


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 1 Kalirejo Kab. Kudus
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: Aku dan cita-citaku
Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Muatan Pelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN



- Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *inquiry learning alur Merdeka* peserta didik mampu menyebutkan bermacam-macam cita-cita;
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu meneladan sikap semangat gigih tokoh inspiratif dalam mewujudkan cita-citanya.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	<p>AKTIVITAS PEMBELAJARAN</p> <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mempersiapkan peserta didik (fisik dan psikis) untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan salam (santun), memandu pesdik untuk berdoa (religius), mengecek kehadiran pesdik (disiplin).▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.▪ Guru menyampaikan cakupan materi dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan.▪ Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan. <p>KEGIATAN INTI</p> <p>A. <i>Building knowledge of Field</i> (Mulai dari diri sendiri)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak cerita lisan dari guru tentang tokoh inspiratif;2. Guru menggali minat peserta didik terhadap passionnya kelak dewasa nanti. <p>B. <i>Modelling of Text</i> (Eksplorasi konsep)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Bermain tebak profesi/ cita-cita dengan media misteri boks untuk penanaman pemahaman arti cita-cita. <p>C. <i>Joint construction of Text</i> (Ruang kolaborasi)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Pesdik bersama guru mendiskusikan kisah inspiratif Bapak Habibie sebagai bahan literasi Diskusi : “Apa kira-kira yang menjadi awal keberhasilan Habibie? Bagaimana pendapat kalian?”5. Nilai positif apa yang dapat kita peroleh dari kisah Habibie? Bagaimana pula dengan tokoh yang lain. (Kerja keras membuahkan hasil kesuksesan). <p>D. <i>Linking to Related Text</i> (Demonstrasi kontekstual)</p> <ol style="list-style-type: none">6. Apa sajakah pekerjaan masyarakat sekitar rumahmu? <p>E. (Elaborasi Pemahaman)</p> <ol style="list-style-type: none">7. Cita-cita adalah sebuah harapan yang ingin dicapai seseorang dan butuh kerja keras untuk meraihnya. <p>F. (Koneksi antar materi)</p> <ol style="list-style-type: none">8. Pesdik membuat puisi tentang cita-cita. <p>G. (Aksi nyata)</p> <ol style="list-style-type: none">9. Pesdik bermain peran acting menjadi tokoh idola sesuai cita-citanya.10. Pesdik menerapkan sikap disiplin dan gigih dalam kehidupan sehari-hari demi mencapai cita-cita	<p>1 menit</p> <p>8 menit</p>
--	---	---------------------------------------

	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran ▪ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ▪ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut (penilaian harian, pengayaan, remedial, konseling, penugasan) ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup (santun). 	<p>1 menit</p>
--	---	--------------------

11. PENILAIAN PEMBELAJARAN

	<p>ASESMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menebak macam-macam profesi/cita-cita; 2. Peserta didik dapat membuat puisi tentang cita-cita; 3. Peserta didik meneladan sikap positif dari tokoh inspiratif 		<p>OUTPUT</p> <p>Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai positif tokoh dalam menggapai cita-cita dalam kehidupan sehari-hari. (gigih, semangat juang, disiplin, dll).</p>
<p>AFEKTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap spiritual (jurnal) ▪ Sikap sosial (jurnal) 	<p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan 	<p>PSIKOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Akhlak tingkah laku (produk) 	

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala SD 1 Kalirejo,

Guru Kelas IV,

YUAIRIYAH, S.Pd.SD
NIP 19670603 200501 2 005

ARIF FANAR FUAD, S.Pd.
NIP 19850820 200903 1 006

KONTEN : Cerita Inspiratif “Habibie”
SUB KONTEN : Kegigihan membuahakan kesuksesan

