

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : **UPTD SPF SD INPRES WATOONE**  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
- Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
- Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab
- Media Pembelajaran : Buku siswa

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
Kegiatan Inti	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Berlatih</b> 1. Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat. <b>B. Ayo Mencoba</b> 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa. 2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. ( <b>Communication</b> ) 3. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?” 4. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua. 5. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah. 6. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan. 7. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. <b>C. C. Ayo Bernyanyi (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)</b> 1. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

**C. ASSESMENT**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Watoone, 18 September 2020  
Guru Kelas 1 ,

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebut nama panggilan sendiri</li> <li>Menyebut nama teman sebangku</li> </ul>	<p>Berani dan percaya diri</p> <p>Berani dan percaya diri</p>

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama :.....

Kelas : .....

Semster :.....

Berilah tanda cek untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah. Lakukan secara jujur.

- Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas
- Saya tahu menyebutkan nama panggilan sendiri
- Saya tahu menyebut nama teman sebangku
- Saya dapat mengenal warna suara teman tanpa melihat wajahnya
- Saya selalu memberi salam atau mencium tangan orangtua ketika hendak kesekolah atau pada saat kembali dari sekolah.

2. **Penilaian pengetahuan**

- Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas  
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. **Penilaian keterampilan:**

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan bercerita pengalaman beristirahat.

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebut nama panggilan sendiri	Menyebut nama sendiri dengan berani dan percaya diri	Menyebut nama sendiri dengan berani tapi tidak percaya diri	Menyebut nama sendiri tidak berani dan tidak jelas	Tidak dapat menyebut nama sendiri
Menyebut jumlah nama teman yang dapat	Menyebut jumlah nama panggilan teman lebih dari	Menyebut nama panggilan teman hanya dua	Menyebut nama panggilan teman kurang dari dua	Tidak dapat menyebut nama panggilan teman

disebut	dua			
Volume suara	Bisa didengar seluruh ruangan kelas	Bisa didengar separuh ruang kelas	Hanya didengar oleh guru sendiri	Tidak bisa didengar oleh guru dan teman-teman

\* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah  $4 \times 25 = 100$ , dan seterusnya.

- Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

No	Nama siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

- b. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarahannya ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1- 2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap

**1. Refleksi Guru : Guru perlu memperbaiki metode pembelajaran apabila dalam pembelajaran hasil yang dicapai kurang memuaskan serta memotivasi siswa untuk tampil dengan berani dan percaya diri dalam menyebut nama panggilan teman dan nama sendiri.**

2. Ide Baru : Memperbaiki proses pembelajaran dan melengkapi administrasi yang belum sempurna

3. Momen Spesial : Saling berkenalan, anak berani dan percaya diri.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Watoone, 18 September 2020  
Guru Kelas 1 ,

**Seli Tokan Raymundus, S.Pd**  
NIP. 19640831 199312 1 001

**Kidi Beda Maria, S.Pd**  
NIP.19671231 198712 2 016