

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No.151/II Renah Sungai Besar
Kelas/semester	: I V /1
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsaaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Diskusi siswa dapat Menganalisis keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat Menghubungkan sifat – sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : problem based learning

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)
<p>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar “keberagaman suku bangsa” yang ada pada buku siswa.2. Siswa diminta untuk menyebutkan informasi yang diperoleh dari gambar tersebut. <p>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa belajar.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok4. Siswa Diminta berdiskusi dengan kelompok kemudian mengerjakan lembar kerja siswa <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none">5. siswa diberikan motivasi untuk saling berdiskusi dengan kelompok.6. siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal yang belum dipahami mengenai materi diskusi. <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">7. siswa diminta membuat laporan hasil diskusi kelompok.8. siswa diminta menentukan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan di depan kelas. <p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">9. Siswa menanggapi hasil diskusi yang disampaikan kelompok lain.10. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan dari kelompok lain.11. siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.2. siswa mengerjakan soal evaluasi3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Husin, S.Pd.I.
NIP. 196902052000091001

Tanjung Bungo , 1 Januari 2022
Guru Kelas

Prisma Nur Adhitya, S. Pd.
NIP. 199101102019031006

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian	- Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Tema/sub tema :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Lampiran II :Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal : Pilihan ganda

SOAL LATIHAN

Pilihlah jawaban dengan menyilang a, b, c atau d!

1. Agama yang diakui di Indonesia ada
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 8
2. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang dimiliki bangsa Indonesia menunjukkan bahwa masyarakat Indonesia merupakan



- a. masyarakat sosialis
 - b. masyarakat demokratis
 - c. masyarakat majemuk
 - d. masyarakat otoriter
3. suku berikut ini yang merupakan salah satu suku di Jambi adalah

a.



b.



c.



d.



4. Rumah berikut ini yang merupakan rumah adat Minang adalah

a.



b.



c.



d.



5. Manakah gambar di bawah ini yang menunjukkan pakaian adat Jakarta?

a.



b.



c.



d.



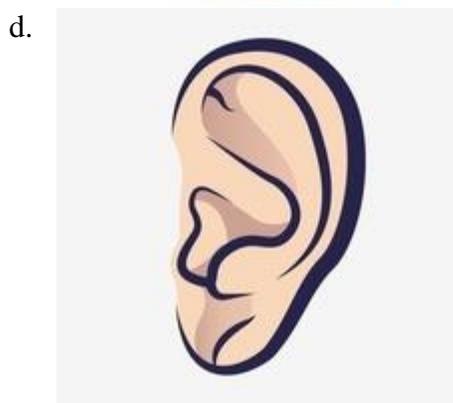
6. Bunyi dihasilkan oleh benda yang

- a. Bersinar
- b. Bergetar
- c. Berdawai
- d. Bergerak

7. Salah satu sifat bunyi adalah...

- a. Merambat
- b. Keras
- c. Lemah
- d. Tidak beraturan

8. Alat indra manusia yang berfungsi untuk pendengaran adalah....



9. Alat musik yang menghasilkan bunyi dengan dipukul adalah....



b.



c.



d.



10. Alat musik yang menghasilkan bunyi dengan digoyang adalah....

a.



b.



c.



d.



KUNCI JAWABAN

1. C
2. C
3. D
4. A
5. B
6. B
7. A
8. D
9. B
10. D

Penilaian : jumlah benar x 10 = 100

Lampiran III: Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian ketrampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Format Penilaian

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

10		
dst		

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS
IV

Satuan Pendidikan : SDN 151/II Renah Sungai Besar
Mata Pelajaran : IPS
Materi : Keragaman Budaya di Indonesia

E. Identitas

Nama Keompok :

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....

F. Tujuan

Setelah mengamati gambar siswa dapat menganalisis keberagaman budaya di Indonesia.

G. Petunjuk

- 4. Sebelum mengawali kegiatan isilah identitas kelompok beserta nama anggotanya.
- 5. Bekerjasamalah dengan anggota kelompok dalam melaksanakan tugas.
- 6. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang jelas.

H. Langkah-langkah

- 3. Jawablah pertanyaan yang diberikan
- 4. Mencari informasi dari teman satu kelompok
- 5. Tuliskan informasi yang kalian dapat

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut

NO	Pemanfatan Lingkungan
1	Ada berapa agama yang ada di Indonesia? 1. 2. 3. 4. 5.
2	Tuliskan suku-suku di Indonesia yang kalian ketahui! 1. 2. 3. 4. 5.
3	Tuliskan rumah adat di Indonesia yang kalian ketahui! 1. 2. 3. 4. 5.
4	Tuliskan tarian daerah di Indonesia yang kalian ketahui! 1. 2. 3. 4. 5.
5	Tuliskan senjata tradisional di Indonesia yang kalian ketahui! 1. 2. 3. 4. 5.

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS
IV

Satuan Pendidikan : SDN 151/II Renah Sungai
Besar
Mata Pelajaran : IPA

A. Identitas

Nama Keompok :

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....

B. Tujuan

Setelah mengamati gambar siswa dapat menemukan cara memainkan alat musik.

C. Petunjuk

1. Sebelum mengawali kegiatan isilah identitas kelompok beserta nama anggotanya
2. Mencari narasumber di lingkungan sekitar
3. Siapkan pertanyaan tentang manfaat lingkungan

D. Langkah-langkah

1. Tuliskan informasi yang kalian dapat
2. Tulis informasi dengan kosakata baku dan kalimat efektif

Diskusikan !!!

NO	Nama Alat Musik	Cara memainkannya
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		