BELAJAR DARI HABIBIE

Namanya Baharudin Jusuf Habibie atau dikenal dengan B.J. Habibie. Saat sedang asyik menikmati bakso di kampung halaman, Habibie merasa bakso yang disajikan di sebuah warung kecil terasa begitu nikmat. Tiba-tiba Habibie teringat masa mudanya dulu saat dia sedang kuliah di Jerman. Saat tinggal di Jerman, Habibie seringkali hanya berbekal roti kering dan susu panas ketika akan berangkat kuliah. Di Jerman, ia tinggal di pinggir kota yang murah dan tidak ada kamar mandinya. Tempat tinggalnya dekat kota tempat kuliahnya, ia ke sekolah dengan jalan kaki. Tetapi Habibie muda sudah memiliki cita-cita satu, membuat pesawat terbang untuk bangsa Indonesia. Pertama, Habibie membuat pesawat model. Waktu itu usia Habibie masih sangat muda, yakni 18 tahun. Dia sudah memiliki minat untuk menghitung secara cermat bagaimana pesawat bisa terbang. Beliau merekayasa supaya energi panas, suara dan gerakan jadi tinggi, sehingga tekanannya turun akibatnya, akan ada tekanan dari bawah ke atas. “Itu semua harus dihitung, kalau salah menghitung, pesawat bisa jatuh.” tambah Habibie.

Waktu itu, teman-teman meragukan kemampuan Habibie muda dengan berkata: “Mengapa harus pesawat terbang, mengapa tidak motor dulu?” Habibie menjawab : “Kalau saya bisa membuat pesawat terbang, maka yang lain saya bisa buktikan juga bisa buat...” Habibie percaya diri. “Saya harus berhasil menerbangkan pesawat terbang rekayasa bangsa Indonesia sendiri dengan memanfaatkan sumber daya dan teori-teori yang ada yang dikuasai umat manusia”. Habibie mencoba meyakinkan. “Semua harus dipersiapkan.” tambah Habibie. Kemudian Pak Habibie bercerita kepada anak-anak tunas bangsa. “Agar pesawat ini bisa menghubungkan tiap pulau dalam wilayah maritim Indonesia. Kita telah membuktikan pada diri kita sendiri juga kepada dunia”. Oleh karena itu, tanggal 10 Agustus 1995 dikenang dan diperingati oleh seluruh bangsa Indonesia sebagai hari Kebangkitan Teknologi Nasional. 50 tahun Indonesia merdeka, putra-putri Indonesia secara mandiri bisa merekayasa kelas yang paling canggih yang ada di dunia digital pada waktu itu adalah N-250 Gatotkaca.

Bahwa bangsa Indonesia, manusia Indonesia sama seperti bangsa-bangsa yang lain, bisa menguasai teknologi secanggih apapun untuk kebutuhannya sendiri. Seperti pesawat terbang penumpang itu. Kalian adalah putra Indonesia yang bisa membuktikan bisa merekayasa apapun yang paling canggih seperti Gatotkaca. Kamu harus percaya diri, tidak usah malu ataupun takut. Kita sama dengan bangsa lain. Itulah pesan Bapak Habibie pada putra-putri bangsa Indonesia. “Silakan jadi apapun yang kalian mau. Jadi pilot, silakan..., jadi ustaz boleh..., jadi desainer, tentara, menjadi Guru juga presiden. Pak Habibie yakin bahwa kalian semua bisa mencapai cita-citanya karena sudah memiliki cikal bakal. Kalian manusia yang merdeka, yang bebas dan memiliki tolok ukur sama dengan bangsa-bangsa yang lain. Berani bersaing sehingga prestasi nyata kalian semua menjadi kebanggaan keluarga dan bangsa Indonesia. Hidup Indonesia!

Sumber: <http://youtu.be/KoxYuDH6Apk> (diadaptasi dari film kartun Adit Sopo Jarwo: MD Animation)

Satuan Pendidikan : SD 1 Kalirejo
Kelas/ semester : IV/2
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia

Diskusikan dengan teman sekelompokmu pertanyaan berikut!

1. Apakah kira-kira yang menjadi awal keberhasilan Habibie?
2. Apa saja sikap positif Bapak Habibie yang dapat kamu tiru?

Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Satuan Pendidikan : SD 1 Kalirejo

Kelas/ semester : IV/2

Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia

Jenis Tes : Tertulis (uraian)

Nama Peserta Didik :

No. Presensi :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apakah pengertian cita-cita?
2. Sebutkan bermacam-macam profesi yang kamu tahu! (4 saja)
3. Buatlah puisi dengan tema Cita-cita.