan BBM • Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai masalah dan penyebab masalah yang terjadi pada video tersebut <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorganisasikan siswa baik secara kelompok ataupun secara individual • Siswa bersama guru mendaftarkan beberapa pertanyaan berkaitan masalah • Apa yang dimaksud dengan kewajiban • Mengapa kita wajib menghemat minyak bumi • Apa yang terjadi jika setiap orang tidak melaksanakan kewajibannya • Apa itu gagasan pokok ? <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menonton video 	50 menit

	<p>(https://youtu.be/Z8fowi3RDQQ) mengenai hak dan kewajiban terhadap minyak bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca bahan ajar untuk mendapatkan informasi lebih lengkap • Peserta didik bertanya jawab sama guru mengenai informasi yang mereka dapatkan dari video,slide ppt, maupun bahan ajar untuk menyelesaikan masalah • Setiap peserta didik menuliskan informasi yang telah mereka dapatkan untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melengkapi peta pikiran pada lembar kartu yang tersedia • Setiap siswa atau kelompok menciptakan sebuah gagasan pokok dan mengembangkannya menjadi sebuah paragraf • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan reward berupa pujian verbal terhadap kelompok/individu yang telah melakukan presentasi • Peserta didik mendengar tanggapan dari kelompok lain atas presentasi yang telah dilakukan • Peserta didik mendengar evaluasi dari guru terhadap presentasi yang telah dilakukan • Peserta didik mengumpulkan LKPD dan kartu ide masing-masing 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini ▪ Peserta didik menanyakan hal yang belum dimengerti ▪ Guru memberi penguatan terhadap seluruh kegiatan pada pembelajaran hari ini ▪ Peserta didik mendengar penjelasan mengenai tugas yang harus dikerjakan ▪ Peserta didik berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik 	<p>10 menit</p>

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Melalui Observasi dan dituliskan dalam Jurnal pengamatan

Lembar Observasi Penilaian Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tulis (PG & Uraian)

Nomor soal	Jawaban	skor	Bobot
1			
2			
3			
4			
5			
Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan 1 atau 2 orang anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tapi sesuai topik	Tidak pernah bertanya
3	Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab dengan santun tapi tidak sesuai topik	Dapat menjawab tapi tidak santun dan sedikit sesuai topik	Tidak menjawab pertanyaan
4	Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan orang lain saat berbicara, melihat orang saat berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memahami dan menguasai materi akan diberikan pendampingan oleh guru.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang melampaui KKM

3. Refleksi guru

Hiliduho, Agustus 2021

<p>Mengetahui : Kepala Sekolah,</p> <p>ANTONIUS MENDROFA, S. Pd.SD NIP. 19701029 199611 1 001</p>	<p>Guru Kelas IV,</p> <p>YATIELI ZEBUA, S. Pd NIP. 19860207 201903 1 001</p>
---	--